**Разминки. Приветствия . Игровые упражнения.**

Интересному проведению родительского собрания может способствовать его начало. Оно дает возможность родителям раскрепоститься, снять с себя груз тревог и включиться в обсуждение возникающих проблем.

1. Давайте познакомимся! Для этого я попрошу вас назвать свое имя, имя и фамилию вашего ребенка, и назвать самые лучшие качества своего ребенка.  
   (Знакомство родителей по кругу).  
   **Игра «Продолжи фразы»**  
   Ход игры: Родителям предлагается закончить фразы:«Мой ребенок радуется, когда…», «Мой ребенок грустит, когда…», «Мой ребенок обижается, когда…», «Когда мой ребенок грустит, я…»,«Когда мой ребенок радуется, я…»,«Мой ребенок любит…».  
   - Вот какие ваши дети самые красивые, самые добрые и самые умные! А встретились мы с вами сегодня для того, чтобы побеседовать…
2. **Игра «Европейский город**» Вы жители европейского города, собравшись в определенное время на площади, здороваются друг с другом в соответствии с ударами колокола (1 удар – здороваются ладошками, 2 – спинами, 3 – берут друг друга за плечи и легонько потряхивают). Каждое действие участники пары выполняют с новым партнером.
3. **Приветствие «Ладошки»**  
   Каждый родитель получил «ладошки» из картона.  
   Ведущий: в течение 1 минуты вам необходимо поприветствовать как можно большее число людей с помощью этих ладошек. Красный цвет — делюсь хорошим настроением, доброй энергией, синий — я сегодня немного расстроен и прошу вашей поддержки.  
   Теперь давайте проголосуем с помощью ладошек: красный — да, синий — нет:  
   — Готовы ли вы работать в форме игры?  
   — Готовы ли вы сотрудничать во время игры?  
   Для начала используйте в своей группе вернейшее средство, которое сближает людей. Что это? (Улыбка.) Улыбнитесь друг другу. Почувствуйте энергию улыбки.
4. **Упражнение "Пересядьте те, кто..."**

Цель упражнения: помочь участникам ближе узнать друг друга.

- Стоящий в центре круга (для начала им буду я) предлагает поменяться местами (пересесть) всем тем, кто обладает общим признаком. Например, я скажу: "Пересядьте все те, кто родился весной" - и все, кто родился весной должны поменяться местами. При этом, тот, кто стоит в центре круга, должен постараться успеть занять одно из освободившихся мест, а кто останется в центре без места, продолжает игру.

После выполнения упражнения можно спросить у участников:

- Как вы себя чувствуете?

- Как ваше настроение?

- Не правда ли, общего в нас больше, чем различий?

1. **Первый вариант.** Каждый участник родительского собрания говорит своему соседу, называя его по имени: "Здравствуй, я рад тебя видеть!", - и обязательно добавляет что-нибудь приятное для человека.

**Второй вариант.** Каждый говорит по очереди всем приветствие, причем не повторяясь. Можно на различных языках.

**Третий вариант.** Родителям предлагается разделиться на малые группы (по цвету одежды, по знаку зодиака, по первой букве имени и т. д.) и придумать соответствующее приветствие всем участникам.

1. **«Игра в имена»** участники по очереди называют свое имя и дают себе характеристику по первой букве своего имени, или на любую букву, или на все буквы. Напимер Ольга – ослепительная улыбка, легка на подъем, голубоглазая…..
2. Родители бросают друг другу мяч и называют качества, необходимые родителямдля сохранения психологического благополучия ребенка в семье.

**Игры и игровые ситуации** способствуют снятию монотонности родительского собрания, являются прекрасной разминкой для любой категории слушателей (детей и взрослых), служат средством переключения внимания и могут быть использованы как мостик для перехода к другому виду деятельности. Игры помогут в некоторых случаях более непринужденно выполнить сложное задание.

* **Мне нравится.** Родители садятся в круг. Учитель стоит в центре и говорит: "Мне нравятся те, у кого карие глаза (или светлая обувь, или носящие очки и т. д.)" Те, к кому этот признак имеет отношение, встают со своих мест и занимают стулья, освобожденные другими. Учитель также участвует в этой игре. Тот, кто остался без места, продолжает игру.
* **Круг общения.** Все участники родительского собрания встают в круг. Один из участников находится в центре круга. Ему нужно пройти по кругу, останавливаясь напротив каждого участника. Нужно прикоснуться ладонями к ладоням каждого и окунуться в его глаза.
* **Комплимент.** Участники становятся в круг. Бросая друг другу мяч, они говорят при этом комплименты или приятные слова, которые вызывает образ данного человека.
* **Волшебный стул.** Один из родителей садится на стул в центре комнаты, другие очень быстро должны сказать добрые слова в его адрес. Кто замешкался, то сменяет сидящего на стуле. Игра продолжается 5-7 минут.
* **Хлопки.** В заданном темпе каждый участник хлопает в ладоши по очереди, один за другим и в обратном направлении. Главное - не сбиться с темпа. По команде ведущего меняется направление, по которому отбиваются хлопки. Надо уметь сориентироваться, кто должен сделать следующий хлопок. Упражнение можно усложнить путем изменения ритма, силы хлопка и т. д.
* **«Общение детей и родителей в лицах» (карточки с пиктограммами).**Ведущий. Отвечая на вопрос, нарисуйте на общем листе ту пиктограмму, которая подходит для вашего ответа:  
  — С каким лицом чаще всего вы общаетесь с ребенком?  
  — С каким лицом чаще всего общается с вами ваш ребенок?  
  — Каким вы желаете видеть лицо ребенка при общении с вами?  
  Обсуждение:  
  — Каких пиктограмм больше?  
  — Совпадают ли пиктограммы первого и второго вопросов?  
  — Есть ли разница в ответах на второй и третий вопросы?
* **Игровое упражнение «Закончи предложения».**  
  Ведущий начинает предложение, а родители его продолжают, передавая друг другу мяч, например: «Общение с ребёнком – это …»; «Родители через диалог с ребёнком дают почувствовать ему …»; «Ребёнок для меня …»; «У моего ребёнка есть недостатки, но …»  
  Резюме: общение с ребёнком – это взаимовосприятие, обмен информацией, переживаниями, взаимодействие. Результат общения – образ Я, самооценка.
* **Упражнение «Любимая игрушка».**Ведущий: У каждого из вас в детстве была любимая игрушка. Помните ли вы свою любимую игрушку? Что это? Мячик? Кукла? Где она сейчас?  
  Расскажите о любимой игрушке вашего ребёнка. (Работа в парах)
* **Игровая ситуация «Что сказали бы вы?»**  
  •    Вам нездоровится и к вам обращается ребёнок, вы …  
  •    Вы зовёте ребёнка кушать, а он не идёт, вы …  
  •    Ребёнок что-то разбил, вы …  
  Обсуждение.
* **«Игра с мячом»** родители поочередно называют ласковые слова или фразы, которые они используют, поощряя ребенка.
* **Игра «Решение ситуаций»** родителям предлагается решить педагогические ситуации, описанные на карточках.

**Рефлексия**

1. Ведущий. Я предлагаю вам проголосовать, оценив свое участие в нашей встрече, положив жетон в соответствующую коробочку:  
   «Обсуждаемые проблемы не интересуют меня»,  
   «Обсуждаемые проблемы малоинтересны для меня»,  
   «Некоторые проблемы, обсуждаемые сегодня, были мне интересны»,  
   «Все происходящее сегодня в группе было мне очень интересно».
2. **«Рисунок дня»** родители выражают свое отношение к собранию с помощью соответвствующего рисунка, поясняя при необходимости его смысл.

**Литература**

1. Работа с семьей: необязательные инструкции: Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.:Линка – Пресс, 2007.
2. Система сопровождения родителей: модель организации клуба «Молодая семья». Сост.М.В.Тимофеева. – Волгоград: Учитель, 2009.
3. Родительское собрание Л.П.Кибардина, Е.П.Алексеева <http://www.ironbp.front.ru/index.html>