|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп  | **Тема урока** | **Элементы содержания** | **Планируемый результат** | **Оборудова-ние** | **Стихотворения песни**  | **Игры** | Дата проведения |
| план | факт |
| **лексика** | **грамматика** |  |
| **Раздел 1.ПРИВЕТ АНГЛИЙСКИЙ! 1 класс I- II четверть** |
| **1** | **Вводный урок Знакомство** | Hello, my, your name , goodbye  | What is your name?My name is…  | Уметь: – поздороваться и ответить на приветствие;– представиться и узнать имя партнера | Обучающая компьютер-ная программа  |  | “Знакомство” |  |  |
| **2** | **Английские имена** | I, you ,whoЭнн, Джон, Мери, Ник, Боб, Гарри | Who are you?I am … | Уметь:– участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство);  | Аудиопри-ложение | Песня «Как тебя зовут?». | “Знакомство” |  |  |
| **3** | **Животные** |  a dog , a cat , a fox an elephant, a tiger a crocodile Yes ,no | What is your name?My name is… | Уметь: – приветствовать на английском языке; – вести мини-диалог «Знакомство»;  | Игрушки животных | Песня «Как тебя зовут?». |  |  |  |
| **4** | **Назови артистов** | a dog , a cat , a fox an elephant, a tiger a crocodile Yes ,no | Who are you?I am … | Уметь: – приветствовать на английском языке; – вести мини-диалог «Знакомство»; – называть животных | Обучающая компьютер-ная программа  | Стихотворе-ние “I have a little dog” | “Что исчезло?” |  |  |
| **5** | **Животные** | a dog , a cat , a fox an elephant, a tiger a crocodile Yes ,no | What is your name?My name is… | Уметь: – приветствовать на английском языке; – вести мини-диалог «Знакомство»; – понимать небольшие простые сообщения | Игрушки животных | Стихотворе-ние “I have a little dog” |  |  |  |

 Календарно-тематическое планирование 1 класс английский язык Хабибуллина Гульчера Калимуллаевна МБОУ «Тураевская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **Сосчитай спортсменов** | 1,2,3,4,5, | How old are you? I am ( 2) | Уметь:– вести счет от 1 до 5 | Карточки с цифрами | Стихотворение “I can see a big black cat” | “Считай правиль- но ” |  |  |
| **7** | **Сколько тебе лет?** | and ,6,7,8,9,10 | How old are you? I am ( 7) | Уметь:– вести счет от 1 до 10 | Карточки для игры | Стихотворение “I can see a big black cat” | Игра “Бинго” |  |  |
| **8** | **Числительные 1-10** |  1-10 I am the dog My name is JackI am 7 | What is your name?Who are you?How old are you? | Уметь: – вести счет от 1 до 10 – задавать и отвечать на вопрос “Сколько тебе лет?” |  Аудиопри-ложение | Песня «Сколько тебе лет?». | Игра “Незнайка” |  |  |
| **9** | **Глаголы движения** | a parrot ,jump , run , fly, skip ,sit swim  | I can run | Уметь:– понимать небольшие простые сообщения (с опорой на иллюстрацию) | Обучающая компьютер-ная программа  | Песня «Сколько тебе лет?». |  |  |  |
| **10** | **Что ты умеешь делать?** | jump , run , fly, skip ,sit ,swim he, she, canPlease ,run | Can you..?Yes, I canNo , I can | Уметь:– понимать команды– расспрашивать собеседника, задавая вопросы | Картинки с движениями | Песня «I can run and I can jump ». | “Выполняй правиль -но ” |  |  |

 Календарно-тематическое планирование 1 класс английский язык Хабибуллина Гульчера Калимуллаевна МБОУ «Тураевская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **Что умеют артисты?** | a lion , a monkey sing , dance | Can you..? | Уметь:–отдавать распоряжения;– расспрашивать собеседника, задавая вопросы | Обучающая компьютер-ная программа  | Стихотворение “One, one, one little dogs run” |  |  |  |
| **12** | **Что не умеют делать артисты?** | a cockerel  | I canI can’t | Уметь:– составлять предложения о себе– расспрашивать собеседника, задавая вопросы | Мяч, игрушки | Стихотворение “One, one, one little dogs run” | “Состав-ляем предложения ” |  |  |
| **13** | **Мои друзья: Расскажи о друге!** | his, her | What is your name?How old are you? Can you..? | Уметь:– понимать небольшие простые сообщения (с опорой на иллюстрацию);– расспрашивать собеседника, задавая вопросы | Обучающая компьютер-ная программа  | Стихотворение “One, one, one little dogs run” | “Исправь ошибку” |  |  |
| **14** | **Уроки в школе артистов** | count, read , write ,draw  | He (She) canHe (She ) can’t | Уметь:– составлять простые предложения о друге– расспрашивать собеседника, задавая вопросы | Обучающая компьютер-ная программа  |  | “Будь внимате-лен” |  |  |
| **15** | **Конкурс на лучшего артиста** | Лексика предыдущих уроков | What is your name? Who are you? How old are you?Can you run? | Уметь:–рассказывать о себе, о друге;– расспрашивать собеседника, задавая вопросы | Игрушки животных Карточки с цифрами Мяч | Стихотворения и песни предыдущих уроков |  |  |  |

 Календарно-тематическое планирование 1 класс английский язык Хабибуллина Гульчера Калимуллаевна МБОУ «Тураевская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп  | **Тема урока** | **Элементы содержания** | **Планируемый результат** | **Оборудование** | **Стихотворения песни**  | **Игры** | Дата проведения |
| план | факт |
| **лексика** | **грамматика** |  |
| **ПРИВЕТ АНГЛИЙСКИЙ! 1 класс III- IV четверть** |
| **16****1)** | **Школьные принадлеж-****ности** | Bag, pen, pencil, pencil box, textbook, workbook, eraser  |  | Уметь:– показать и повторить названия школьных принадлежностей | Школьные принадлеж-ности | Стихотворение “A pen and a pencil” |  |  |  |
| **17****2)** | **Глагол to have** | Bag, pen, pencil, pencil box, textbook, workbook | I have got Take a pen, please. | Уметь:– понимать небольшое простое сообщение;– выполнять команды  | Обучающая компьютер-ная программа | Стихотворение “A pen and a pencil” | Игра “Путани-ца” |  |  |
| **18****3)** | **Что лежит в портфеле?** | Bag, pen, pencil, pencil box, textbook, workbook | I have got  | Уметь:– составлять простое предложение со структурой I have got с лексикой по теме “ Школьные принадлежности ” | Школьные принадлеж-ности | Песня “Hello” | Игра “Угадай предмет” |  |  |
| **19****4)** | **Магазин Тома****Цвета** | Red, blue, yellow, green, brown, black, orange | I have got…  | Уметь:– показать и различать разноцветные предметы  | Цветные карандаши | Стихотворение “Red, red, red the rose” | Игра “Снежный ком” |  |  |
| **20****5)** | **Праздник осени** | Red, blue, yellow, green, brown, black, orange | He is…I am…  | Уметь:– раскрасить портреты артистов театра | Обучающая компьютер-ная программа | Стихотворение “Red, red, red the rose” |  |  |  |

 Календарно-тематическое планирование 1 класс английский язык Хабибуллина Гульчера Калимуллаевна МБОУ «Тураевская СОШ»

 Календарно-тематическое планирование 1 класс английский язык Хабибуллина Гульчера Калимуллаевна МБОУ «Тураевская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **21****6)** | **Осенний лес** | Red, blue, yellow, green, brown, black, orange | My name is…I am…I can(not)…I have got… | Уметь:– назвать цвета осеннего леса | Цветные карточки | Песня “Clap, clap, clap your hands” | “Согласись или не согласись” |  |  |
| **22****7)** | **В гостях у семьи****Браунов** | Father, mother, grandmother, grand father, sister, brother |  | Уметь:– понимать небольшие простые сообщения (с опорой на иллюстрацию) | Обучающая компьютерная программа | Стихотворение “I love my father” |  |  |  |
| **23****8)** | **Семьи артистов** | Father, mother, grandmother, grand father, sister, brother |  | Уметь:– составлять монологические высказывания о семье артиста | Обучающая компьютерная программа, предметы | Стихотворение “I love my father” | Игра “Перевод-чик” |  |  |
| **24****9)** | **Моя семья** | Father, mother, grandmother, grand father, sister, brother | I have not got | Уметь:– показать и назвать членов своей семьи по фотографии | Фотографии | Стихотворение “Hand in hand” |  |  |  |
| **25****10)** | **Слонёнок Томас** | Father, mother, grandmother, grand father, sister, brother |  | Уметь:– составлять монологические высказывания о себе, своей семье и домашнем животном; | Обучающая компьютерная программа, предметы | Стихотворение “Hand in hand” | Игра “Бинго” |  |  |
| **26****11)** | **Домашние животные** | A rabbit, a hen, a pig, a cockerel, frog | Have you got..? | Уметь:–составлять предложения, используя конструкцию *Let’s…!*; | Игрушки животных | Стихотворение “I have a little dog” | “Собери в нужном порядке” |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **27****12)** | **Зоопарк** | A bear, a tiger, a parrot, a fox, a lion, a monkey, an elephant  | Множественное число существительных four foxes  | Уметь:–назвать животных в зоопарке во множественном числе | Игрушки животных | Стихотворение “Tomorrow on Sunday, We go to the Zoo ” | “Кто соберёт больше животных |  |  |
| **28 13)** | **Ферма Джона** | A rabbit, a hen, a pig, a cockerel, frog |  | Уметь:– понимать небольшие простые сообщения (с опорой на иллюстрацию) | Игрушки животных | Стихотворение “ We go to the Zoo ” |  |  |  |
| **29 14)** | **Радиостанция Тима** | A rabbit, a hen, a pig, a cockerel, frog | Has not. He (she) has got…He (she) has not got… | Уметь: - назвать животных на ферме | Обучающая компьютерная программа | Стихотворение “Cock is happy, Fox is sad ” | Игра “Незнайка” |  |  |
| **30 15)** | **Мои однокласс-ники** | Лексика семья, животные | He (she) has got… | Уметь:– составлять предложения о себе – расспрашивать собеседника, задавая вопросы | Обучающая компьютерная программа | Стихотворение “Cat is pretty, Wolf is bad ” |  |  |  |
| **31 16)** | **Спортивные игры** | Play volleyball(football, basketball, tennis, hockey, chess) | I can play… He (she) can play… Can you play…? | Уметь:– составлять монологические высказывания с опорой на иллюстрацию – расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы | Картинки с видами спорта | Стихотворение “Cat is pretty, Wolf is bad ” | “Выполняй правиль -но ” |  |  |
| **32 17)** | **Виды спорта** | Ride a bicycle, skip, ski, skate. Sport, games | Let’s play…I can… Can you…? He (she) can… | Уметь:– вести диалог «Спортивные увлечения»; –составлять предложения с конструкцией *Let’s play…* | Обучающая компьютерная программа, предметы | Песня “Clap, clap, clap your hands” | “ Дойди до цели” |  |  |
| **33 18)** | **Итоговое занятие** | Лексика всех занятий | Грамматика всех занятий | Поём, читаем стихи, рассказываем | Мяч, игрушки, карточки | Песни, стихотворения всех занятий  | Игра “Аукцион” |  |  |