|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | **Тема урока** | **Элементы содержания** | | | **Планируемый результат** | **Оборудова-ние** | **Стихотворения песни** | | **Игры** | Дата проведения | | | |
| план | | факт | |
| **лексика** | **грамматика** | |  | |
| **Раздел 1.ПРИВЕТ АНГЛИЙСКИЙ! 1 класс I- II четверть** | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Вводный урок Знакомство** | Hello, my, your name , goodbye | | What is your name?  My name is… | Уметь:  – поздороваться и ответить на приветствие;  – представиться и узнать имя партнера | Обучающая компьютер-ная программа | |  | “Знакомство” | |  | |  |
| **2** | **Английские имена** | I, you ,whoЭнн, Джон, Мери, Ник, Боб, Гарри | | Who are you?  I am … | Уметь:  – участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство); | Аудиопри-ложение | | Песня «Как тебя зовут?». | “Знакомство” | |  | |  |
| **3** | **Животные** | a dog , a cat , a fox an elephant, a tiger a crocodile Yes ,no | | What is your name?  My name is… | Уметь:  – приветствовать на английском языке;  – вести мини-диалог «Знакомство»; | Игрушки животных | | Песня «Как тебя зовут?». |  | |  | |  |
| **4** | **Назови артистов** | a dog , a cat , a fox an elephant, a tiger a crocodile Yes ,no | | Who are you?  I am … | Уметь:  – приветствовать на английском языке;  – вести мини-диалог «Знакомство»;  – называть животных | Обучающая компьютер-ная программа | | Стихотворе-ние “I have a little dog” | “Что исчезло?” | |  | |  |
| **5** | **Животные** | a dog , a cat , a fox an elephant, a tiger a crocodile Yes ,no | | What is your name?  My name is… | Уметь:  – приветствовать на английском языке;  – вести мини-диалог «Знакомство»;  – понимать небольшие простые сообщения | Игрушки животных | | Стихотворе-ние “I have a little dog” |  | |  | |  |

Календарно-тематическое планирование 1 класс английский язык Хабибуллина Гульчера Калимуллаевна МБОУ «Тураевская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **Сосчитай спортсменов** | 1,2,3,4,5, | How old are you? I am ( 2) | Уметь:  – вести счет от 1 до 5 | Карточки с цифрами | Стихотворение “I can see a big black cat” | “Считай правиль- но ” |  |  |
| **7** | **Сколько тебе лет?** | and ,6,7,8,9,10 | How old are you? I am ( 7) | Уметь:  – вести счет от 1 до 10 | Карточки для игры | Стихотворение “I can see a big black cat” | Игра “Бинго” |  |  |
| **8** | **Числительные 1-10** | 1-10 I am the dog My name is Jack  I am 7 | What is your name?  Who are you?  How old are you? | Уметь:  – вести счет от 1 до 10  – задавать и отвечать на вопрос “Сколько тебе лет?” | Аудиопри-ложение | Песня «Сколько тебе лет?». | Игра “Незнайка” |  |  |
| **9** | **Глаголы движения** | a parrot ,jump , run , fly, skip ,sit swim | I can run | Уметь:  – понимать небольшие простые сообщения (с опорой на иллюстрацию) | Обучающая компьютер-ная программа | Песня «Сколько тебе лет?». |  |  |  |
| **10** | **Что ты умеешь делать?** | jump , run , fly, skip ,sit ,swim he, she, can  Please ,run | Can you..?  Yes, I can  No , I can | Уметь:  – понимать команды  – расспрашивать собеседника, задавая вопросы | Картинки с движениями | Песня «I can run and I can jump ». | “Выполняй правиль -но ” |  |  |

Календарно-тематическое планирование 1 класс английский язык Хабибуллина Гульчера Калимуллаевна МБОУ «Тураевская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **Что умеют артисты?** | a lion , a monkey sing , dance | Can you..? | Уметь:  –отдавать распоряжения;  – расспрашивать собеседника, задавая вопросы | Обучающая компьютер-ная программа | Стихотворение “One, one, one little dogs run” |  |  |  |
| **12** | **Что не умеют делать артисты?** | a cockerel | I can  I can’t | Уметь:  – составлять предложения о себе  – расспрашивать собеседника, задавая вопросы | Мяч, игрушки | Стихотворение “One, one, one little dogs run” | “Состав-ляем предложения ” |  |  |
| **13** | **Мои друзья: Расскажи о друге!** | his, her | What is your name?  How old are you? Can you..? | Уметь:  – понимать небольшие простые сообщения (с опорой на иллюстрацию);  – расспрашивать собеседника, задавая вопросы | Обучающая компьютер-ная программа | Стихотворение “One, one, one little dogs run” | “Исправь ошибку” |  |  |
| **14** | **Уроки в школе артистов** | count, read ,  write ,draw | He (She) can  He (She ) can’t | Уметь:  – составлять простые предложения о друге  – расспрашивать собеседника, задавая вопросы | Обучающая компьютер-ная программа |  | “Будь внимате-лен” |  |  |
| **15** | **Конкурс на лучшего артиста** | Лексика предыдущих уроков | What is your name? Who are you? How old are you?  Can you run? | Уметь:  –рассказывать о себе, о друге;  – расспрашивать собеседника, задавая вопросы | Игрушки животных Карточки с цифрами Мяч | Стихотворения и песни предыдущих уроков |  |  |  |

Календарно-тематическое планирование 1 класс английский язык Хабибуллина Гульчера Калимуллаевна МБОУ «Тураевская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | **Тема урока** | **Элементы содержания** | | | **Планируемый результат** | **Оборудование** | **Стихотворения песни** | **Игры** | Дата проведения | |
| план | факт |
| **лексика** | **грамматика** | |  |
| **ПРИВЕТ АНГЛИЙСКИЙ! 1 класс III- IV четверть** | | | | | | | | | | |
| **16**  **1)** | **Школьные принадлеж-**  **ности** | Bag, pen,  pencil, pencil box, textbook, workbook, eraser | |  | Уметь:  – показать и повторить названия школьных принадлежностей | Школьные принадлеж-ности | Стихотворение “A pen and a pencil” |  |  |  |
| **17**  **2)** | **Глагол to have** | Bag, pen,  pencil, pencil box, textbook, workbook | | I have got  Take a pen, please. | Уметь:  – понимать небольшое простое сообщение;  – выполнять команды | Обучающая компьютер-ная программа | Стихотворение  “A pen and a pencil” | Игра “Путани-ца” |  |  |
| **18**  **3)** | **Что лежит в портфеле?** | Bag, pen,  pencil, pencil box, textbook, workbook | | I have got | Уметь:  – составлять простое предложение со структурой I have got с лексикой по теме “ Школьные принадлежности ” | Школьные принадлеж-ности | Песня “Hello” | Игра “Угадай предмет” |  |  |
| **19**  **4)** | **Магазин Тома**  **Цвета** | Red, blue, yellow, green, brown, black, orange | | I have got… | Уметь:  – показать и различать разноцветные предметы | Цветные карандаши | Стихотворение “Red, red, red the rose” | Игра “Снежный ком” |  |  |
| **20**  **5)** | **Праздник осени** | Red, blue, yellow, green, brown, black, orange | | He is…  I am… | Уметь:  – раскрасить портреты артистов театра | Обучающая компьютер-ная программа | Стихотворение “Red, red, red the rose” |  |  |  |

Календарно-тематическое планирование 1 класс английский язык Хабибуллина Гульчера Калимуллаевна МБОУ «Тураевская СОШ»

Календарно-тематическое планирование 1 класс английский язык Хабибуллина Гульчера Калимуллаевна МБОУ «Тураевская СОШ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **21**  **6)** | **Осенний лес** | Red, blue, yellow, green, brown, black, orange | My name is…  I am…  I can(not)…  I have got… | Уметь:  – назвать цвета осеннего леса | Цветные карточки | Песня “Clap, clap, clap your hands” | “Согласись или не согласись” |  |  |
| **22**  **7)** | **В гостях у семьи**  **Браунов** | Father, mother, grandmother, grand father, sister, brother |  | Уметь:  – понимать небольшие простые сообщения (с опорой на иллюстрацию) | Обучающая компьютерная программа | Стихотворение “I love my father” |  |  |  |
| **23**  **8)** | **Семьи артистов** | Father, mother, grandmother, grand father, sister, brother |  | Уметь:  – составлять монологические высказывания о семье артиста | Обучающая компьютерная программа, предметы | Стихотворение “I love my father” | Игра “Перевод-чик” |  |  |
| **24**  **9)** | **Моя семья** | Father, mother, grandmother, grand father, sister, brother | I have not got | Уметь:  – показать и назвать членов своей семьи по фотографии | Фотографии | Стихотворение “Hand in hand” |  |  |  |
| **25**  **10)** | **Слонёнок Томас** | Father, mother, grandmother, grand father, sister, brother |  | Уметь:  – составлять монологические высказывания о себе, своей семье и домашнем животном; | Обучающая компьютерная программа, предметы | Стихотворение “Hand in hand” | Игра “Бинго” |  |  |
| **26**  **11)** | **Домашние животные** | A rabbit, a hen, a pig, a cockerel, frog | Have you got..? | Уметь:  –составлять предложения, используя конструкцию *Let’s…!*; | Игрушки животных | Стихотворение “I have a little dog” | “Собери в нужном порядке” |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **27**  **12)** | **Зоопарк** | A bear, a tiger, a parrot, a fox, a lion, a monkey, an elephant | Множественное число существительных  four foxes | Уметь:  –назвать животных в зоопарке во множественном числе | Игрушки животных | Стихотворение “Tomorrow on Sunday, We go to the Zoo ” | “Кто соберёт больше животных |  |  |
| **28 13)** | **Ферма Джона** | A rabbit, a hen, a pig, a cockerel, frog |  | Уметь:– понимать небольшие простые сообщения (с опорой на иллюстрацию) | Игрушки животных | Стихотворение “ We go to the Zoo ” |  |  |  |
| **29 14)** | **Радиостанция Тима** | A rabbit, a hen, a pig, a cockerel, frog | Has not. He (she) has got…He (she) has not got… | Уметь: - назвать животных на ферме | Обучающая компьютерная программа | Стихотворение “Cock is happy, Fox is sad ” | Игра “Незнайка” |  |  |
| **30 15)** | **Мои однокласс-ники** | Лексика семья, животные | He (she) has got… | Уметь:– составлять предложения о себе – расспрашивать собеседника, задавая вопросы | Обучающая компьютерная программа | Стихотворение “Cat is pretty, Wolf is bad ” |  |  |  |
| **31 16)** | **Спортивные игры** | Play volleyball(football, basketball, tennis, hockey, chess) | I can play… He (she) can play… Can you play…? | Уметь:– составлять монологические высказывания с опорой на иллюстрацию – расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы | Картинки с видами спорта | Стихотворение “Cat is pretty, Wolf is bad ” | “Выполняй правиль -но ” |  |  |
| **32 17)** | **Виды спорта** | Ride a bicycle, skip, ski, skate. Sport, games | Let’s play…I can… Can you…? He (she) can… | Уметь:– вести диалог «Спортивные увлечения»; –составлять предложения с конструкцией *Let’s play…* | Обучающая компьютерная программа, предметы | Песня “Clap, clap, clap your hands” | “ Дойди до цели” |  |  |
| **33 18)** | **Итоговое занятие** | Лексика всех занятий | Грамматика всех занятий | Поём, читаем стихи, рассказываем | Мяч, игрушки, карточки | Песни, стихотворения всех занятий | Игра “Аукцион” |  |  |