2 год

1. Вводное занятие.

Беседа. Знакомство с правилами поведения в группе, учреждении (повторение). Вопросы техники безопасности. Игры на адаптацию.

2. Гласные звуки и буквы: А,О,И,У,Ы,Э.

* + - Артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастики.
		- Знакомство с гласными звуками: «Сердитый ворон», «Поймай звук», «Открывай ворота».
		- Знакомство с буквами: «На что похожа буква?» /шуточное изображение/ «Разрезанные буквы», составление букв из мозаики.
		- Различение «буквы» и «звука», введение условных обозначений: гласный – красный цвет. Игры: «Угадай слово», «Узнай, где звук».
		- Лексико – грамматические задания: согласование существительных с прилагательными «Мой, моя, мое», «Подбери словечко»; лексические темы «Одежда», «Обувь». Игры «4-ый лишний», «Опиши предмет», «Узнай по описанию».
		- Игры на развитие мелкой моторики: «Обведи по точкам».
		- Работа с индивидуальным раздаточным материалом (приложение).

3. Согласные легкопроизносимые звуки. М, Н, Х.

* + - Все виды гимнастики.
		- Знакомство с согласными звуками, звукоразличение, определение позиции звука в слове: «Вагончики», «Где звук», «Почта», «Звук заблудился».
		- Знакомство с буквами: «На что похожа буква?», «Узнай букву», «Сложи букву»
		- Различение понятия «звук» и «буква», введение условных обозначений твердый согласный – синий цвет, мягкий согласный звук – зеленый. «Придумай слово», «Составь картину»
		- Составление слогов: соединение известных звуков и букв: «Два братца», «Лесенка», «Угадай слог»
		- Лексико – грамматические задания: согласование существительных с прилагательными /закрепление/, продолжение тем «Одежда», «Обувь»: «Что наденем осенью?», «Помоги девочке /мальчику/ одеться»
		- Игры на развитие познавательных процессов: «Лото», «Лабиринты» и др..
		- Работа с индивидуальным раздаточным материалом (приложение).
1. Дифференциация глухих и звонких согласных.
	* + Все виды гимнастики.
		+ Знакомство с парами звуков, различение по глухости – звонкости, мягкости – твердости. Игры «Светофор», «Два братца», «Доскажи словечко». Загадки, чтение чистоговорок, потешек, стихов.
		+ Знакомство с буквами: «Найди букву», «Сложи букву», «Объемные буквы».
		+ Лексико – грамматические задания: образование притяжательных прилагательных «Чей хвост?», «Чья мама?», «Найди хозяина».
		+ Игры на развитие мелкой моторики: «Нарисуй такой же».
		+ Работа с индивидуальным раздаточным материалом (приложение).

5. Согласные труднопроизносимые звуки.

5.1. Звук и буква С

* + - Все виды гимнастики.
		- Звукоразличение, определение позиции звука в слове: «Чайник», «Хлопай», «Найди предметы».
		- Знакомство с буквой: «Найди букву», «Обведи букву».
		- Автоматизация звука: чистоговорки, скороговорки, рассказы.
		- Лексико – грамматические задания: образование относительных прилагательных: «Из чего сделано?», тема «Мебель. Игры: «Опиши комнату», «Что лишнее?».
		- Игры на развитие познавательных процессов: «Раскрась бабочку».
		- Работа с индивидуальным раздаточным материалом (приложение).

5.2. Звук и буква З.

* + - Все виды гимнастики.
		- Звукоразличение, определение позиции звука в слове: «Светофор», «Пчелы», «Слушай внимательно».
		- Автоматизация звука: чистоговорки, скороговорки, рассказы.
		- Лексико – грамматические задания: образование глаголов: «Чем отличаются слова?».
		- Игры на развитие мелкой моторики: игры с мозаикой и др.
		- Работа с индивидуальным раздаточным материалом (приложение).

5.3. Звук и буква Ц.

* + - Все виды гимнастик.
		- Определение позиции звука в слове: «Поймай звук», «Сердитый ворон».
		- Знакомство с буквой: «На что похожа буква?», «Найди букву».
		- Автоматизация звука: чистоговорки, стихи.
		- Лексико – грамматические задания: предлоги «над», «под», «Где предмет?»

6. Дифференциация свистящих звуков С- З-Ц.

* + - Все виды гимнастики.
		- Игры на различение: «Закончи слово», «Собираем вещи», чтение стихов, скороговорок, пересказ.
		- Лексико – грамматические задания: тема: «Части предметов»: игры «Угадай, что за предмет?», «Что от чего?».
		- Игры на развитие познавательных процессов: «Целое и часть» и др.
		- Работа с индивидуальным раздаточным материалом (приложение).
1. Звук и буква Ш.
	* + Все виды гимнастики.
		+ Звукоразличение, определение позиции звука в слове: «Змейка», «Кто внимательный?», «Сердитый ворон».
		+ Знакомство с буквой: «На что похожа буква?», «Собери букву».
		+ Автоматизация звука: чистоговорки, поговорки, стихи.
		+ Лексико – грамматические задания: предлоги: «с» - «со»: «Я возьму с собой», «Кто с кем дружит?».
		+ Игры на развитие мелкой моторики: «Разрезанные картинки».
		+ Работа с индивидуальным раздаточным материалом (приложение).
2. Звук и буква Ж.
	* + Все виды гимнастики.
		+ Определение позиции звука в слове: «Поймай звук», «Жуки на прогулке».
		+ Знакомство с буквой: «На что похожа буква?», «Нарисуй букву».
		+ Автоматизация звука: чтение стихов, рассказов.
		+ Лексико – грамматические задания: тема: «Продукты», «Найди по описанию», «4-ый лишний» и др.
		+ Работа с индивидуальным раздаточным материалом (приложение).
3. Звук и буква Щ.
	* + Все виды гимнастики.
		+ Определение позиции звука в слове: «Поймай звук», «Щетки», загадки.
		+ Знакомство с буквой: «Волшебный кубик», «Объемные буквы».
		+ Автоматизация звука: чистоговорки, рассказы, стихи.
		+ Лексико – грамматические задания: предлоги «из - за». Игры: «Прятки», «Задания», тема «Продукты». Игры «Магазин», «Мамина сумка».
		+ Работа с индивидуальным раздаточным материалом (приложение).
4. Звук и буква Ч.
	* + Все виды гимнастики.
		+ Определение позиции звука в слове: «Поймай звук», «Доскажи словечко».
		+ Знакомство с буквой: «На что похожа буква?», «Придумай слово».
		+ Автоматизация звука: чистоговорки, рассказы, стихи.
		+ Лексико – грамматические задания: предлог «из - под» «Угадай где?».
		+ Игры на развитие познавательных процессов «На что похоже?».
		+ Работа с индивидуальным раздаточным материалом (приложение).
5. Различение свистящих и шипящих звуков.
	* + Все виды гимнастики.
		+ Игры на различение звуков: «Веселые щенки», «Светофор», «Нарисуй предмет»; чтение скороговорок, рассказов.
		+ Лексико – грамматические задания: тема «Профессии», игры: «Кто кем работает?», «Выбери профессию».
		+ Развитие мелкой моторики: пазлы.
		+ Работа с индивидуальным раздаточным материалом (приложение).
6. Звук и буква Р.
	* + Все виды гимнастики.
		+ Звукоразличение, определение позиции звука в слове: «Гонки», «Подними руку», «Светофор».
		+ Знакомство с буквой: «Отгадай, что за буква», «Найди букву», загадки.
		+ Автоматизация звука: чтение стихов, скороговорки, пересказ.
		+ Лексико – грамматическая тема: «Транспорт», игры: «Едем в гости», «Что лишнее?».
		+ Игры на развитие познавательных процессов: «Что перепутал художник?».
7. Звук и буква Л.
	* + Все виды гимнастики.
		+ Звукоразличение, определение позиции звука в слове: «Звук потерялся», «Отгадай», «Сердитый ворон».
		+ Знакомство с буквой: «На что похожа буква?», «Волшебный мешочек», загадки.
		+ Автоматизация звука в чистоговорках, поговорках, рассказах.
8. Дифференциация сонорных звуков Р-РЬ-Л-ЛЬ.
	* + Все виды гимнастики.
		+ Игры на различение: «Светофор», «Отбери картинки», «Дни рождения Риты и Раи», чтение скороговорок, пересказ.
		+ Игры на развитие познавательных процессов: «Запомни, расскажи».
		+ Работа с индивидуальным раздаточным материалом (приложение).
9. Игры и задания на совершенствование лексико-грамматического строя.
	* + Все виды гимнастики.
		+ Игры на закрепление ранее изучаемых тем: «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Части предметов», «Продукты», «Профессии», «Транспорт».
		+ Обобщение материала по темам: согласование существительных с прилагательными, образование притяжательных и относительных прилагательных, образование глаголов, употребление предлогов в виде викторин.
		+ Игры на совершенствование познавательных процессов: «Классификация», «Нелепицы».