учебно – тематический план групповых занятий

1-ый год обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | - |
| 2 | Гласные звуки и буквы: /А,О,И,У/ | 3 | 1 | 2 |
| 3 | Согласные легкопроизносимые звуки:твердыемягкие | 22 | 11 | 11 |
| 44.14.24.3 | Согласные труднопроизносимые звуки:Звуки С, СЬЗвуки З, ЗЬЗвук Ц | 332 | 110,5 | 221,5 |
| 5 | Дифференциация свистящих звуков | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Звук Ш | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 7 | Звук Ж | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 8 | Звук Щ | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 9 | Звук Ч | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Дифференциация свистящих и шипящих звуков | 2 | 1 | 1 |
| 11 | Звуки Р, РЬ | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 12 | Звуки Л, ЛЬ | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 13 | Дифференциация сонорных звуков Р, РЬ,Л,ЛЬ | 2 | 1 | 1 |
| 14 | Игры и задания на совершенствование лексико – грамматического строя речи | 8 | 2 | 6 |
|  | ВСЕГО | 36 | 14,5 | 21,5 |

2-ой год обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | - |
| 2 | Гласные звуки и буквы | 3 | 1 | 2 |
| 3 | Согласные легкопроизносимые звуки. Буквы | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Дифференциация глухих и звонких согласных | 2 | 1 | 1 |
| 55.15.25.3 | Согласные труднопроизносимые звукиЗвук и буква СЗвук и буква ЗЗвук и буква Ц | 222 | 111 | 111 |
| 6 | Дифференциация свистящих звуков С-З-Ц | 2 | 1 | 1 |
| 7 | Звук и буква Ш | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 8 | Звук и буква Ж | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 9 | Звук и буква Щ | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 10 | Звук и буква Ч | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 11 | Дифференциация свистящих и шипящих звуков | 3 | 1 | 2 |
| 12 | Звук и буква Р | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 13 | Звук и буква Л | 1 | 0,5 | 0,5 |
| 14 | Дифференциация сонорных звуков Р, РЬ, Л, ЛЬ | 3 | 1 | 2 |
| 15 | Игры и задания на совершенствование лексико – грамматического строя речи | 8 | 2 | 6 |
|  | ВСЕГО | 36 | 15 | 21 |