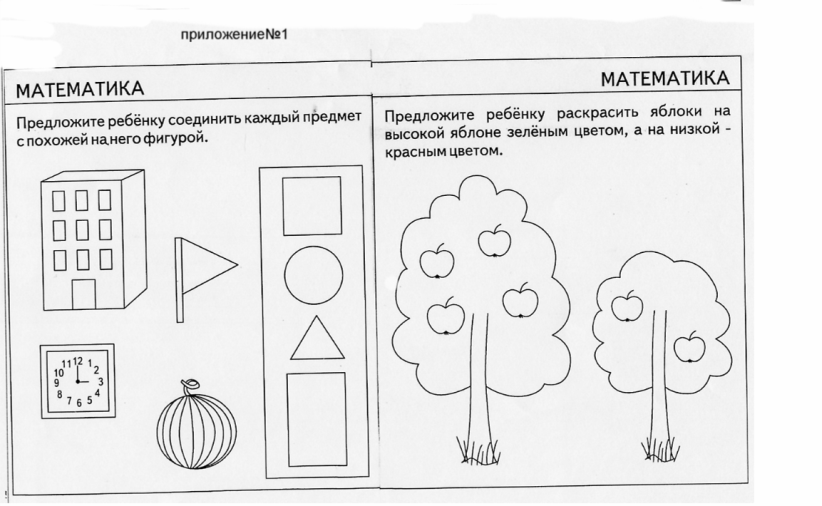
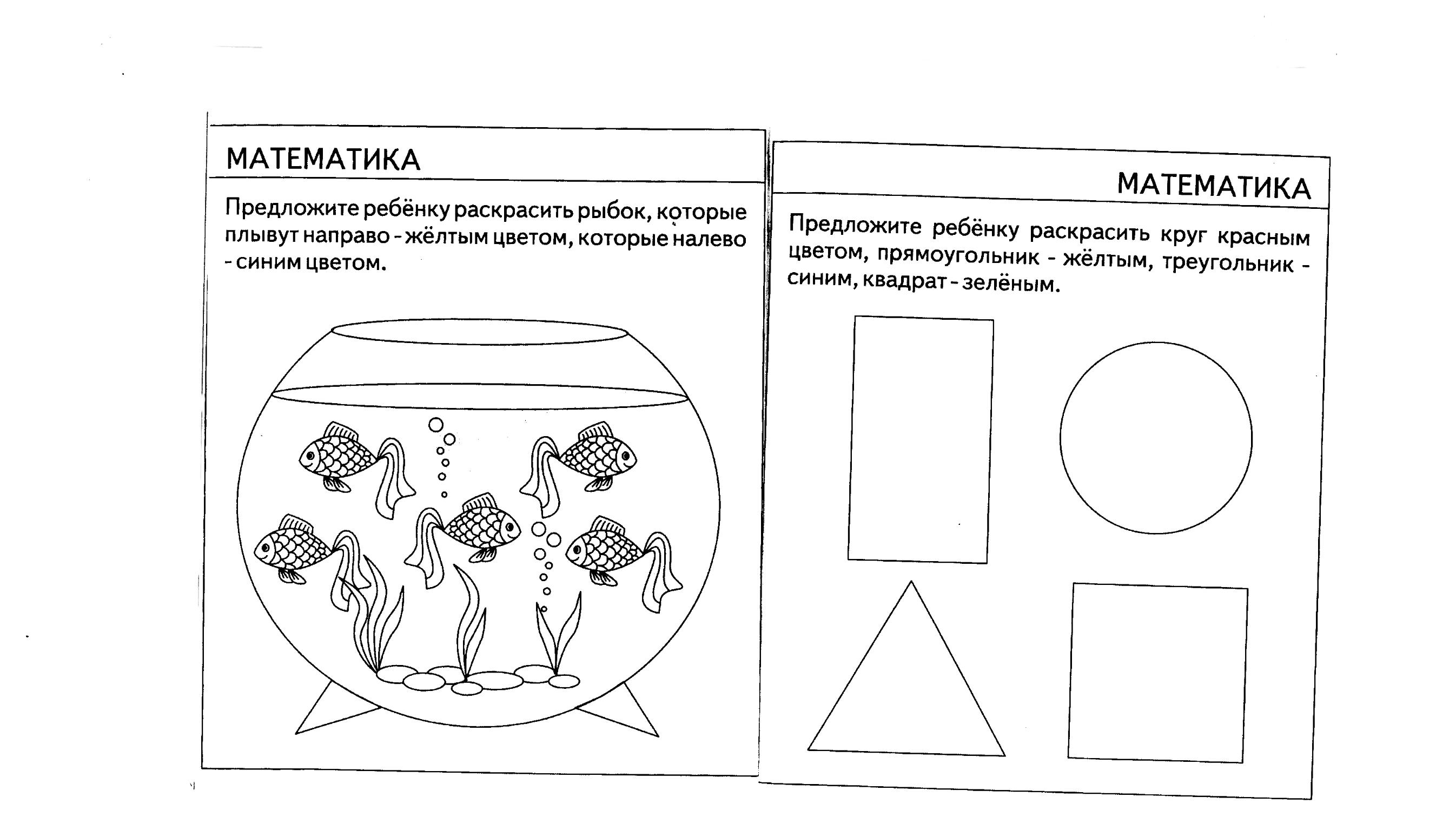
Задание №1

Математические ступеньки. 2-ой год обучения. Вводное занятие.

1-ый год обучения контрольное занятие.



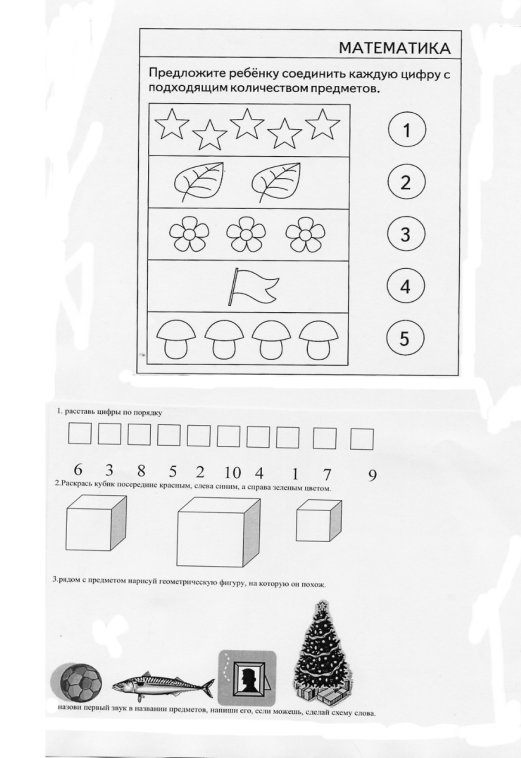




Задание №2

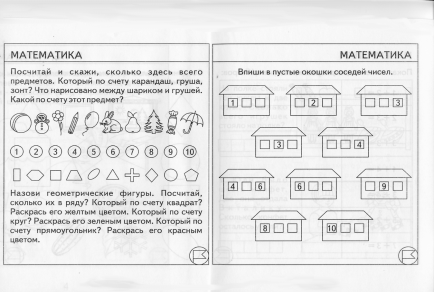
Математические ступеньки. 3-ий год обучения. Вводное занятие.

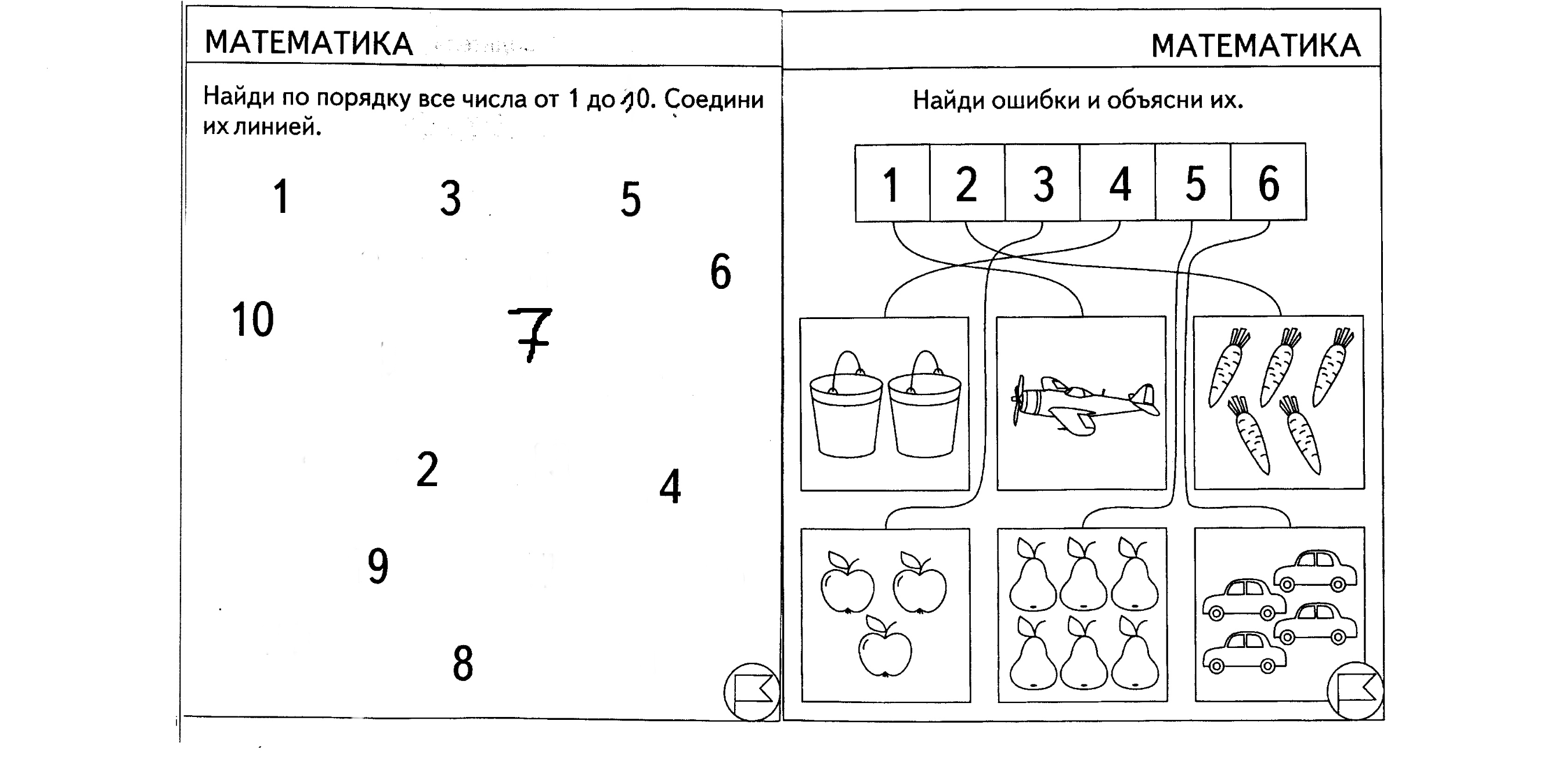




Задание №3

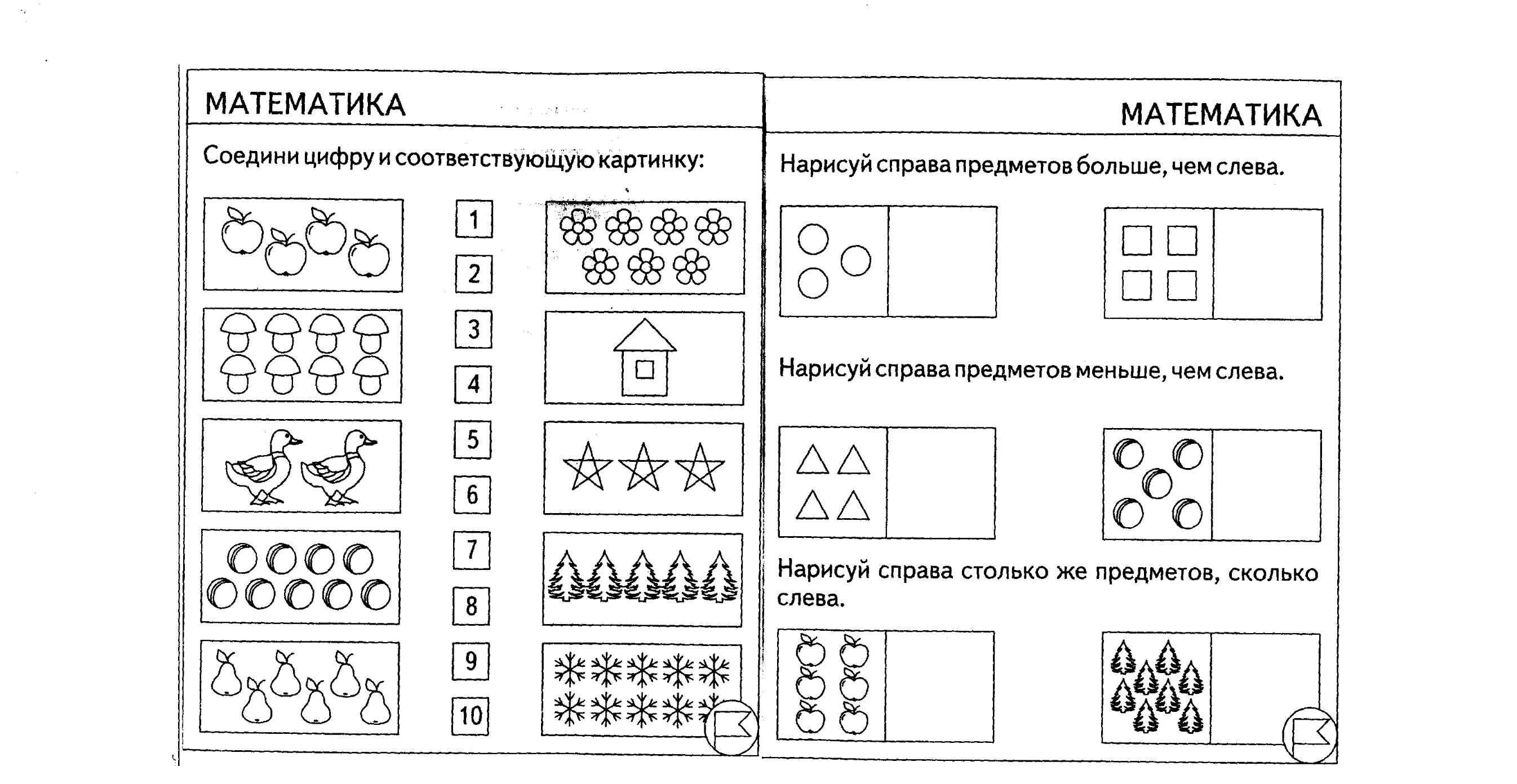
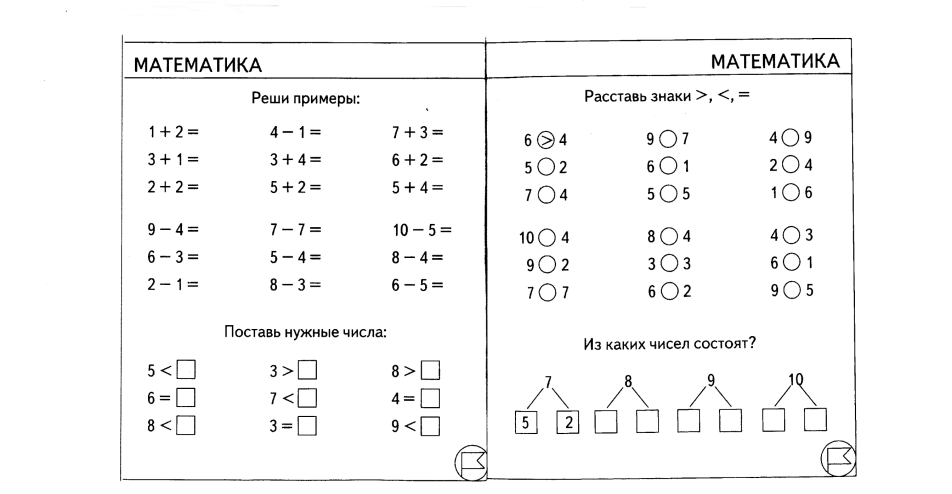
Математические ступеньки. 2-ой год обучения. Итоговое задание.





Задание №4

Математические ступеньки. 3-ий год обучения. Итоговое задание.

Задание №5

1 ЭТАП - ФРОНТАЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ.

*ЗАДАНИЕ 1.*

*ЦЕЛЬ:* выявить умение передавать форму предмета, фигуры (вычерчивать равную

или подобную фигуру, соблюдая пропорции между элементами фигуры).

Кроме этого, задание позволяет судить о твердости руки ребенка, умении рисовать

прямолинейные отрезки и углы, не округляя их.

*МАТЕРИАЛ:* лист, на котором нарисованы геометрические фигуры.

*ТЕКСТ:* рассмотрите фигуру. Возьмите карандаш. Нарисуйте похожую фигуру.

*ОЦЕНКА:*

* 4 балла - изображена подобная или равная фигура, пропорции между элементами

фигуры в основном сохранены.

* 3 балла - изображена подобная или равная фигура, пропорции слегка изменены,  
  при этом нет углов. Общая форма схвачена хорошо.
* 2 балл - существенно изменены пропорции между элементами, общая форма схвачена плохо.
* 1 баллов - не схвачена общая форма, но изображена замкнутая линия.
* 0 баллов - изображена линия.

*ЗАДАНИЕ 2.*

*ЦЕЛЬ;* выявление умения ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вверх, вниз), умения пересчитывать клеточки.

*МАТЕРИАЛ:* лист бумаги в клеточку, примерно в середине листа одна клеточка закрашена черным цветом.

*ТЕКСТ:* найдите на своих листах клеточку, закрашенную в черный цвет.

1. Возьмите красный карандаш, отсчитайте от черной клеточки вправо 4 клеточки и пятую закрасьте красным карандашом.
2. Возьмите синий карандаш. От красной клетки отступите вниз две клетки и третью закрасьте, синим карандашом.
3. Возьмите зеленый карандаш и клеточку, расположенную слева от синей и через одну от нее, закрасьте зеленым карандашом.
4. Возьмите желтый карандаш. Отсчитайте от зеленой клетки вверх пять клеток и шестую закрасьте желтым карандашом.

*ОЦЕНКА:* за каждые 2 неверных шага снимается один балл из расчета общих 5 баллов. К неверным шагам относятся ошибки в направлении, счете, начале отсчета. Если клетки плохо раскрашены, в дополнение к баллу ставится «-»

Приложение №5.

Ступеньки обучения чтению. Это приложение используется на всех годах обучения как вводное и итоговое занятие.

ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Оценка внешней характеристики устной речи детей:

5 уровень - говорит охотно

4 уровень - форма общения соответствует ситуации

3уровень - в норме 4 показателя

2 уровень - в норме 2-3 показателя

1 уровень – в норме 1 показатель

2. Оценка связной устной речи:

5 уровень - говорит связными предложениями, может дать развернутую  
характеристику объекту, явлению.

4 уровень - речь состоит из предложений, но не может дать полную характеристику объекта.

3 уровень – речь состоит из предложений и отдельных слов, заменяющих предложение, характеристика объекта или явления дается в виде малосвязанных мыслей.

2 уровень - произносит слова, испытывает трудности при характеристики объекта  
или явления.

1 уровень - речь состоит из междометий, частиц, содержание высказывания улавливается с трудом.

Задание №6

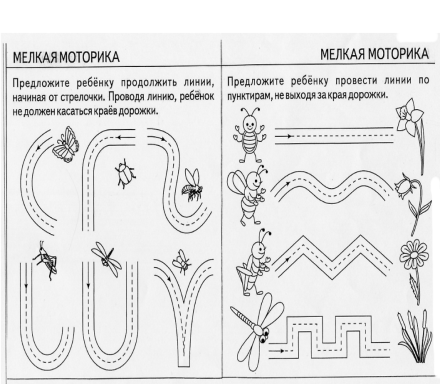
Ступеньки обучения чтению. Дополнительный диагностический материал.

2-ой год обучения. Вводное занятие.



Мелкая моторика

Ступеньки обучения чтению.2-ой год обучения. Вводное занятие.



Задание №7

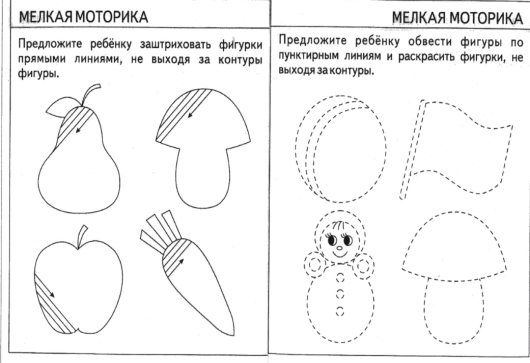
Ступеньки обучения чтению. Дополнительный диагностический материал.

1-ый год обучения. Итоговое занятие.



Мелкая моторика

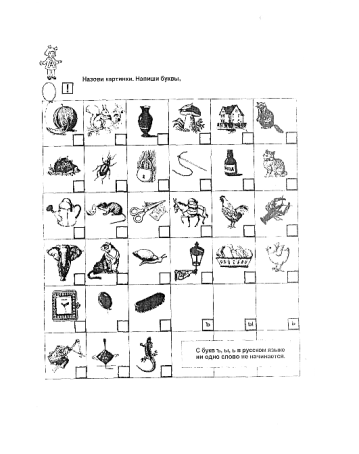
Ступеньки обучения чтению. 1- ый год обучения. Итоговое занятие.



Задание №8

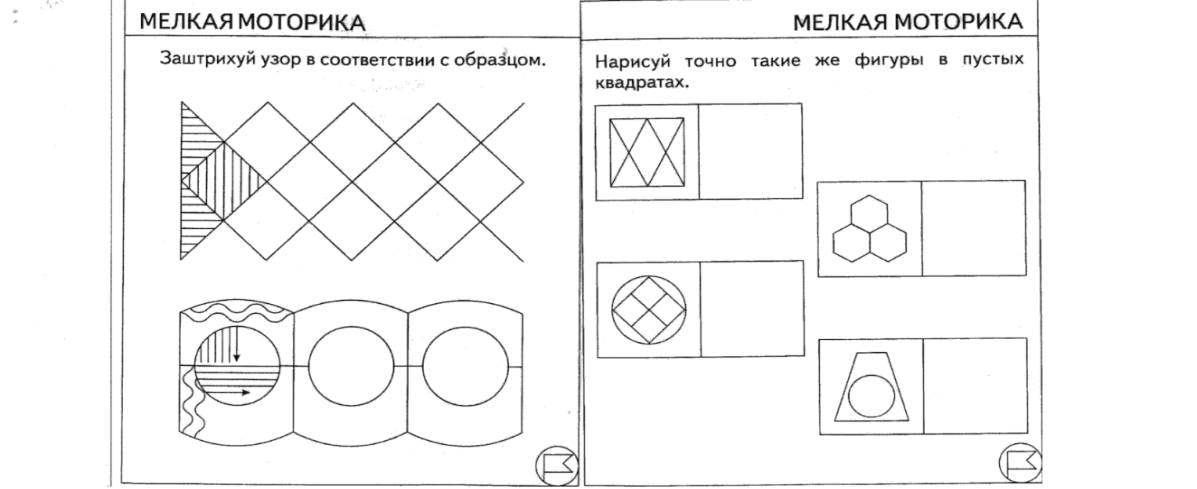
Ступеньки обучения чтению. 3-ий год обучения. Вводное занятие.

Назови картинки, напиши первые буквы слов.



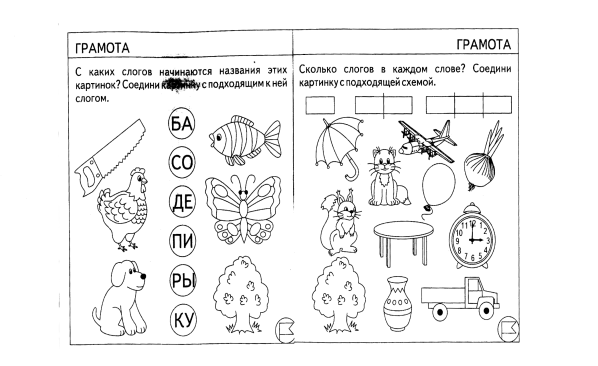
Мелкая моторика

3-ий год обучения. Вводное занятие.



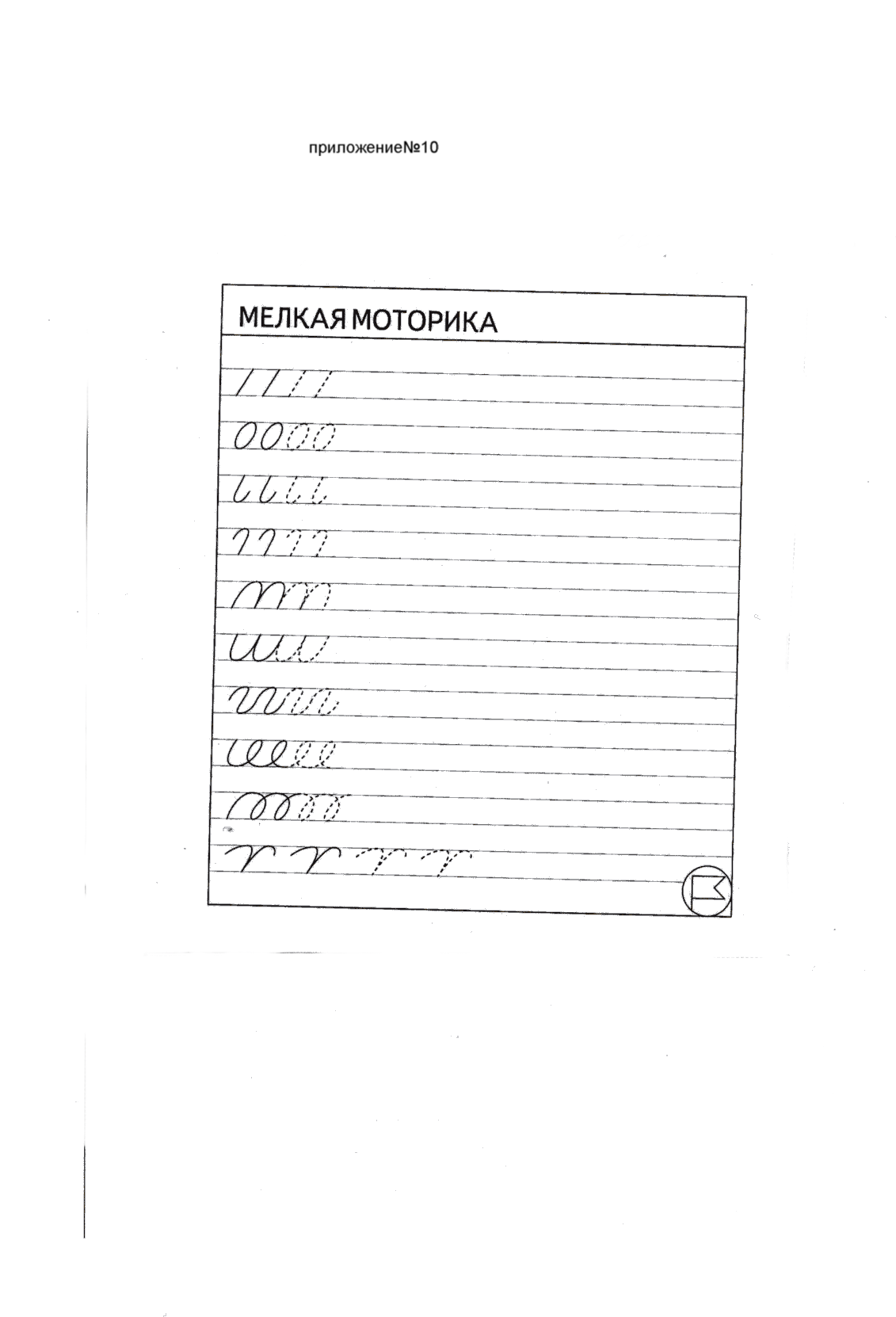
Задание №9

Ступеньки обучения чтению. 2-ой год обучения. Итоговое занятие.

Задание №10

Ступеньки обучения чтению.3-ий год обучения. Итоговое занятие.

Задание №11

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| цвет  разделы программы | красный | зеленый | синий |
| математика |  |  |  |
| грамота |  |  |  |
| мелкая моторика |  |  |  |
| * Высокий уровень. Если по определенной теме у ребенка преобладают красные флажки и совсем нет синих, уровень готовности по данной теме достаточный. Вы можете предлагать ребенку более сложные задания по этой теме. * Средний уровень. Если по данной теме у ребенка преобладают зеленые флажки, то уровень готовности средний. Вам необходимо предложить ребенку подобные задания для закрепления материала. * Низкий уровень. Если по данной теме у ребенка преобладают синие флажки, один – два зеленых и совсем нет красных, уровень готовности недостаточный. Необходимо позаниматься с ребенком дополнительно.   Уровень сформированности устной речи определяется педагогом в основном посредством наблюдения за обучающимися в процессе занятий. В отдельных случаях педагог может провести индивидуальное собеседование с детьми часто отсутствующими на занятиях, а так же с дошкольниками, которые в силу своих индивидуальных особенностей не достаточно часто отвечали на занятиях. Им предлагается набор заданий из приложений №6,7 | | | |