|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел «Математические ступеньки» | | |
| 1 год обучения | 2 год обучения | 3 год обучения |
| *К концу учебного года дети должны:* | | |
| * знать цифры от 1-10; * сравнивать группы предметов, содержащих до 5 предметов; * считать в пределах 5 в прямом и обратном порядке; * устанавливать пространственные отношения (лево-право, на, за, под); * понимать значение вопроса «сколько» и правильно отвечать на него; * называть числительные по порядку; * видеть геометрические фигуры в окружающих предметах (треугольник, круг, квадрат, прямоугольник, овал); * уметь сравнивать предметы и использовать в речи результаты сравнения; * уметь называть части суток, времена года; * различать левую и правую руки. * сравнивать предметы по длине. | * считать до 10 в прямом и обратном порядке; * сравнивать группы предметов, содержащих до 10 предметов; * устанавливать пространственные отношения (слева-справа, над, перед, посередине) * узнавать и называть геометрические фигуры и тела (шар, куб, цилиндр); * выделять и выражать в речи признаки сходства и различия предметов по цвету, форме, размеру; * сравнивать предметы по ширине, высоте, толщине. | * сравнивать фигуры и предметы по разным признакам; * чертить разные геометрические фигуры и тела, выделять предметы одинаковой формы в окружающей обстановке; * считать до 20; * писать цифры в тетради в клетку; * показать состав чисел в пределах 10; * выполнить сложение и вычитание в пределах 10; * словами выражать местонахождение предмета и ориентироваться на листе бумаги. |
| Раздел «Ступеньки обучения чтению» | | |
| 1 год обучения | 2 год обучения | 3 год обучения |
| *К концу учебного года дети должны:* | | |
| * правильно произносить изученные звуки; * уметь регулировать силу голоса, речевое дыхание; * рисовать вертикальные, горизонтальные, округлые линии, выполнять закрашивание крупных предметов; * закрашивать контуры предметов; * управлять пальцами при выполнении упражнений. | * понимать, что слова состоят из звуков; * понимать, что звук можно обозначить буквой, знать и уметь её написать; * правильно пользоваться термином « звук, буква, слог, слово»; * уметь разделить слово на слоги и сделать слоговую схему; * называть слова с заданным звуком; * рисовать разные линии по образцу (диагональные, волнистые, ломаные), выполнять закрашивание более мелких предметов для создания целостной картины; * уметь составить несколько предложений на определенную тему. | * знать буквы русского алфавита; * читать слоги, слова, простые предложения. * уметь напечатать предложение в тетради в клетку. * знать назначение заглавной буквы. * знать гласные, согласные звуки * определять место звука в слове; * уметь обозначить звуковую схему слова. * уметь определить ударный слог и ударную гласную * уметь списать предложение с печатного текста. |