|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |
| **Вводное занятие.****Знакомство детей с Квиллингом****Задачи:** Рассказ воспитателя о разнообразии бумаги,ее видах и свойствах. История возникновениятехники квиллинга. Презентация «Волшебный квиллинг» - показать образцы (в электр. виде)См. Приложение №3  | **«Овечка»**<Рисунок 1>**Задачи:** Рассказ обосновных правилах работыс бумажными полосками, о приборахи инструментах, используемыхпри работе.Познакомить с основной формой (ролом) и способом её изготовления.Знакомство стехнологической картойи обозначением этойформы на схемах.Дети с помощью взрослого,а затем самостоятельновыполняют основную форму, украшая ролами овечку. | **«Мухомор»**<Рисунок 2>**Задачи:** Продолжать знакомство с основной формой и способом её изготовления; стехнологической картойи обозначением этойформы на схемах.Дети самостоятельновыполняют основную форму. | **«Наливные яблочки на дереве»****(коллективная работа)**<Рисунок 3>**Задачи:** Продолжать знакомство с основной формой и способом её изготовления; стехнологической картойи обозначением этойформы на схемах.Дети самостоятельновыполняют основную форму из полосок разного цвета; конструируют из основных форм. Дать понятия «коллективнаятворческая работа» и «композиция» Правила работыколлективом. Дети все вместе изготавливают одну общую композицию. |

|  |
| --- |
| **Октябрь** |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
|  |
| **«Щенок»****(коллективная работа)**<Рисунок 4>**Задачи:** Продолжать знакомство с основной формой и способом её изготовления; стехнологической картойи обозначением этойформы на схемах.Дети самостоятельновыполняют основную форму; заполняют готовыми формами туловище щенка.Продолжать знакомить с понятиями «коллективнаятворческая работа» и «композиция».Дети работают всем коллективом и изготавливают одну общую композицию. | **«Яблоня»**<Рисунок 5>**Задачи:** Продолжать знакомство с основной формой и способом её изготовления; стехнологической картойи обозначением этойформы на схемах.Дети самостоятельновыполняют основную форму; украшают готовыми формами свою яблоньку. |  **«Божья коровка»**<Рисунок 6>**Задачи:** Закреплять умение детей изготавливать основную форму. Дети самостоятельновыполняют основную форму;Закреплять понятие «композиция», способы и правила её составления; применение основной формы в композициях. | **«Гусеница на листочке»**<Рисунок 7>**Задачи:** Закреплять умение детей изготавливать основную форму.Дети самостоятельновыполняют основную форму;Закреплять понятие «композиция», способы и правила её составления; применение основной формы в композициях. | **«Виноград»****(по 2 человека)**<Рисунок 8>**Задачи:** Познакомить детей со способом изготовления нового элемента – спираль.Закреплять умение детей изготавливать основную форму.Дети самостоятельновыполняют основную форму;Закреплять понятие «композиция», способы и правила её составления; применение основной формы в композициях.Развивать умение детей работать парой, учить договариваться друг с другом, обсуждать возможные варианты.  |

|  |
| --- |
| **Ноябрь** |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |
|  **«Украшение посуды»**<Рисунок 9>**Задачи:** Продолжать знакомство с основной формой и способом её изготовления; стехнологической картойи обозначением этойформы на схемах.Дети самостоятельновыполняют основную форму; украшают готовыми формами предметы чайной посуды. | **«Дождик»**<Рисунок 10>**Задачи:** Познакомить с основной формой «капля» и способом её изготовления. Познакомить стехнологической картойи обозначением этойформы на схемах.Дети с помощью взрослого, а затем самостоятельновыполняют данную форму, создают композицию из основных форм. | **«Осеннее деревце»**<Рисунок 11>**Задачи:** Продолжать знакомить с основной формой «капля» и способом её изготовления, стехнологической картойи обозначением этойформы на схемах.Дети с помощью взрослого, а затем самостоятельновыполняют данную форму, создают композицию из основных форм. | **«Солнышко»**<Рисунок 12>**Задачи:** Познакомить с основной формой «треугольник» и способом её изготовления, стехнологической картойи обозначением этойформы на схемах.Закреплять умение детей изготавливать длинную полоску из двух коротких для создания основного рола большого размера.Дети с помощью взрослого, а затем самостоятельновыполняют данную форму, создают композицию из основных форм. |

|  |
| --- |
| **Декабрь** |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |
| **«Накормим снегирей****рябиной»**<Рисунок 13>**Задачи:** Закреплять умения детей изготавливать основную форму.Дети самостоятельновыполняют основную форму;Закреплять понятие «композиция», способы и правила её составления; применение основной формы в композициях. | **«Украсим ёлочку разными игрушками»**<Рисунок 14>**Задачи:** Познакомить детей с изготовлением нового для них элемента – глаз. Познакомить стехнологической картойи обозначением этойформы на схемах.Закреплять умение детей изготавливать уже знакомые формы; создавать из них композицию. | **«Украшение ёлочных шаров»**<Рисунок 15>**Задачи:** Познакомить детей со способами изготовления завитков. Познакомить стехнологической картойи обозначением этихэлементов на схемах.Закреплять понятие «композиция», способы и правила её составления; применение основных форм в композиции. | **«Открытка к Новому году - Ангел»**<Рисунок 16>**Задачи:** Закреплять понятие «композиция», способы и правила её составления;Закреплять умение изготавливать большой рол из 2-3 полосок цвета.Продолжать учить применять уже известные детям основные формы в композиции – «треугольник», «круг», «капля». |

|  |
| --- |
| **Январь** |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |
| **«Снежинка»**<Рисунок 17>**Задачи:** Закреплять умения детей изготавливать уже известные основные формы.Закреплять понятие «композиция», способы и правила её составления; применение основных форм в композиции.Дети самостоятельновыполняют основные формы; | **«Ёлочка»**<Рисунок 18>**Задачи:** Познакомить с основной формой «квадрат» и способом её изготовления. Познакомить стехнологической картойи обозначением этойформы на схемах.Дети с помощью взрослого, а затем самостоятельновыполняют данную форму, создают композицию, сочетая в ней основные формы. | **«Зайчик»****(1 занятие)**<Рисунок 19>**Задачи:** Закреплять умение выполнять уже знакомые элементы квиллинга – основной рол, глаз,завитки.Закреплять умение изготавливать большой рол из 2-3 полосок цвета.Закреплять понятие «композиция», способы и правила её составления; применение основных форм в композиции. | **«Зайчик»****(2 занятие)**<Рисунок 20>Задачи: Закреплять умение выполнять уже знакомые элементы квиллинга – основной рол, глаз,завитки.Закреплять понятие «композиция», способы и правила её составления; применение основных форм в композиции. |

|  |
| --- |
| **Февраль** |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |
| **« Валентинка»**<Рисунок 21>**Задачи**: Закреплять умения детей изготавливать уже известные основные формы.Дети самостоятельновыполняют основные формы;Закреплять понятие «композиция», способы и правила её составления; применение основных форм в композиции.Дети могут выполнять задание либо на картоне, либо сделать из аналогичных элементов подвеску протянув ленточку в поделку. | **«Открытка к 23 февраля»****( 1 занятие)**<Рисунок 22>**Задачи:** Закреплять умения детей изготавливать уже известные основные формы.Дети самостоятельновыполняют основные формы;Закреплять понятие «композиция», способы и правила её составления; применение основных форм в композициях. | **«Открытка к 23 февраля»****( 2 занятие)**<Рисунок 23>**Задачи:** Закреплять умения детей изготавливать уже известные основные формы.Дети самостоятельновыполняют основные формы;Закреплять понятие «композиция», способы и правила её составления; применение основных форм в композициях. | **«Подарок для мамы»****1 занятие**<Рисунок 24>**Задачи:** Закреплять умения детей изготавливать уже известные основные формы.Дети самостоятельновыполняют основные формы;Закреплять понятие «композиция», способы и правила её составления; применение основных форм в композициях. |

|  |
| --- |
| **Март** |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |
| **«Подарок для мамы»****2 занятие**<Рисунок 25>**Задачи**: Закреплять умения детей изготавливать уже известные основные формы.Дети самостоятельновыполняют основные формы;Закреплять понятие «композиция», способы и правила её составления; применение основных форм в композициях. | **«Аквариум»****1 занятие**<Рисунок 26>**Задачи:** Познакомить с новым элементом квиллинга – полумесяц.Закреплять умения детей изготавливать уже известные основные формы.Дети самостоятельновыполняют основные формы;Закреплять понятие «композиция», способы и правила её составления; применение основных форм в композициях.Дети оформляют дно аквариума. | **«Аквариум»****2 занятие**<Рисунок 27>**Задачи:** Закреплять умения детей изготавливать уже известные основные формы.Дети самостоятельновыполняют основные формы;Закреплять понятие «композиция», способы и правила её составления; применение основных форм в композициях.Дети изготавливают обитателей аквариума**.** | **«Пальма и черепашка»****1 занятие**<Рисунок 28>**Задачи:** Закреплять умения детей изготавливать уже известные основные формы.Дети самостоятельновыполняют основные формы;Закреплять понятие «композиция», способы и правила её составления; применение основных форм в композициях.Дети изготавливают пальму. |

|  |
| --- |
| **Апрель** |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя | 5 неделя |
|  |
| **«Пальма и черепашка»****2 занятие**<Рисунок 29>**Задачи:** Закреплять умения детей изготавливать уже известные основные формы. Закреплять умение изготавливать большой рол из 2-3 полосок цвета.Дети самостоятельновыполняют основные формы;Закреплять понятие «композиция», способы и правила её составления; применение основных форм в композициях.Дети изготавливают черепашку. | **«Стрекоза»****1 занятие**<Рисунок 30>**Задачи:** Закреплять умения детей изготавливать уже известные основные формы.Закреплять умение изготавливать большой рол из 2-3 полосок разного цвета.Дети самостоятельновыполняют основные формы;Закреплять понятие «композиция», способы и правила её составления; применение основных форм в композициях. | **«Стрекоза»****2 занятие**<Рисунок 31>**Задачи:** Закреплять умения детей изготавливать уже известные основные формы.Закреплять умение изготавливать рол из 2-3 полосок разного цвета.Дети самостоятельновыполняют основные формы;Закреплять понятие «композиция», способы и правила её составления; применение основных форм в композициях. | **«Пасхальное яйцо»**<Рисунок 32>**Задачи:** Закреплять умения детей изготавливать уже известные основные формы.Дети самостоятельновыполняют основные формы;Закреплять понятие «композиция», способы и правила её составления; применение основных форм в композициях. | **«Утка с утятами»**<Рисунок 33>**Задачи:** Закреплять умение детей изготавливать основную форму «завиток» и способ её изготовления. Дети самостоятельновыполняют данную форму, создают композицию, сочетая в ней основные формы. |

|  |
| --- |
| **Май** |
| 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |
| **«Воздушные шары»**<Рисунок 34>**Задачи:** Закреплять умения детей изготавливать уже известные основные формы. Закреплять умение изготавливать большой рол из 2-3 полосок цвета.Закреплять понятие «композиция», способы и правила её составления; продолжать учить применять основные формы в композициях. | **« Ландыши»**<Рисунок 35>**Задачи:** Закреплять понятие «композиция», способы и правила её составления;Закреплять умение применять основных форм в композициях. | **« Ландыши»**<Рисунок 35>Задачи: Закреплять понятие «композиция», способы и правила её составления;Закреплять умение применять основных форм в композициях. | **« Бабочки»**<Рисунок 36>**Задачи:** Закреплять понятие «композиция», способы и правила её составления; Закреплять умение применять основных форм в композициях.Закреплять умение изготавливать большой рол из 2-3 полосок разного цвета. |