**Приложение 3**

**1 группа**

Организация совместной деятельности педагогов и родителей – важнейший путь развития их сотрудничества. Эффективность этой работы повышается, если:

* у взаимодействующих сторон сформирована положительная установка на совместную работу, они осознают её цели и находят в ней личностный смысл;
* осуществляется совместное планирование, организация, подведение итогов деятельности, педагогически целесообразное распределение ролей и функций в этом процессе;
* участники взаимодействия могут выбирать виды и способы совместной деятельности.

Согласны ли вы с этим? От чего ещё зависит успех сотрудничества семьи и школы?

**3 группа**

Старый школьный афоризм гласит: «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями». Какие формы поощрения родительской активности вы можете предложить?

**2 группа**

В январе этого учебного года в школе проводился опрос родителей. В ходе анкетирования были получены следующие результаты (см. приложения)

Задача группы проанализировать результаты анкетирования, используя предложенные вопросы. А так же внести предложения по данным вопросам для того, чтобы реально что- то изменить в нашей школе.

*Вопросы для анализа:*

* Какие моменты, отмеченные родителями, преобладают в ответах (отрицательные или положительные)?
* Какое представление имеют родители о жизни школы (полное, частичное, вообще никакого)? Почему?
* Какие проблемы наиболее актуальны для родителей в настоящее время?
* Что предлагают родители для решения проблем, которые их волнуют? Реально ли выполнить их предложения?

***Результаты анкетирования родителей учащихся 1-11 классов***

В анкетировании приняли участие 364 родителя.

**Все, что устраивает родителей в школе (45 ответов):**

1. **Этика и эстетика:**

- оформление классов красивое и эстетичное – 3;

- выставки поделок и рисунков- 2 человека;

- чистота в школе- 1 человек;

- тепло и светло – 1 человек.

1. **Удобство и комфорт обучающихся в период нахождения в школе:**

- удовлетворяет столовая (хорошее питание, дешевые обеды)- 4 человека;

- наличие медицинского работника и медицинского кабинета – 2 человека;

- обустройство школы и ее территории (материально-техническая база: интерактивные доски, мультимедиа, компьютерный класс, футбольное поле и т.д.): 7 человек;

- доставка на автобусе – 1 человек.

1. **Учебные вопросы:**

- взаимоотношения «учитель-ученик» (хорошее, теплое, внимательное отношение педагогов, в т.ч. классных руководителей, к детям) - 4 человека

- профессионализм педагогов - 5 человек;

- уровень подготовки детей (подготовка к экзаменам, строгий спрос с детей, профильные классы и т.д.) – 5.

1. **Воспитательная работа** - 3 - организация конкурсов, разнообразные кружки, вечера
2. Все устраивает – 7 человек

**Все, что не устраивает родителей в школе (71 ответ):**

1. **Удобство и комфорт нахождения обучающихся в школе**:

- 2 смена – 22 человека (в том числе и из-за того, что недостаточный выбор блюд в столовой во 2 смену, а также из-за отсутствия медработника школы до конца 2 смены);

- проблемы с гардеробом (неудобные раздевалки, столпотворение)- 2 человека;

- отсутствие мест для отдыха детей – 2 человека;

- длинная большая перемена- 1;

- очереди в столовой – 1 человек;

- неудобные туалеты для детей – 1 человек;

- спортзал в подвале – 4 человека;

- 21 кабинет рядом с актовым залом - 1 человек;

- свободный доступ посторонних в школу, отсутствие вахтера- 1 человек.

1. **Этика и эстетика:**

- поведение школьников (матерная брань, взаимоотношения между одноклассниками, драки, поведение) – 5 человек;

- внешний вид школьников – 1 человек;

- внешний вид школы- 5 человек (в т.ч. и курилка на территории школы).

1. **Учебные вопросы:**

 - учебные нагрузки (много д/з, перегруз уроками обучающихся, трудные программы в начальной школе) – 4 человека;

- взаимоотношения «учитель - ученик» - 2 человека;

- профессионализм педагогов (некомпетентность некоторых педагогов, отсутствие в работе некоторых учителей нестандартных подходов к обучению детей, низкий уровень школьной мотивации детей к обучению) – 3 человека;

- платные тетради – 1 человек.

1. **Воспитательная работа:**

-неудовлетворенность родительскими собраниями (учителя – предметники не приходят на родительские собрания, мало информации на собрании об учебе и поведении) – 2 человека;

- низкий уровень воспитательной работы школы (7 человек): низкий уровень внеклассных мероприятий (в т.ч. и качества оборудования), внеурочной деятельности; мало общешкольных мероприятий, мало дискотек (а новогодняя дискотека - платная); нет общественной детской организации (по типу пионерской или комсомольской), нет школьного TV.

- школьный ларек (7 человек).

**Предложения родителей (91 ответ):**

1. **Комфорт, удобство пребывания детей в школе, включая эстетику:**

- установить индивидуальные шкафчики в гардеробе, строго следить за порядком в раздевалке начальной школы) – 4 человека;

- решить вопрос со 2 сменой (чтобы ее не было) – 6 человек;

- в ларьке должны продаваться только канцтовары- 2 человека;

- ввести школьную форму - 3 человека;

- провести ремонт в классах, сделать школу эстетически привлекательной- 2 человека;

- организовать комнату отдыха для детей - 1;

- обеспечить детей тренажерами для занятий спортом - 1;

- обеспечить детей лыжным инвентарем - 1;

- расширить штат медперсонала (для 2 смены) - 1;

- составить расписание так, чтобы не совпадали уроки с другими классами – 1;

- просьба сделать автобусную остановку в конце улицы Ломоносова - 1;

- повысить уровень подготовки внеклассных мероприятий (обновить оборудование, купить хорошие микрофоны)- 2 человека;

- установить побольше камер видеонаблюдения в коридорах - 1 человек;

- не допускать посторонних в школу во время учебно-воспитательного процесса – 1 человек.

1. **Обеспечение психологического комфорта в школе:**

- побольше всем педагогам уделять внимание детям- 3 человека;

- больше информационной открытости школы перед родителями – 2 человека;

- следить за дисциплиной на переменах – 1 человек;

- родителям учить своих детей дисциплине в школе – 1 человек;

- любить детей как своих- 1.

1. **Учебно-воспитательный процесс:**

- привлекать молодых педагогов – 1;

- учителям проверять записи д/з в дневниках - 1;

- оставлять за родителями свободный выбор учителей по отдельным предметам - 1;

- больше внимания уделять профориентационной работе - 1;

- повысить уровень воспитательной работы школы - 1;

- организовать работу органов управления школой с привлечением всех участников учебно-воспитательного процесса – 1;

- больше проводить общешкольных мероприятий- 3 человека;

- проводить больше внеклассных мероприятий – 2 человека;

- проводить чаще дискотеки – 4 человека;

- заинтересовать детей нужными делами, чтоб были заняты – 1 человек;

- дети и так организованы по максимуму- 1 человек;

- главное, что ребенок учиться, получает образование- 1 человек.

4) **Формы, виды, направления внеклассных мероприятий с детьми:**

- больше мероприятий по развитию культуры речи – 1 человек

- больше вечеров и конкурсов, праздников для детей – 3 человека;

- чаще проводить экскурсии, выездные мероприятия, походы- 5 человек;

- чаще проводить совместные детско-родительские мероприятия – 2 человека;

- организовать кружки (английский язык, этика, эстетика) – 3 человека;

- приобщать детей к труду (организовывать субботники, трудовые десанты, создать свой опытный участок) – 3 человека;

- организовывать для детей игры – 1 человек;

- проводить классные часы- 1 человек.

 **4 группа**

«Трудные» родители. Как работать с семьями, оказавшимися в сложной социальной обстановке? Как наладить сотрудничество и взаимодействие с такими семьями?

Сформулируйте правила работы с «трудными» родителями.

**5 группа**

Иванов И.П. считает, что совместное творческое дело – это совместная забота старших и младших об улучшении окружающей жизни, имеющая практический результат.

Предложите виды совместной деятельности родителей, педагогов, детей и социальных партнёров.

Какие формы работы могут быть использованы при организации этой деятельности?

Предложите идеи совместных мероприятий с родителями, используя данные мониторинга (см. приложение).

