Гараева Надежда Викторовна

 № 246 – 072 - 782

 **Сюжетно-ролевая игра «Детская поликлиника»**

Цель: формирование первичных представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности (помогать больным восстанавливать здоровье, облегчать страдания), воспитывать культуру поведения в общественных местах.

Проблемные ситуации:

* ***Ребёнок уезжал к бабушке в деревню на месяц. Чтобы пойти в садик, ему нужна справка.***

 - Для поступления в садик нужна справка о состоянии здоровья. Где эту

 справку можно получить? (в больнице)

 - Эта больница для взрослых или для детей? (для детей)

 - Такая больница называется «детская поликлиника». В ней работает один

 врач или много? (много)

 - А какой врач может дать справку? (педиатр)

 - Больница находится далеко? (да) Как нам до неё добраться? (на

 автобусе) На каком номере маршрута поедем или на любом номере?

* ***Посадка в автобус. Много ожидающих на остановке****.* (Организация очереди на посадку)
* ***Проверка билетов. В автобусе один пассажир не заплатил за билет.***

 ( Выяснение отношений, разъяснительная работа, выписка штрафа)

* ***Приехали на остановку « Детская поликлиника». Перед ней большая проезжая часть. Как правильно перейти дорогу? Как обходим автобус?*** (на разрешающий цвет светофора. Автобус обходим сзади ).
* ***В очереди на приём к врачу много посетителей. Вновь приходящие занимают очередь. Очередь запуталась.*** *(*Выяснений отношений между посетителями, мирное разрешение конфликта)
* ***Маленький ребёнок стал капризничать, бегать по коридору больницы и кричать*** *(*беседа с ребёнком, развлечь его чтением стихотворений);
* ***Педиатр не может поставить правильный диагноз*** (прохождение осмотра всех врачей- специалистов, сдача анализов, выдача справки в садик).

**Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**

Цель: формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму, создание положительного эмоционального настроя у детей.

 Проблемные ситуации:

* ***Мальчик плачет, не хочет заходить в садик утром. Мама переживает.***

 Воспитатель предлагает для себя роль этого мальчика. А детям исполнить

 роли персонала группы, родителей и воспитанников группы. Действие

 может разворачиваться по следующему диалогу:

 - Здравствуй, мальчик! Как тебя зовут? Давай познакомимся. (Меня зовут

 Саша. А вас? (дети называют имена своих персонажей)

 - Почему ты плачешь? (не хочу в садик)

 - А что тебе не нравится в садике? (не хочу есть кашу)

 - Каша невкусная? (не знаю)

 - Давай вместе попробуем кашу, если не понравится, ты мне скажешь.

 - Понравилась? (да) тогда предлагаю устроить конкурс на самую чистую

 тарелку, кто съест всё до конца.

* ***После завтрака дети самостоятельно играли с игрушками. Мальчик обидел девочку, толкнул и отнял игрушку, девочка плачет*** *(*провести воспитателю беседу с мальчиком, подвести его к пониманию мирного разрешения конфликта, попросить прощения, другие дети помогают их примирить).
* ***Сегодня в садике объявлен конкурс на лучший уголок группы***

 ( рассматривание помещений групповой комнаты (какие есть уголки, что в

 них можно делать, кто их организовал и т.д.);

* ***Приход гостей-воспитателей из других детских сад****ов* («обзорная» экскурсия по детскому саду; рассматривание альбома с групповыми фотографиями, вручение гостям памятных подарков);
* ***Приход работников сан.эпидем.станции в группу с проверкой****.*(осмотр группы, опрос работников группы об их обязанностях по уборке помещения)
* ***У повара заболела помощница. А обед ещё не готов. Надо помочь повару. Подготовка к обеду*** *(*составление меню, согласование его с медсестрой, имитация действий по приготовлению обеда, снятие медсестрой пробы спищи).

**Сюжетно – ролевая игра « День рождения»**

Цель: формирование умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения.

Проблемные ситуации:

* ***У куклы Маши сегодня вечером будет день рождения. Он хочет пригласить друзей к себе домой на праздник. Как это сделать?*** (Обзвонить всех своих друзей и отпросить их у родителей, написать и разослать приглашения)
* ***Приглашённые гости на праздник готовят подарки (***художественная продуктивная деятельность по изготовлению подарков, разучивание поздравлений, гости готовят номера для праздничного концерта для именинницы).
* ***Нужно приготовить вкусное угощение для друзей и накрыть на стол.*** (Составление меню, приготовление угощения, оформление праздничного стола. Рано подошедшие гости помогают в этом именинницы).
* ***Приход гостей. Все гости собрались, начинается праздник. Один гость забыл принести подарок и сильно расстроился. Как ему поздравить теперь именинницу?***( Кукла встречает гостей. Рассаживает их за столом. Забывчивому гостю можно посоветовать сказать приятные, красивые слова про именника, исполнить какой-то музыкальный номер. Советы дают все присутствующие на празднике)
* ***Завершение праздника. Один из гостей нечаянно разбил чашку, когда пили чай.*** (Гость извиняется, помогает в уборке)***.***

**Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк»**

 Цель: формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека:

Проблемные ситуации:

* ***Надо сделать опрос и записать ребят, кто пойдёт в зоопарк. Нужен руководитель группы. Как его можно выбрать?*** (можно предложить провести выборы. Детьми изготавливаются жетоны. Каждый из детей подходит к выбранному им ребёнку и отдаёт свой жетончик. Руководитель опрашивает детей. Они громко называют свои имена.)
* ***При приобретении билетов кассир выдала лишнюю сумму сдачи. Как поступить: промолчать и уйти, или сказать об этом кассиру и вернуть деньги.*** (Обсуждение ситуации с детьми, принятие решения).
* ***Некоторые посетители стали кормить тех животных, на вольере у которых висит табличка, запрещающая это делать*** (попросить подойти служащего зоопарка, попросить его рассказать о правилах посещения зоопарка, о штрафах в случае их несоблюдения, о животных – обитателях этого зоопарка).
* ***Один мальчик отстал от группы, он загляделся на белого медведя, плавающего в бассейне*** (можно подойти к радиорубке и сделать объявление для этого мальчика, громко произносить его имя всем детям)