**Приложение 1.**

**Маршрутный лист**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2. Групповая работа.Прочитайте «свои»Предложения.1.Зима.2. Ты радуешься её приходу?3.На деревьях лежат огромные шапки снега. 4.Красив лес!На доске – схемы этих предложений.Выберите, какой схеме соответствует оно, объясните, почему. | 4.2. Индивидуальная работа.Стр. 29. Прочитайте информацию в учебнике о видах предложений по наличию второстепен-ных членов предложения- Инсерт»:v знаю+ новое! интересное ? не понимаю | 5.1. Групповая работа.Создайте алгоритм определения вида предложения по наличию или отсутствию второстепен-ных членов | 6.1. Групповая работа. Стр-30 упр.28.з.1. Прочитайте задание, выполните. | 6.2. Работа в парах. Составьте нераспространённые и распростра-нённые предложений по схемам. | 7.1. Индивидуальная работа.Стр.30 упр.27. Спишите предложения распределив их в группы, выделите грамматические основы. Самопроверкапо образцу | 8.1. Индивидуальная работа. Проверочный тест по теме. *1.Утро белое и пушистое.**2.К утру лёг первый мороз.**3.Лужи не замёрзли.**4.Солнце явилось и разогрело.**5.Травы обдались сильной росой.**6.Сверкают кусты, лес.**7.Особенно хороша была королева-сосна.**8.Следы на снегу.**9.Морозная тишина.**10.Оглянись вокруг!*Взаимопроверка | 8.2. Работа в парах.Конструирование текста.Прочитайте стихотворение Ф.И.Тютчева. - Распространите данные в тексте нераспространён-ные предложения так, чтобы в них отразилось ваше восприятие этого времени года.-Запишите лучший вариант предложе-ний.Чародейкою ЗимоюОколдован, лес стоитИ под снежной бахромою,Неподвижною, немою,Чудной жизнью он блестит.И стоит он, околдован, -Не мертвец и не живой –Сном волшебным очарован,Весь опутан, весь окованЛёгкой цепьюпуховой. | Домашнее задание:  По выбору: - Стр. 30, упр.28, з.2.- Напишите миниатюру с использованием нераспространённых предложений - Напишите лингвистическую сказку  «Два пред-ложения»  |