**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы  занятия | Время, (мин) | Содержание  учебного  материала | Методы и  приемы  обучения | Средства  обучения | ФОУД\* | Деятельность  преподавателя | Деятельность  обучающихся |
| 1 | Организационная часть | 3 | - | Стимулирование мотивации обучающихся | Коммуникативные  речь | Ф | Приветствует,  проверяет готовность к занятию | Приветствие преподавателя |
| 2 | Сообщение темы, постановка цели | 2 | На доске написана тема занятия | Словесно-наглядный | План-конспект урока, технологическая карта урока | Ф | Озвучивает тему и цель занятия | Восприятие информации |
| 3 | Проверка знаний и умений обучающихся по составлению меню | 20 | Презентация карт блюд и напитков | Творческая деятельность  Практическое задание | Натуральные образцы меню | Ф, И | Оценивает выполнение работы | Комментирование выбора тех или иных пунктов меню |
| 4 | Проверка знаний и умений обучающихся по расчету площади торгового зала, количества официантов, длины столов, количества скатертей | 15 | Результаты заносятся в таблицы (приложение 2) | Частично-поисковый  Словесно-наглядный | Раздаточный  материал (таблицы, карточки с формулами) | И, Г | Контролирует и оценивает выполнение заданий | Выполняют задания  Осуществляют самооценку в своей команде |
| 5 | Проверка знаний и умений обучающихся по расчету количества столовой посуды и проборов | 20 | Результаты заносятся в таблицы (приложение 3) | Проблемно-поисковый,  творческая деятельность | Раздаточный материал (таблицы) | Г | Контролирует и оценивает выполнение заданий | Выполняют задания  Отвечают на вопросы  Осуществляют самооценку в своей команде |
| 6 | Проверка знаний и умений обучающихся по предварительной сервировке стола | 20 |  | Проблемно-поисковый,  творческая деятельность | Наглядные образцы  (предметы сервировки) | Г, И | Контролирует и оценивает выполнение заданий | Выполняют задания  Осуществляют самооценку в своей команде |
|  | Подведение итогов урока | 10 | Обобщение и выводы по ходу проведения занятия  Выставление оценок в журнал |  | Коммуникативные  речь | Ф | Отмечает степень вовлеченности в работу на занятии  комментирует выставленные оценки | Высказывают свое мнение  Задают вопросы |

ФОУД\*- форма организации учебной деятельности: Ф – фронтальная И – индивидуальная Г – групповая