**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапызанятия | Время, (мин) | Содержаниеучебногоматериала | Методы иприемыобучения | Средстваобучения | ФОУД\* | Деятельностьпреподавателя | Деятельностьобучающихся |
| 1 | Организационная часть | 3 | - | Стимулирование мотивации обучающихся | Коммуникативныеречь | Ф | Приветствует,проверяет готовность к занятию | Приветствие преподавателя |
| 2 | Сообщение темы, постановка цели | 2 | На доске написана тема занятия | Словесно-наглядный | План-конспект урока, технологическая карта урока | Ф | Озвучивает тему и цель занятия | Восприятие информации |
| 3 | Проверка знаний и умений обучающихся по составлению меню | 20 | Презентация карт блюд и напитков | Творческая деятельностьПрактическое задание | Натуральные образцы меню | Ф, И | Оценивает выполнение работы | Комментирование выбора тех или иных пунктов меню  |
| 4 | Проверка знаний и умений обучающихся по расчету площади торгового зала, количества официантов, длины столов, количества скатертей | 15 | Результаты заносятся в таблицы (приложение 2) | Частично-поисковыйСловесно-наглядный | Раздаточный материал (таблицы, карточки с формулами) | И, Г | Контролирует и оценивает выполнение заданий | Выполняют заданияОсуществляют самооценку в своей команде |
| 5 | Проверка знаний и умений обучающихся по расчету количества столовой посуды и проборов  | 20 | Результаты заносятся в таблицы (приложение 3) | Проблемно-поисковый,творческая деятельность | Раздаточный материал (таблицы) | Г | Контролирует и оценивает выполнение заданий | Выполняют заданияОтвечают на вопросыОсуществляют самооценку в своей команде |
| 6 | Проверка знаний и умений обучающихся по предварительной сервировке стола | 20 |  | Проблемно-поисковый,творческая деятельность | Наглядные образцы(предметы сервировки) | Г, И | Контролирует и оценивает выполнение заданий  | Выполняют заданияОсуществляют самооценку в своей команде |
|  | Подведение итогов урока | 10 | Обобщение и выводы по ходу проведения занятияВыставление оценок в журнал |  | Коммуникативныеречь | Ф | Отмечает степень вовлеченности в работу на занятиикомментирует выставленные оценки | Высказывают свое мнениеЗадают вопросы  |

ФОУД\*- форма организации учебной деятельности: Ф – фронтальная И – индивидуальная Г – групповая