**Приложение 1**

**Реализация проекта С. Маршак «Детки в клетке» - младшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область «Социализация»** | Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк» «Ухаживаем за зверями» «Выступление зверей»Дидактические игры «Узнай по силуэту», лото «Дикие животные» «Кто как передвигается?», пазлы Разрезные картинки «Дикие животные» «Большие и маленькие» Театрализованная игра «Зверята» /исп. театра масок, театра на  столе, театра на фланелеграфе, театра бибабо/Подвижные игры: «Воробушки и кот» «Прыгуны» «Совушка» «Обезьянки и тигр» «Хитрая лиса»  «Великаны-карлики» «Птицы в гнёздышках» «Кто дальше прыгнет» Упражнения-имитации «Пройди как…»Этюды: «Мишка», «Слон», «Кенгуру», «Пингвины», «Обезьянки» |
| **Образовательная область** **«Познание»** | Расширить представления о диких животных и их детенышах.Дать представление о зоопаркеМатематическое развитие: закрепление счёта до 5;  закрепление понятий о величине ориентировка во времени /части суток/Конструирование: по образцу, по правилу, по замыслу |
| **Образовательная область «Коммуникация»** | Обогащение пассивного и активного словаря детейСовершенствование звукопроизношения Совершенствование грамматического строя речиРазвитие диалогической и монологической форм речиУмение отвечать на вопросы, поддерживать диалогДиалоги зверейСловесные игры «Добрые слова» «Какой, какая?» Разучивание стиховУпражнения-имитации «Скажи как…» |
| **Образовательная область «Безопасность»** | Формирование предпосылок экологического познания: наблюдение за животными, не нанося им вреда |
| **Образовательная область «Труд»** |  Знакомство с профессиями людей, работающими в зоопарке |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** | Лепка: «Тигрёнок», «Обезьянка», «Воробей», «Пингвин»Аппликация: «Жираф», «Крокодил», «Лев», «Слонёнок»,  «Мартышка», «Пингвин»Рисование: «Зверята»Раскраски: «Дикие животные»Рассматривание иллюстраций: Е. Чарушин «Детки в клетке», В. Лебедев «Где обедал, воробей?» |
|  **«Музыка»** | Слушание: К. Сен-Санс «Карнавал животных» / «Королевский  марш львов», «Слоны», «Кенгуру»/ Пение воробья Разучивание песен: «Воробушки» М. Красев  «Песня про зоопарк» Л. Гусева «Воробьишко» Л. Гавришева, Н. НищеваТанцы: «Весёлый слонёнок» Комаров «Медведь танцует под флейту» Ан. Александров «Танец Пингвинов» Л. Кустова «Танец белых медведей» Л. КустоваМузыкальная игра «Обезьянки и тигр» |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»** | Знакомство с программными произведениями |
| **Просмотр мультфильмов** | «Весёлая карусель»№15 /»Почему мне нравится слон», «Веселая карусель» /«Где обедал, воробей?»/ «Бюро находок» выпуск №2«Крот в зоопарке»«Работа за орехи» / «Чип и Дейл»«А слон и не догадался» / «Чип и Дейл спешат на помощь»«Плуто в зоопарке»«Пони бегает по кругу»«Волшебный карандаш» №13 / «Переполох в зоопарке» |
| **Работа с родителями** | Конкурс работ «Детки в клетке» |