**Приложение 1**

**Реализация проекта С. Маршак «Детки в клетке» - младшая группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область «Социализация»** | Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк»  «Ухаживаем за зверями»  «Выступление зверей»  Дидактические игры «Узнай по силуэту», лото  «Дикие животные»  «Кто как передвигается?», пазлы  Разрезные картинки «Дикие животные»  «Большие и маленькие»  Театрализованная игра «Зверята» /исп. театра масок, театра на  столе, театра на фланелеграфе, театра бибабо/  Подвижные игры: «Воробушки и кот»  «Прыгуны»  «Совушка»  «Обезьянки и тигр»  «Хитрая лиса»  «Великаны-карлики»  «Птицы в гнёздышках»  «Кто дальше прыгнет»  Упражнения-имитации «Пройди как…»  Этюды: «Мишка», «Слон», «Кенгуру», «Пингвины», «Обезьянки» |
| **Образовательная область**  **«Познание»** | Расширить представления о диких животных и их детенышах.  Дать представление о зоопарке  Математическое развитие: закрепление счёта до 5;  закрепление понятий о величине  ориентировка во времени /части суток/  Конструирование: по образцу, по правилу, по замыслу |
| **Образовательная область «Коммуникация»** | Обогащение пассивного и активного словаря детей  Совершенствование звукопроизношения  Совершенствование грамматического строя речи  Развитие диалогической и монологической форм речи  Умение отвечать на вопросы, поддерживать диалог  Диалоги зверей  Словесные игры «Добрые слова»  «Какой, какая?»  Разучивание стихов  Упражнения-имитации «Скажи как…» |
| **Образовательная область «Безопасность»** | Формирование предпосылок экологического познания: наблюдение за животными, не нанося им вреда |
| **Образовательная область «Труд»** | Знакомство с профессиями людей, работающими в зоопарке |
| **Образовательная область «Художественное творчество»** | Лепка: «Тигрёнок», «Обезьянка», «Воробей», «Пингвин»  Аппликация: «Жираф», «Крокодил», «Лев», «Слонёнок»,  «Мартышка», «Пингвин»  Рисование: «Зверята»  Раскраски: «Дикие животные»  Рассматривание иллюстраций: Е. Чарушин «Детки в клетке»,  В. Лебедев «Где обедал, воробей?» |
| **«Музыка»** | Слушание: К. Сен-Санс «Карнавал животных» / «Королевский  марш львов», «Слоны», «Кенгуру»/  Пение воробья  Разучивание песен: «Воробушки» М. Красев  «Песня про зоопарк» Л. Гусева  «Воробьишко» Л. Гавришева, Н. Нищева  Танцы: «Весёлый слонёнок» Комаров  «Медведь танцует под флейту» Ан. Александров  «Танец Пингвинов» Л. Кустова  «Танец белых медведей» Л. Кустова  Музыкальная игра «Обезьянки и тигр» |
| **Образовательная область «Чтение художественной литературы»** | Знакомство с программными произведениями |
| **Просмотр мультфильмов** | «Весёлая карусель»№15 /»Почему мне нравится слон»,  «Веселая карусель» /«Где обедал, воробей?»/  «Бюро находок» выпуск №2  «Крот в зоопарке»  «Работа за орехи» / «Чип и Дейл»  «А слон и не догадался» / «Чип и Дейл спешат на помощь»  «Плуто в зоопарке»  «Пони бегает по кругу»  «Волшебный карандаш» №13 / «Переполох в зоопарке» |
| **Работа с родителями** | Конкурс работ «Детки в клетке» |