Приложение 2.

 **Мониторинг:**

Было продиагностировано 15 человек.

1. Умеют ли дети называть игрушку.
2. Действия детей с игрушкой.
3. Бережное отношение к игрушкам.
4. Умение взаимодействовать друг с другом.
5. Соблюдение элементарных правил поведения в игре.

***Группа раннего возраста «Карапузы».***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Номер вопросаФ.И. ребёнка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Итог |
| 1. | Токаева Катя | - | - | + | - | - | 0,5 |
| 2. | Самойлова Оля | - | - | - | + | - | 0,2 |
| 3. | Котикова Настя | + | + | + | + | - | 0,8 |
| 4. | Блинова Нелли | + | + | + | - | + | 0,8 |
| 5. | Кабылина Василиса | + | + | + | - | - | 0,6 |
| 6. | Кудрова Настя | + | - | + | - | + | 0,6 |
| 7. | Пылихин Гена | + | - | - | - | + | 0,4 |
| 8. | Петров Максим | - | - | - | + | + | 0,4 |
| 9. | Мастерских Артем | + | - | - | - | - | 0,2 |
| 10 | Струняшев Дима | - | - | - | + | - | 0,2 |
| 11. | Сарженкова Света | - | + | + | - | - | 0,4 |
| 12 | Касатова Алина | + | + | + | + | + | 1 |
| 13. | Лапин Иван | + | + | - | + | - | 0,6 |
| 14. | Савин Федя | + | - | + | - | - | 0,4 |
| 15. | Рощина Женя | - | + | + | + | - | 0,6 |
|  | Коэффициент | 0,6 | 0,5 | 0,6 | 0,5 | 0,3 |  |

По результатам диагностики 4 человек имеют критический уровень усвоения знаний по данной теме 6 *недопустимый*.

**Ожидаемые результаты:**

* Пополнить представление детей об игрушках,
* проявлять интерес и желание играть с игрушками,
* развивать речевую активность детей,
* научить включать в сюжет игры различные игрушки и пытаться осуществить ролевый диалог,
* научить детей бережнее относиться к игрушкам.

**Итоговая диагностика.**

***Группа раннего возраста «Карапузы».***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Номер вопросаФ.И. ребёнка | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Итог |
| 1. | Токаева Катя | + | + | + | - | - | 0,6 |
| 2. | Самойлова Оля | + | - | - | + | - | 0,4 |
| 3. | Котикова Настя | + | + | + | + | + | 1 |
| 4. | Блинова Нелли | + | + | + | - | + | 0,8 |
| 5. | Кабылина Василиса | + | + | + | - | + | 0,8 |
| 6. | Кудрова Настя | + | + | + | + | + | 1 |
| 7. | Пылихин Гена | + | + | + | - | + | 0,8 |
| 8. | Петров Максим | + | + | - | + | + | 0,8 |
| 9. | Мастерских Артем | + | - | + | - | - |  |
| 10 | Струняшев Дима | - | - | + | + | - | 0,4 |
| 11. | Сарженкова Света | + | + | + | + | + | 1 |
| 12 | Касатова Алина | + | + | + | + | + | 1 |
| 13. | Лапин Иван | + | + | + | - | + | 0,8 |
| 14. | Савин Федя | + | - | - | + | - | 0,4 |
| 15. | Рощина Женя | + | + | + | + | - | 0,8 |
|  | Коэффициент | 0,9 | 0,7 | 0,8 | 0,6 | 0,6 |  |

По результатам диагностики можно сделать вывод, что проведенная работа пополнила знания детей об игрушках. Во время самостоятельных игр в игровых уголках и в совместных играх с педагогом, дети стали более внимательными и бережливыми по отношению к игрушкам, с удовольствием играют друг с другом.