**Приложение № 2**

**МОНИТОРИНГ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ТЕМЕ:**

***«Соединения химических элементов»***

**НА ОСНОВЕ САМОКОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**8-А класс от 18.12.2009 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Знания, умения** | **Самооценка** | **Оценка** |
| **знаюхорошо** | **частично** | **незнаю** |
| **I.** | **Я знаю:** |  |  |  |  |
| 1 | Определение классов соединений:оксидов, оснований, кислот, солей | 11 чел. **52 %** | 10 чел.**48 %** | - |  |
| 2 | Классификацию оксидов, оснований, кислот, солей | 9 чел.**43 %** | 12 чел.**57 %** | - |  |
| 3 | Качественные реакции на кислоты и щёлочи | 5 чел.**24 %** | 14 чел.**67 %** | 2 чел.**9 %** |  |
| **II.** | **Я умею­:** |  |  |  |  |
| 1 | Давать названия по формулам оксидам, основаниям, кислотам, солям | 12**57 %** | 9**43 %** | - |  |
| 2 | Определять С.О. химических элементов в формулах оксидов, оснований, кислот, солей | 10 чел.**48 %** | 11 чел.**52 %** | - |  |
| 3 | Определять характер оксидов и соответствующих им гидроксидов | 5 чел.**24 %** | 16 чел.**76 %** | - |  |
| 4 | Составлять формулы веществ по названиям | 12 чел.**56 %** | 9 чел.**44 %** | - |  |
| **III.**. | **Общеучебные умения и навыки** | **Умею хорошо** | **С помощью учителя** | **Ещё не умею** |  |
| 1 | Планировать свою учебную деятельность | 12**56 %** | 5**24 %** | 4 чел.**20 %** |  |
| 2 | Активно участвовать в организации работы в паре | 12**56 %** | 9 чел.44 % | - |  |
| 3 | Осуществлять самоконтроль и давать самооценку своей деятельности | 14**67 %** | 5 чел.**24**  | 2 чел.**9 %** |  |
| 4 | Уметь выделять главное, делать выводы | 11 чел.**52 %** | 8 чел.**39 %** | 2 чел.**9 %** |  |
| 5 | Слушать объяснение учителя | 18 чел.**86 %** | 3 чел. **14 %** | - |  |
| 6 | Работать с дополнительной литературой | 12 чел.**57 %** | 8 чел.**39 %** | 1 чел. **5 %** |  |
| 7 | Отвечать на вопросы в соответствии с их характером | 7 чел.**33 %** | 13 чел.**67 %** | - |  |
| 9 | Вести записи в тетради в соответствии с требованиями | 20 чел.**95 %**  | 1 чел.**5 %** | - |  |

**ВЫВОД: чтобы повысить качество образования по теме необходимо:**

**ликвидировать пробелы в знаниях обучающихся по вопросам:**

1. Определение классов соединений: оксидов, оснований, кислот, солей т.к. знают частично **48 %** обучающихся.
2. Классификацию оксидов, оснований, кислот, солей т.к. знают частично **57 %** обучающихся.
3. Качественные реакции на кислоты и щёлочи т.к. знают частично **67 %** обучающихся

**ликвидировать пробелы в умениях обучающихся:**

1. Давать названия по формулам оксидам, основаниям, кислотам, солям т.к. умеют частично **43 %** обучающихся.
2. Определять С.О. химических элементов в формулах оксидов, оснований, кислот, солей т.к. умеют частично **52 %** обучающихся.
3. Определять характер оксидов и соответствующих им гидроксидов т.к. умеют частично **76 %** обучающихся.
4. Составлять формулы веществ по названиям т.к. умеют частично **44 %** обучающихся.

**акцентировать внимание на общеучебных умениях и навыках**

1. Планировать свою учебную деятельность т.к. ещё не умеют частично **20 %** обучающихся.
2. Осуществлять самоконтроль и давать самооценку своей деятельности т.к. ещё не умеют частично **9 %** обучающихся.
3. Отвечать на вопросы в соответствии с их характером т.к. ещё умеют с помощью учителя **67 %** обучающихся.

***Рекомендации:*** чтобысвоевременно ликвидировать пробелы в знаниях, умениях и навыках обучающихся по теме подготовить и провести повторительно-обобщающий урок по теме.