|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Х | Х | К | К | Х | К | Ж | Х | Ж | К | Х | К | Х | К |
| К | Ж | К | Х | К | К | Ж | К | Ж | К | К | К | К | Х |
| Ж | К | Ж | К | К | К | Ж | Х | Ж | К | Х | К | Х | К |
| Ж | Х | Ж | К | К | Х | К | Ж | Ж | Х | К | Х | К | К |
| Ж | К | Ж | Х | К | К | К | Х | Ж | К | К | К | К | Х |
| Ж | К | Ж | К | К | Х | Ж | Х | Ж | К | Х | Х | К | К |
| Ж | К | Ж | К | Х | К | Х | Ж | К | Х | К | Х | Х | К |
| К | Х | К | Х | К | Х | К | К | Х | К | К | К | К | Х |
| Х | К | К | К | Х | К | К | К | К | Х | Ж | К | К | К |
| Х | К | К | Х | К | К | К | Х | К | Ж | Х | Ж | К | Х |
| К | К | Х | К | К | Х | К | К | К | Ж | Х | Ж | К | Х |
| Х | Ж | Х | Ж | К | Ж | К | Х | Х | Ж | Ж | Ж | К | Х |
| Х | Ж | К | Ж | Х | Ж | К | Х | К | Ж | К | Ж | К | К |
| К | К | Ж | Ж | Ж | К | Х | К | Х | Ж | Х | Ж | К | Х |
| Х | Ж | К | Ж | К | Ж | К | К | К | Х | К | К | К | Х |
| К | Ж | К | Ж | Х | Ж | К | Х | К | К | Х | К | Х | К |
| Х | Ж | К | Ж | К | Ж | Х | К | К | Х | К | К | К | Х |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Линия сгиба



Инструкция №1: «Найди и зачеркни все буквы «Ж»».

Инструкция №2: «Соедини близко стоящие буквы «Ж» между собой, что получилось?»

Инструкция №3: «Собери из найденных букв слово, прочитай его».

Инструкция №4: «Сколько звуков в слове «ЛУЖА»? Назовите первый звук. Второй. Третий. Четвертый.»

Инструкция №5: «Найди лужу на картинке и раскрась ее. Какие еще предметы со звуком «Ж» ты видишь?».