|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ц | Ш | Ш | Ш | Ц | Ш | Ц | Щ | Ш | Ц | Ш | Ш | Ц | Ц | Ш | Ц | Ш | Ц |
| Ш | Ц | Ц | Ш | Ш | Ш | Щ | Ш | Щ | Ш | Ц | Ш | Ш | Ш | Ц | Ш | Ц | Ш |
| Щ | Щ | Щ | Ш | Ц | Ш | Щ | Ш | Щ | Ш | Ш | Щ | Щ | Щ | Ц | Ш | Ш | Ц |
| Щ | Ц | Щ | Ш | Ш | Ш | Щ | Ц | Щ | Ш | Ш | Щ | Ц | Щ | Ш | Ц | Ш | Ц |
| Щ | Щ | Ш | Ш | Ц | Ш | Щ | Ц | Щ | Ш | Ц | Щ | Щ | Щ | Ц | Ш | Ц | Ш |
| Щ | Ш | Щ | Ш | Ш | Ш | Ш | Щ | Ш | Ш | Ш | Щ | Ш | Ц | Ш | Ц | Ш | Ц |
| Щ | Ц | Щ | Ц | Ш | Ц | Ц | Ш | Ц | Ш | Ц | Щ | Ш | Ц | Ш | Ш | Щ | Ш |
| Щ | Щ | Щ | Ц | Ш | Ш | Ц | Ш | Ц | Ц | Ш | Щ | Ш | Ц | Ш | Щ | Ш | Щ |
| Ц | Ц | Ш | Ш | Ц | Ш | Ц | Ш | Ш | Ц | Ш | Ш | Ц | Ш | Ц | Щ | Ц | Щ |
| Ц | Ш | Ц | Ш | Ц | Ц | Ш | Ш | Ш | Ц | Ш | Ц | Ш | Ш | Ц | Щ | Ц | Щ |
| Ш | Ц | Ш | Ц | Ц | Ш | Ш | Ц | Ш | Щ | Ш | Ш | Ц | Ш | Ш | Щ | Ш | Щ |
| Ц | Щ | Ш | Щ | Ш | Ш | Ц | Ш | Щ | Ц | Щ | Ц | Ш | Ц | Ц | Ц | Щ | Ш |
| Ш | Щ | Ш | Щ | Ц | Ш | Ц | Ш | Щ | Ц | Щ | Ш | Ц | Ш | Ц | Ц | Ш | Ц |
| Ц | Щ | Щ | Щ | Ш | Ц | Ш | Ц | Щ | Щ | Щ | Ш | Ш | Ц | Ш | Ц | Ш | Ш |
| Ш | Щ | Ш | Щ | Ш | Ш | Ш | Ц | Щ | Ш | Щ | Ш | Ц | Ш | Ц | Ш | Ц | Ш |
| Ц | Щ | Ц | Щ | Ш | Ц | Ц | Ц | Щ | Ш | Щ | Ш | Ш | Ш | Ц | Ш | Ш | Ц |
| Ш | Щ | Ц | Щ | Ц | Ш | Ц | Ш | Ц | Ш | Ш | Ц | Ц | Ш | Ш | Ц | Ш | Ц |
| Ц | Ш | Ш | Ц | Ш | Ш | Ц | Ш | Ц | Ш | Ц | Ш | Ш | Ц | Ш | Ц | Ш | Ц |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Линия сгиба

Русский, Москва, учитель, учиник, толица, девачка, язык, биреза, россия, сарока, карова, клас, арандаш, пинал, варобей, портфель, тетрадь, ворона, мальчик, ветер.

Инструкция №1: «Найди и зачеркни все буквы «Щ»».

Инструкция №2: «Соедини близко стоящие буквы «Щ» между собой, что получилось?»

Инструкция №3: «Прочитай буквы. Соедини эти буквы в слово».

Инструкция №4: «Найди слово «ВОРОНА» и подчеркни его».

Инструкция №5: «Прочитай оставшиеся слова. Все ли они написаны правильно? Исправь ошибки там, где это необходимо».