

**Лист учета знаний учащегося по теме:  
«Электролитическая диссоциация»**

Класс \_\_\_\_\_

Ф.И. учащегося \_\_\_\_\_

№ п/п	Знания, умения	Самооценка		
		знаю хорошо	частично	не знаю
<b>1.</b>	<b>Я буду знать:</b>			
а)	Определение понятий: электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация; кислоты, основания, качественные реакции			
б)	Механизм электролитической диссоциации веществ с ионной связью на примере хлорида натрия			
в)	Качественные реакции на анионы			
г)	Химические свойства кислот, оснований, солей с точки зрения ТЭД			
<b>2.</b>	<b>Я буду уметь:</b>			
а)	Составлять уравнения ЭД кислот, оснований и солей			
б)	Пользоваться таблицей растворимости			
в)	Составлять уравнения реакций ионного обмена			
г)	Решать задачи «на избыток»			
д)	Проводить реакции ионного обмена, соблюдая правила безопасного обращения с реактивами			
е)	Решать экспериментальные задачи, используя знания химических свойств веществ и знания качественных реакций на анионы			
<b>3.</b>	<b>ОУУН</b>	<b>умею хорошо</b>	<b>с помощью учителя</b>	<b>еще не умею</b>
а)	Планировать свою учебную деятельность			
б)	Активно участвовать в организации работы в паре			
в)	Осуществлять самоконтроль и давать самооценку своей деятельности			
г)	Уметь выделять главное, делать выводы			
д)	Слушать объяснение учителя			
е)	Работать с дополнительной литературой			
ж)	Отвечать на вопросы в соответствии с их характером			
з)	Составлять и использовать таблицы			
и)	Вести записи в тетради в соответствии с требованиями			