

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № 1

Класс _____

Ф.И. (ученика) _____

Тема: «Химические свойства кислот в свете электролитической диссоциации»

Ход работы:

Опыт № 1. Действие кислот на индикаторы

Раствор серной кислоты налейте в три пробирки. Добавьте в каждую из них лакмус, метилоранжевый, фенолфталеин.

Задание 1. Вставьте пропущенные слова в предложении: кислоты изменяют окраску индикатора: лакмуса в ...

метилоранжевого в ...

фенолфталеина ...

Задание 2. Напишите уравнение диссоциации серной кислоты.

Опыт № 2. Взаимодействие кислот с металлами.

В две пробирки налейте серной кислоты. В одну из них добавьте цинк, а в другую медь. Что наблюдаете? Сравните результаты.

Задание 1. Пользуясь таблицей растворимости, напишите реакции в молекулярном и ионном виде практически осуществимых реакций (простые вещества и газообразные вещества являются неэлектролитами).

Вывод:

Опыт № 3. Взаимодействие кислот с основными оксидами (демонстрация на видео).

Задание 1. Напишите реакции в молекулярном и ионном виде (помните, что оксиды – неэлектролиты и их формулы пишутся в виде молекул).

Вывод:

Опыт № 4. Взаимодействие кислот с основаниями. В пробирку с кислотой и индикатором добавьте гидроксид натрия. Что наблюдаете?

Задание 1. Напишите уравнения в молекулярном и ионном видах.

Вывод:

Опыт № 5. Взаимодействие кислот с солями.

В пробирку с кислотой добавьте несколько капель хлорида бария. Что наблюдаете?

Задание № 1. Напишите реакции в молекулярном и ионном видах.

Вывод: