**Сиднева Марина Викторовна**

**Идентификатор: 238-291-320**

**Содержание программы**

**1.Летний сад – виртуальная и реальная экскурсия в Летний сад.**

1.1.Виртуальная экскурсия в Летний сад - презентация, игры.

Первое знакомство с городом и его историей начинается с экскурсии в Летний сад в период золотой осени. Его местонахождение. Легенда о медузе Горгоне, легенда о Порфирьевой вазе, Карпиев пруд, Школьная аллея во время войны, Нимфа Летнего сада, скульптуры сада - Закат, Полдень, Ночь, Мир и Изобилие, двуликий Янус, памятник Крылову И.А., решетка Летнего сада. Растения сада.

1.2.Знаменитые жители Петербурга- И. А. Крылов. Знакомство с памятником .И. А. Крылову, персонажами его басен на постаменте памятника, чтение и заучивание его басен, видеофильм « Стрекоза и муравей», « Ворона и лисица», дом, в котором жил И.А. Крылов. Игры с использованием этюдов, психогимнастики.

1.3.Автобусная экскурсия в Летний сад в период золотой осени - получение реальных впечатлений.

1.4.«Сказки Летнего сада» Закрепление полученных впечатлений, представлений о Летнем саде. Внутренняя диагностика-знание детьми стихов о городе, узнавание и называние объекта в изображении и натуре- расскажи о памятниках и скульптурах Летнего сада, назывании его, узнавании по описанию по фотографии, отгадывании загадок о Летнем саде, ответы на вопросы (см. « Система представлений, знаний о Летнем саде)

**2. Как начинался Петербург. Заячий остров.**

**Петропавловская крепость.**

2.1.Неприступная твердыня -презентация, игры с использованием эйдо и мнемотехники, а также карты – путеводителя по Петропавловской крепости со съемными объектами.

Первоначальное знакомство с Петербургом, его имя, день рождения, возраст. Зачем нужно изучать родной город. Образ города в стихах и фотографиях. Поиск места для крепости. Легенда о Заячьем острове. Памятник зайцу. Строительство крепости. Внутреннее устройство крепости - Иоанновский мост, украшения моста, Иоанновские ворота, Петровские ворота, свинцовое изваяние – двуглавый орел, скульптуры Богини войны и Богини мудрости, Центральная аллея, Комендантский дом, легенда о Плясовой площади, памятник Петру 1,Соборная площадь, Петропавловский собор, Монетный двор. Ботный домик, ботик Петра 1, Нарышкин бастион, Невские ворота. Продолжение традиций крепости, новая скульптурная композицию зайцу.

2.2.Автобусная экскурсия в Петропавловскую крепость - получение реальных впечатлений.

2.3.Заучвание стихов о Петропавловской крепости. Николай Агнивцев

« Блистательный Санкт-Петербург», «Крепость на Неве лежит». Эмоциональное восприятие крепости. Легенды о Петропавловке.

2.4.«Вспоминаем об экскурсии» Закрепление полученных впечатлений, представлений о крепости. Внутренняя диагностика-знание детьми стихов о крепости, узнавание и называние объекта в изображении и натуре, назывании его, узнавании по описанию по фотографии, логические задания « Четвертый лишний»- 3 памятника и 1 здание, 3 реки и 1 памятник, « Чего не хватает»- дом без окон, Петропавловский собор без шпиля, отгадывании загадок о крепости,

ответы на вопросы (см. « Система представлений, знаний о Петропавловской крепости), заполнение рабочих листов.

**3. Стрелка Васильевского острова. Архитектурный ансамбль Стрелки.**

3.1.Назначение Стрелки, Биржи, пакгаузов. Иметь представление о том, чем занимались купцы на Бирже, (игра « Путь купца», как используют Стрелку в наше время. Самый большой из островов – Васильевский. Нева делится на 2 рукава, образуя стрелку (оконечность) Васильевского острова. Большой торговый порт при Петре 1. Торговля России. Хранение товаров в пакгаузах. Военно – морской и Зоологический музей. Этимология слова - биржа. Архитектура Биржи. Архитектор. Ростральные колонны – назначение, архитектура, внутреннее устройство. Сквер. Кунсткамера. Мосты у Стрелки. Экскурсия на Стрелку Васильевского острова (Презентация, дидактические игры, архитектурная разминка)

3.2.Автобусная экскурсия на Стрелку - получение реальных впечатлений. Пешеходная прогулка вокруг Биржи с использованием игровых моментов

 (считаем колонны, ступени, проходим « Путь купца»- катим воображаемые бочки, несем мешки с заморскими товарами, привязываем цепи лодок к кольцу, « сушим якоря кошками вверх» и др.)

3.3.Автобусная экскурсия в Зоологический музей - получение реальных впечатлений. Что было раньше(пакгауз) и что стало сейчас- сравнение.

3.4.«Вспоминаем об экскурсии» Закрепление полученных впечатлений, представлений о Стрелке. Игра с макетом Стрелка со съемными объектами. Внутренняя диагностика-знание детьми стихов о крепости, узнавание и называние объекта в изображении и натуре, назывании его, узнавании по описанию по фотографии, отгадывании загадок о Стрелке,

ответы на вопросы. Заучивание стихов о Стрелке. Ефим Ефимовский

« В то время остров центром стал» с использованием приемов мнемотехники, Эмоциональное восприятие ансамбля Стрелки.(См. « Система представлений, знаний о Стрелке), заполнение рабочих листов.

**4. Васильевский остров – остров сокровищ.**

4.1.Васильевский остров — самый большой из островов Невской дельты. Первое название острова. Легенда о названии – Васильев остров. Линии. Топонимика ближайшего окружения - Малый проспект, Средний проспект, Большой проспект. Набережная Макарова. Река Нева, Смоленка. Адрес детского сада, домашний адрес. Почему так названа твоя улица. « Сокровища острова». Презентация « Васильевский остров», « В то время остров центром стал»

4.2. Пешеходная экскурсия « Мир живого города»

Представления « город» и « деревня» Функции города. Из чего город состоит: дома, улицы, транспорт, реки, памятники, люди. Назначение домов: жилые и нежилые. Жизнь дома: его рождение, « зрелая жизнь», болезни, их лечение –реставрация. Правила поведения в лифте, бережное отношение к своему дому. Улицы города. Представления « проспект», « улица»,

« набережная», « линия». Транспорт. Его виды и назначение. Понятия

 « тротуар», « проезжая часть», « дорожные знаки», « светофор». Правила поведения в транспорте, парке. Игры «Здания с куполом и шпилем, « Здания 2- х, 3-х этажные»,

4.3.Автобусная экскурсия по Васильевскому острову (с остановками- Сфинксы, Гавань, остров Декабристов, памятник Крузенштерну, памятник Ломоносову, памятник Василию)

 Представления Васильевский остров – остров сокровищ. На Васильевском острове- 6 мостов. Этимология слова мост. Определение слова мост. Научные и учебные заведения на острове. Академия наук легенда о Ломоносове. Памятник Ломоносову А.В. Академия Художеств. Легенда о сфинксах и грифонах. Двенадцать коллегий. Морской корпус Петра Великого - Санкт-Петербургский военно-морской институт. Памятник первому русскому мореплавателю вокруг света И. Ф. Крузенштерну. На Васильевском острове- 25 музеев. Кунстка́мера — кабинет редкостей. Военно – морской и Зоологический музей и др. Реки. Легенда о Смоленке. Парки. Школы. Театры. Детские сады. Заводы. Библиотеки.

**5. «Мосты повисли над водами…»**

5.1.Петербург – музей мостов. Вначале мостов через Неву не было совсем. От одного берега к другому горожане добирались на лодках, а зимой – по льду. Наплавные мосты. Первый наплывной мост

 В городе больше 300 мостов. Тучков мост, Биржевой мост, Дворцовый мост, Благовещенский мост - мосты Васильевского острова. Конструкция мостов в Петербурге. Первый постоянный мост через Неву. Эстакада. Гранитное убранство. Спуски. Решетки. Скульптура на набережных и мостах: львы, сфинксы, кони, грифоны. Ближайшее окружение – набережная Макарова, Университетская набережная. Сфинксы. Игры « Здания – мосты»

5.2. Пешеходная экскурсия к Тучкову мосту - знакомство с ближайшим окружением. Легенда, связанная с названием моста.

5.3.Заучивание стихов о мостах. Эмоциональное восприятие мостов. Авторская презентация « Мосты в стихах». Почему так названы мосты. Внутренняя диагностика-знание детьми стихов о мостах, узнавание и называние объекта в изображении и натуре, назывании его, узнавании по описанию по фотографии, отгадывании загадок о мостах,

ответы на вопросы. (См. « Система представлений, знаний о мостах), игры с фотографиями мостов.

**6. Острова Санкт – Петербурга**

6.1.Петербург – город на островах. Санкт-Петербург стоит на реке Неве и островах. Остров - это участок суши, который со всех сторон омывается водой. Было при Петре 1 - 101 остров, осталось – 33.Каменный остров. Петровский остров. Адмиралтейский остров. Аптекарский остров. Березовый остров. Канонерский остров. Елагин остров. Крестовский остров. Остров « Голодай». Легенды об островах. Авторская презентация

об островах. Подвижная игра с использованием приемов эйдотехники

«1,2,3- на (Аптекарский) остров беги!», Игры с использованием навыков чтения с крупными карточками « Найди 2-ую часть острова»

6.2. Пешеходная экскурсия к памятнику Василию - знакомство с ближайшим окружением. Легенды, связанная с названием. Вызвать желание делиться знаниями с гостями города - роль экскурсовода

6.3.Заучивание стихов об островах. Эмоциональное восприятие островов. Авторская презентация « Острова в стихах». Почему так названы мосты. Внутренняя диагностика-знание детьми стихов о мостах, узнавание и называние объекта в изображении и натуре, назывании его, узнавании по описанию по фотографии, загадывание загадок об островах, ответы на вопросы.(См. « Система представлений, знаний об островах), игры с фотографиями островов.

**7. Реки Санкт Петербурга**

7.1.Нева и реки нашего города.

Ручьи, каналы, реки Петербурга - их больше 80. Значение рек для города. Река Нева. Река Смоленка. Река Фонтанка. Река Красненькая. Река Каменка. Река Мойка. Река Черная. Река Карповка. Река Таракановка. Река Кривуша. Пряжка. Утка. Охта. Монастырка. Волховка. Малая Нева. Большая Нева и др. Легенды о реках. Почему так названы. Авторская презентация « Реки нашего города»На Черной речке была дуэль Пушкина. Вспоминаем сказки, отрывки мультфильмов.

7.2. Пешеходная экскурсия к реке Смоленке - знакомство с ближайшим окружением.

7.3Заучивание стихов об реках. Эмоциональное восприятие рек. Авторская презентация « Реки в стихах». Почему так названы реки. Внутренняя диагностика-знание детьми стихов о реках, узнавание и называние объекта в изображении и натуре, назывании его, узнавании по описанию по фотографии, загадывание загадок о реках, ответы на вопросы.(См.

« Система представлений, знаний о реках), игры с фотографиями рек.

 **8. Россия. Гимн. Герб Санкт Петербурга. Символы Санкт – Петербурга.**

**День снятия Блокады.**

8.1. Россия. Столица - главный город страны.

Президент России. Санкт – Петербург – город, в котором мы живем. Герб Санкт- Петербурга. Гимн Санкт- Петербурга. Символы Санкт- Петербурга – Петропавловский собор, Адмиралтейство. Сфинксы. Грифоны. Исаакиевский собор. Медный всадник. Казанский собор. День снятия Блокады. Презентация « Россия», Клип « Гимн Санкт Петербурга к 300-летию города»

8.2.Автобусная экскурсия в Музей Обороны Ленинграда.. Кольцо блокады.. Бомбежки. Блокадная комната. Хлеб (125 г хлеба) Вода. Наш город во время блокады. Блокадный Новый год в детском саду. Дорога жизни.

8.3.День полного освобождения от Блокады. Совместный праздник с участием родителей и жителей блокадного Ленинграда. Расширять представления детей о родном городе. Формировать систему ценностей на примере подвига ленинградцев в период блокады. Вовлечение родителей в процесс взаимодействия со своими детьми и детским садом на познавательном содержании. (Дома, вместе с ребёнком, конструировали военную технику, здания, разучивали стихи, затем вместе читали их на празднике, принимали участие в социальной акции «Поздравим ветеранов», ездили на экскурсию в Музей Обороны Ленинграда) См. Приложение.

**9.Заключительное занятие. Праздник «Виват, Васильевский остров!»**

Повторение и закрепление полученных представлений о городе. Развитие чувства влюбленности в свой город, толерантности, осознания того, что это твой родной город, и ты несешь ответственность за его красоту и здоровье.