 Мишарина Людмила Николаевна

старший воспитатель МБДОУ

«Детский сад № 96 общеразвивающего

вида», города Сыктывкара,

Республики Коми

**Методическое пособие**

**"Огонь наш друг, огонь - наш враг»**

**МЕРОПРИЯТИЯ НА ПРОТИВОПОЖАРНУЮ ТЕМАТИКУ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

**Содержание**

Введение………………………………………………………………………5

Актуальность…………………………………………………………………7

Перспективное планирование …………………………………………………10

Примерные формы, методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста по противопожарной безопасности ……………………………………………14

Примерные конспекты занятий с детьми дошкольного возраста по основам пожарной безопасности…………………………………………………………

* *Тематическое занятие для детей среднего дошкольного возраста на тему: «Не шути с огнем»* ………………………………………….……18
* *Тематическое занятие для детей среднего дошкольного возраста на тему:«Спички детям не игрушка»*……………….………………………20
* *Игровое занятие с участием пожарного в средней группе на тему:*

*«Юный пожарный»*…………………………………………………………26

* *Викторина для детей среднего дошкольного возраста на тему****:***

*«Пожарным можешь ты не быть»* ………………………………………30

* *Развлечение для детей среднего дошкольного возраста на тему:**«Осторожно огонь»*………………………………………………………36
* *Тематическое занятие для детей среднего дошкольного возраста на тему: «О правилах пожарной безопасности в повседневной жизни»*…42
* *Развлечение с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «Огонь - друг и огонь - враг»*………………………………………………………45
* *Викторина для детей старшего дошкольного возраста совместно с родителями на тему:**«Ни ночью, ни днем - не балуйся с огнем»*………..51
* *Спортивное развлечение "Веселые старты" для детей старшего дошкольного возраста*…….………………………………………………..54
* *КВН по правилам пожарной безопасности для детей старшего дошкольного возраста на тему: «От маленькой искры большой пожар бывает»*………………………………………………………………………57
* *Тематический досуг с детьми старшего дошкольного возраста на тему:*

*«Чтоб не ссориться с огнем»*……………………………………………….62

* *КВН с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «Опасность всегда рядом»…*………………………………………………………...……64
* *Развлечение для детей старшего дошкольного возраста на тему: "Если пожар начался, не робей, набирай "01" поскорей!"*………………………69
* *Тематический досуг для детей старшего дошкольного возраста на тему:"Первые действия при пожаре "* ……………………………………73

Методические рекомендации для родителей:

* *«Семейный праздник, как средство формирования навыков пожарной безопасности дошкольников»*…………………………………….………...79
* *Семейный праздник на тему «Счастливый случай»*……………………..82
* *Полезные советы для родителей: "Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем!!"*………………………………………………………………………86
* *Родительское собрание на тему****:*** *«Безопасность детей дошкольного возраста»*…………………………………………………………….……..88
* *Консультация для родителей****:*** *"Основные правила поведения при пожаре*"………………………………………………………………………96

Критерии оценки знаний и умений детей по пожарной безопасности……… 100

Материал, необходимый для работы с детьми дошкольного возраста по формированию основ пожарной безопасности…………………………………103

Библиографический список………………………………………………………111

Приложения…………………………………………………………………….…112

**Введение**

Огонь – одно из самых больших чудес природы, с кото­рым человек познакомился на заре своего существования. Огонь защищал человека от животных, использовался для приготовления пищи, орудий труда. Дарил ему тепло, свет. Люди научились добывать и сохранять огонь.

Освоение огня оказало решающее влияние на развитие человечества. Именно огонь окончательно разорвал связь человека со стадной жизнью. Огонь заложил основу челове­ческого хозяйства.

Важным шагом в развитии первобытных людей стало использование огня для плавки металла. Применение пара для механической работы. От паровой машины до «огня» атомных реакторов.

В настоящее время трудно назвать область человеческой деятельности, где бы не использовался огонь либо прямо, либо через посредство его производного теплоносителя.

Огонь стал не только другом человека. Вырвавшись из-под контроля человека, огонь превращается в его недруга – пожар.

Пожар – это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей. Наиболее страш­ным злом огня являются гибель и травмирование людей, экологические последствия.

Основными причинами пожаров являются:

– неосторожное обращение с огнем (курение, открытый огонь, др.);

– неисправность или неправильная эксплуатация элект­рооборудования, электробытовых приборов, печей и дымо­ходов, а также газовых и керосиновых приборов;

– детская шалость с огнем

Пожар может возникнуть и от костра, разожженного вблизи строений, причем чаще всего от искр, которые раз­носит ветер.

Бывают случаи загораний на балконах и лоджиях жи­лых домов, где жильцы хранят домашние вещи, мебель, различную утварь. Причиной загорания является непогашен­ный огонь от спичек, сигарет, брошенных жильцами выше­расположенных этажей.

Не менее распространенной причиной пожаров является неисправность или нарушение правил эксплуатации элект­рических приборов, электросети. Например, если в одну ро­зетку включить несколько бытовых приборов одновременно, возникает перегрузка, провода могут нагреваться, а изоля­ция воспламеняться. Водонагревательные приборы уже через 15-20 минут после выкипания воды вызывают загорания почти любой опорной поверхности, а при использовании элек­трических чайников с нагревательными элементами мощно­стью 600 Вт, воспламенение происходит через 3 минуты после выкипания воды. Короткое замыкание в электро­проводке произойдет, если она прибита гвоздями к стене, плинтусу, пр., и имеет повреждение изоляции. Соприкосно­вение занавесей (портьер) и электронагревательных прибо­ров также приводит к воспламенению. За последнее время участились случаи пожаров вследствие несоблюдения пра­вил эксплуатации телевизоров, газовых и керосиновых приборов.

Шалость детей с огнем приводит не только к пожарам, но и нередко заканчивается трагическими последствиями. Ребенок, оставшись один в квартире или доме, может взять спички, поджечь бумагу, включить в розетку нагревательный прибор или даже устроить костер, подражая взрослым, пытаться курить.

С развитием техники, с появлением в быту новых веществ и материалов возможность возникновения пожаров в н.в. неизмеримо возросла. В каждом доме обилие электрических и бытовых приборов, используется газовое и печное отопление. Однако эти наши помощники могут легко превратиться в источники бед при неосторожном с ним обращении.

**Актуальность**

Актуальность обучения детей дошкольного возраста основам обеспечении безопасной жизнедеятельности и современное время не вызывает сомнений. Анализ многих происшествий, связанных с поведением ребёнка во время пожара, показывает, что малышей отличает пассивно-оборонительная реакция: ребенок от страха прячется в укромный уголок комнаты вместо того, чтоб или окинуть горящий дом или позвать на помощь.

Анализ учебно-воспитательной работы в ДОУ Республики Коми показывает, что при её планировании далеко не всегда уделяется должное внимание ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности, с негативными и позитивными функциями огня, и выработке на этой основе пожаробезопасного поведения, между тем статистика возникновения пожаров по республике показывает, что многие из них возникают по причине детской шалости с огнем. На пожарах гибнут дети! Нередко причиной их гибели становится незнание элементарных прави­л поведения на пожаре, отсутствие навыков обращения с огнем, ослаблен контроль со стороны взрослых за поведением детей, за организацией их досуга, и поэтому, начиная с 4 - 5-летнего возраста, у детей необходи­мо воспитывать навыки осторожного обращения с огнем. Рас­сказывая ребенку, почему нельзя играть с огнем, нужно стре­миться к тому, чтобы он осознал, что спички – не игрушка, а огонь – не забава, чтобы у него сложилось впечатление о пожаре, как о тяжелом бедствии для людей. Процесс обучения лучше всего строить на наглядности с использованием игро­вых технологий, тогда знания усваиваются легко и прочно.

Правильное поведение в экстремальных ситуациях, например при пожаре, является основным условием спасения, поэтому важно не просто рассказывать о противопожарной безопасности, но и отрабатывать до автоматизма правила поведения при пожаре.

Учить детей пожаробезопасному поведению и умению эвакуироваться в случае пожара необходимо с дошкольного возраста, при этом основным методом в обучении является игра с использованием ролевых ситуаций. Только конкретные эмоционально окрашенные занятия и игровые упражнения способны оставить след в сознании ребёнка. Просто уговаривать детей не играть с пожароопасным предметами – мало, надо воздействовать на их ум, душу, учит оценивать свои действия, поступки своих друзей, рассуждать по поводу тех или иных событий.

Чтобы детям было легче разобраться в том, какой большой вред приносит шалость с огнём, примеры о пожарах надо подбирать яркие, из окружающей жизни, причём так, чтобы они не послужили для детей плохим примером.

Выводы о событиях и поступках необходимо закреплять в памяти детей-дошкольников. Для этого целесообразно давать детям практические задания: нарисовать рисунки не. противопожарные темы, рассказать дома братьям, сестрам и родителям о том, к чему может привести шалость с огнём, составить небольшой рассказ и др.

Работу по обучению основам противопожарного поведения целесообразно вести в трёх направлениях:

– игровые занятия с детьми;

– изучение правил пожарной безопасности с обслуживающим персоналом ДОУ;

– работа с родителями.

**Цель работы** с дошкольниками – "Формирование у детей дошкольного возраста чувства опасности огня. Привитие навыков безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара".

Противопожарная разъяснительная работа среди воспитанников должна проводиться в неразрывной связи с общим учебно-воспитательным процессом. В подготовительной группе рекомендуется проведение бесед, игр на противопожарные темы, широко использовать литературный материал.

По вопросам пожарной безопасности необходимо проводить разъяснительную работу с родителями. Наряду с напоминанием об опасностях, связанных с оставлением детей без присмотра и сопутствующих при этом тяжёлых последствий нужно обращать внимание родителей на необходимость постепенного обучения детей умениями, нужным в повседневных делах. Ребёнок должен усвоить навыки, приобрести чувство уверенности в обращении с источником открытого огня и электрическими приборами.

Главная цель работы с дошкольниками в направлении безопасности: подготовить ребенка к безопасной жизни в окружающей среде –природной, техногенной и социальной.

**Перспективное планирование по пожарной безопасности с детьми дошкольного возраста, родителями и сотрудниками.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание** | | | |
| **Работа с детьми** | | **Работа с родителями** | **Работа с сотрудниками** |
| **Средний дошкольный возраст** | **Старший дошкольный возраст** |
| **Цель** | – Сформировать у детей чувство опасности огня;  – привить навыки безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара | | - Дать необходимость работы с детьми по пожарной безопасности дома;  – разработать рекомендации для коррекции поведения детей в экстремальных ситуациях | –Провести теоретическую подготовка по пожарной безопасности;  – отработка практических навыков |
| Сентябрь | Встреча с интересными людьми «Работа пожарных опасна и трудна» | Встреча с интересными людьми «Работа пожарных опасна и трудна» | Цикл бесед:  «О предупреждении детской шалости» | Инструктаж по правилам пожарной безопасности |
| Октябрь | Интегрированное занятие «Пожарная безопасность» | Тематическое занятие «Чтоб не ссориться с огнем» | Папка передвижка «О действиях при возникновении пожара в жилом доме» | Инструктаж по эксплуатации пожарной сигнализации |
| Ноябрь | Тематическое занятие «О правилах пожарной безопасности в повседневной жизни» | Развлечение "Если пожар начался, не робей, набирай "01" поскорей!» | Памятки «Оказание первой помощи во время пожара» | Инструктаж по электробезопасности в МБДОУ |
| Декабрь | Тематическое занятие: «Огонь – друг, огонь - враг». | Тематический досуг "Огонь наш друг, огонь - наш враг" | Беседа «Об организации новогодней елки» | Инструктаж по оказанию первой помощи пострадавшему. |
| Январь | Интегрированное занятие: «Не шути с огнем!». | Конкурс поделок из бросового материала "Безопасность глазами детей" | Оформление стенда с наглядной агитацией "Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности» | Инструктаж действия персонала в случае пожара |
| Февраль | Тематическое занятие «Осторожно, огонь!» | Тематический досуг «Чтобы не было беды» | Консультация: «О мерах пожарной безопасности в образовательном учреждении» | Практическое занятие по обучению мерам пожарной безопасности |
| Март | Конкурс стихов противопожарной тематики | | Консультация «Шалость детей с огнем» | Инструктаж «Что делать, если загорелась одежда» |
| Апрель | Игровое занятие «Юный пожарный» | Викторина «Спички не тронь, в спичках огонь» | Памятки «Как вести себя при пожаре» | Консультация «Порядок вызова пожарной охраны» |
| Май | Викторина «Пожарный – профессия героическая» | КВН «Опасность всегда рядом» | Конференция совместно с инспектором пожарной безопасности, сотрудниками милиции, врачами (педиатр, невропатолог, психотерапевт "За и против того, чтобы дети оставались дома одни. С какого возраста?" ). | Инструктаж о мерах пожарной безопасности в здании ДОУ и на прилегающей территории. |
| Июнь | Праздник «Юные пожарные», | КВН «От маленькой искры большой пожар бывает» | Рекомендации: «Надежная система противопожарной защиты жилья - гарантия семейного благополучия и безопасности жизни!» | Инструктаж по правилам пожарной безопасности |
| Август | **Викторина для детей старшего дошкольного возраста совместно с родителями на тему:**  **"Ни ночью, ни днем - не балуйся с огнем"** | | | Практическое занятие по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара |

**Примерные формы, методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста по противопожарной безопасности**

**Формы работы с детьми** могут быть самыми разнообразными, все зависит от профессиональных качеств педагога, от учета индивидуальных, возрастных особенностей детей, от арсенала методических средств, приемлемых для детей каждой возрастной группы.

**1.Беседа: "Огонь- друг и враг человека?"** Как и чем его добывают? Какую пользу приносит огонь человеку и как он научился управлять им? Какой вред приносит огонь? Меры предосторожности в обращении с огнём. Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар», демонстрация диафильма, рисование на тему «Огонь - друг, огонь - враг». Отгадывание загадки «Все ест - не наедается, а пьёт - умирает» (огонь). Обсуждение с родителями и детьми произведения на противопожарную тему, демонстрация мультфильмов.

**2. Показ видеофильмов: "Опасность- шалости с огнём".** Недопустимость игр с огнём. Зажигательные средства, от которых возникают пожары (спички, зажигалки, открытый огонь, электроприборы, пиротехнические изделии (бенгальские огни, пакеты, петарды и др.), химические вещества (фосфор, карбид и др.). Опасность возникновения пожаров от этих предметов, приборов и веществ. Неправильный выбор мест для игр (сараи, навесы, стога сена, соломы, беседки, леса и скверы, жилые помещения, подвалы и чердаки, дачи). Примеры тяжёлых последствий пожаров, происшедших от шалости детей с огнём. Правила пожарной безопасности в доме. Разучивание тематических стихотворение. Конкурс по пожарной тематике. Прослушивание грамзаписи «Рыцари огня», игры, загадки. Обсуждение с родителями и с детьми произведения К. Паустовского « Барсучий нос».

**3. Чтение художественных произведений "Спички - не для игры".** Предназначение спичек в доме. Какую беду приносит неправильное отношение детей к спичкам. Хранение спичек и правила пользования ими.

Чтение стихотворения Е. Хоринской «Спичка - Невеличка». Инсценирование отрывков из сказки С. Маршака «Кошкин дом». Сюжетное рисование на темы произведений С. Маршака. Заучивание пословицы «Что спички для нас не игра, не забава. Что шалость с огнём до добра не ведёт». Работа над плакатом «Спичка не игрушка».

**4. Проблемные ситуации: "Если загорелось вдруг, что ты будешь делать, друг?"** Действия воспитанника при обнаружении пожара. Меры предосторожности. Посильная помощь в борьбе с огнём. Принятие мер по спасению людей, животных, ценностей. Правила безопасности на пожаре.

Чтение стихотворения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», рассматривание тематических плакатов и репродукций картин по заданной теме, доведение до сознания детей опасности пожаров. Просмотр диа-, видеофильма «Что нужно делать в случае пожара?».

**5. Практическая работа (по группам).** Научить пользоваться утюгом, газом. **Игровая ситуация** (любая, предложенная вами). «Включил утюг и пошёл гулять» или «Включил газ, поставил разогреть чай (пищу) заигрался и забыл об этом...», «Пожар. Что ты будешь делать?».

**6**. Разыгрывание проблемных ситуаций по теме: «**Огонь - друг человека**».**.** Без огня невозможна жизнь на земле. Опасность шалости с огнём. Разучивание игры «Мы - пожарные». Отгадывание загадки «огонь в стекле запаян, кто зажжёт его - хозяин» (лампочка). Раскрашивание рисунков по пожарной тематике. Демонстрация фильма.

**7.Беседы: "Отчего бывают пожары".** Небрежность и шалость, основные причины возникновения пожаров. Пожароопасность бытовых нагревательных приборов. Объяснить, почему маленьким детям нельзя играть со спичками, какую опасность представляют пожары? Научить (под руководством и надзором родителей, учителей и воспитателей) пользоваться огнём при выполнении какого-нибудь задания, связанного с соблюдением правил пожарной безопасности (растопить печь, зажечь свечу, гладить бельё электрическим утюгом, зажечь газовую плиту).

Чтение стихотворения С.Михалкова «Дядя Стёпа», настольные игры типа «Угадай героя произведения», просмотр диафильмов и слайдов на противопожарную тематику.

**8.Инсценировка стихотворений: "Пожарное лето".** Что нужно знать, чтобы не допустить пожара. Правила пожарной безопасности при пользовании предметами бытовой техники. Опасность электричества. Недопустимость сжигания мусора вблизи строений, использование воспламеняющих жидкостей. Огнеопасность изделий с аэрозольными наполнениями. Инструкции аэрозольных упаковок.

Виды электробытовых приборов и правила эксплуатации. Инсценирование стихотворения, проведение настольной игры «Пожарное лото». Ю.Действия при пожаре.

Правила поведения при возникновении пожара. Меры предосторожности по предотвращению отравления дымом, получения ожогов. Действия при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных на объекте, выполнение поручений.

**9. Игры с участием родителей: «Кто быстрее сообщит по телефону о пожаре**», «Чья машина быстрее доедет до места пожара». Демонстрация диа- кино- фильма «Первая помощь потерпевшим при пожаре». Создание атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Мы - пожарные», подвижной игры «Смелые пожарные». Чтение и пересказ рассказа Л.Н.Толстого «Пожарные собаки»

**10. Встреча с работниками госпож надзора "Труд пожарных".**. Знакомство с именами бойцов огненного фронта, награждённых медалью «За отвагу на пожаре». Виды пожарной техники.

**11.Рассматривание плакатов: «Спасибо пожарным, а то беда. Пожарные нас выручают всегда»**, «Пусть помнит каждый гражданин: пожарный номер - 01». Закрепить знания детей о том, что огонь - друг, огонь - враг. Демонстрация фильма. Проведение сюжетно-ролевой игр «Мы пожарные». Слушание тематической передачи радиоузла «Огонь - друг, огонь - враг».

**12. Самостоятельная продуктивная деятельность.** Коллективная форма работы. Игра «Смелые пожарные».

**13**. Беседа «Всегда и во всём будь осторожен с огнём!». Закрепление изученного ранее материала, работа с плакатом на противопожарную тематику. «Представление кукольного театра «Кошкин дом». Составление рассказа по правилам пожарной безопасности. Диктант на противопожарную тематику. Демонстрация фильмов на противопожарные темы. Игра эстафета «Кто быстрее».

**14. Примеры заключительных бесед:**

- Правила пожарной безопасности при проведении экскурсий, игр на природе, вблизи огнеопасных строений.

- Соблюдение правил безопасности в лесу и др. пожароопасных местах. Причины пожаров.

- Правила поведения детей при пожаре. (Ребёнку, который видит загорание, независимо от того, произошло ли несчастье по его вине или по вине другого, надо делать всё возможное для того, чтобы сообщить о возникшем пожаре (родителям, учителям, соседям, прохожим). Дети дошкольного возраста могут сами вызвать пожарных по телефону. Ребёнок должен сообщить: где горит (назвать улицу, номер дома и квартиры или населённый пункт, название села); что горит (назвать объект: квартира, ферма, чердак, подвал и т.п.); не попали ли в беду люди и животные; кто вызывает пожарных (назвать свою фамилию и адрес), откуда звонит (назвать номер телефона).

- Последствия пожаров. Ответственность детей за выполнение правил пожарной безопасности.

- Чтение и инсценировка стихотворения И. Тарабукина «Андрейкино дежурство», знакомство с материалами, опубликованными в периодической печати, переданными по радио и телевидению, обсуждение этих материалов. Демонстрация фильма. Дидактическая игра «Кто попал в беду».

**Примерные конспекты занятий с детьми дошкольного возраста по основам пожарной безопасности**

*Интегрированное занятие для детей среднего дошкольного возраста на тему:*

***«Не шути с огнем»***

**Цель:** Познакомить с правилами пожарной безопасности; дать понятия о пользе и вреде огня; закрепить знания о том, что горит, что не горит; учить рисовать поролоном; развивать образное воображение.

**Ход занятия:**

*Загадка:* В маленькой коробочке - сестрички - невелички. Лежат - молчат, чиркнешь - горят. (Спички). Огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный. *Дидактическая игра:* «Какой бывает огонь?»

*Вопросы:* Для чего люди разводят костер? (Чтобы греться, готовить пищу, жечь мусор, жарить шашлыки и т.д.).Что надо класть в костер, чтобы он горел? (Палки, ветки, дрова, листья, траву, бумагу и т.д.).

*Дидактическая игра* «Что горит, что не горит».

Беседа: В наших квартирах много вещей, которые очень хорошо горят, поэтому все, и взрослые и дети, должны быть очень осторожными с огнем. Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди.

*Чтение сказки «Кошкин дом».*

Хозяйка и Василий,

Усатый старый кот.

Не скоро проводили

Соседей до ворот.

Словечко за словечком -

И снова разговор,

А дома перед печкой

Огонь прожег ковер...

Вернулся кот Василий

И кошка вслед за ним -

И вдруг заголосили:

- Пожар! Горим! Горим!...

С треском, щелканьем и громом

Встал огонь над новым домом,

Озирается кругом,

Машет красным рукавом.

*Проблемные вопросы:*

- Кто виноват в том, что произошел пожар?

- А видел ли кто-нибудь огонь из вас?

- Какого он цвета? Вам было страшно?

- Кто увидел пламя? Кто предупредил, что горит Кошкин дом? (Грач)

- Кто помог потушить огонь? (Пожарная бригада).

*Рисование:* "Огня". Огонь легкий, воздушный, языки пламени быстро поднимаются вверх - и вот уже горит дом. А если в нем остался кто-то?

*Беседа:* Теперь вы понимаете, почему нужно быть осторожным при пользовании спичками? Чтоб у вас не случилась никогда такая беда, давайте вспомним правила пожарной безопасности. Чего нельзя делать детям?

*Закрепление пройденного материла:*

- Нельзя брать в руки спички, зажигалки.

- Нельзя зажигать газовую плиту.

- Не включать утюг и другие электроприборы.

- Не влезать предметами в розетки.

- Как вызвать пожарную машину? (01).

*Тематическое занятие для детей среднего дошкольного возраста на тему:*

***«Спички детям не игрушка»***

**Задачи:**

1. Дать детям понять о пользе и вреде огня.
2. Ознакомить детей с причинами возникновения пожара, его последствие, правилами пожарной безопасности.
3. Закрепить знания о том, что горит, что не горит.
4. Вызвать у детей желание быть осторожными с огнем.
5. Воспитывать ответственность за себя и за своих близких и собственную безопасность.
6. Воспитывать бережно относится к своей жизни.

**Предварительная работа:**

Изучение иллюстраций из серии «Дошкольник о пожарной безопасности».

Чтение рассказов: «Путаница» К.И. Чуковского;

«Пожар» С.М. Маршака;

«Пожар» Дым»; «Пожар на море» Б. Житкова.

**Ход занятия:**

**Воспитател***ь:* Дети вы все любите играть с игрушками. Мой маленький дружок цыпленок предлагает поиграть в игру: «Назови игрушку».

*Правила игры:* Вы передаете цыпленка из рук в руки и четко называете какие игрушки вы знаете (начинается игра).

- А сейчас игра для самых внимательных. Посмотрите на картинки и подумайте: - Какой среди них предмет лишний?

- Почему? (ответы детей).

**Воспитатель:** Мячик, пирамидка, кукла, машина, лопатка, ведерко – эти игрушки.

- А спички можно назвать игрушкой? (ответы детей).

- Как вы думаете, для чего нужны спички? (зажигать газовую плиту, свечи, костер).

- Что появляется когда зажигаем спички? (огонь).

**Воспитатель***:* Ребята в каждом доме есть огонь. Где его можно взять? (из спички, зажигалки).

- А вы знаете огонь бывает большей и аленький, полезный и опасный:

Дети «Какой бывает огонь»

- Для чего люди разводят костер? (чтобы согреться или готовить пищу).

- А что надо класть в костер, чтобы он горел? (сухие ветки, дрова, бумага).

**Воспитатель***:* Вы знаете ребята, не все горит в огне.

Дети «Что горит, что не горит»

**Воспитатель:** - В наших квартирах много вещей, которые очень хорошо горят, поэтому взрослые и дети должны очень осторожно с огнем.

- Дети слышите, кто то хвостиком в дверь стучит. Пойду посмотрю, открою (входите лисичка).

- Здравствуйте ребята. Я лисичка- систричка Вы меня узнали?

- А вы знаете, ребята, я очень люблю играть, посмотрите, что я принесла (достает коробочку спичек).

- Ой кто в коробочке пищит?

- Что это? (спички)

- Как интересно.

- спички что то говорят (дети прислушиваются).

- Спички говорят, что хотят поиграть с нами.

- Они предлагают, чтобы мы их зажгли, когда они будут гореть будет тепло и весело. (лисичка зажигает спичку).

- как здорово! Сама спичка деревянная, головка у ней из серы

- Посмотрите, как они быстро вспыхивают, как красиво горит деревянная палочка, огонь такой яркий!

- Ой, ой! Огонь приближается к моим лапкам, обжигает их, и мне становится больно!

- Дети помогите мне, что делать (надо потушить огонь, подуть на него).- дети подумайте, а если я брошу горящую спичку на пол, что произойдет? (Пожар).

- Правильно, ребята, загорится ковер, мебель.

- А вы знаете ребята, что с нами однажды приключилась. Я с лисичками-сестричками взяла спички и пошла на море и зажгла его.

- Воспитатель, слова из какой они сказки:

А лисичка, взяли спички

К море синему пошли

Море синее зажгли.

(сказка К.И. Чуковского «Путаница»).

- ой как мы испугались.

**Воспитатель***:*- Ребята, а кто помог потушить огонь на море? (бабочка)

**Воспитатель:-** Вот лисичка, какая беда может случится от маленькой спички, наши ребята об этом знают.

Выходят дети в костюмах спичек.

« Посмотрите мы как сестрички

Очень тоненькие спички.

Опасны мы, дружок- ты знай!

И спичками ты не играй!»

**Воспитател***ь:* Да много пожаров от неосторожного обращения с огнем. Очень, очень опасен. Он сначала горит медленно, а потом языки пламени становятся выше, сильнее разгораются, бушуют.

Давайте представим, что вы маленькие огоньки. Сначала вы потихоньку горели, потом стали разгораться больше, больше, выше, выше.

Игра «Разгорайся огонек»

(Дети встают со стульчиком и имитируют огонек).

Ты вокруг повернись,

В огонек превратись

Огонь был маленький, яркий, открылась форточка, и взлетел огненный ветерок- проказник. А маленькому огоньку только это и надо, он стал расти, расти. и превратился в огонь- великан сердитый и злой.

- Ребята, что же дальше случилось, когда маленький огонек превратился в большой (пожар).

**Воспитатель:**Сейчас я вам прочитаю стихотворение, которое называется «Пожар» С.Я. Маршка.

Мать на рынок уходила,

Дочке Лене говорила

печку Леночка не тронь,

Жжется, Леночка, огонь!

Только мать сошла с крылечка

Лена села перед печкой.

В щелку красную глядит.

А в печи огонь гудит.

Приоткрыла Лена дверцу,

Соскочил огонь с полена

Перед печкой выжег пол

Влез по скатерти на стол

Побежал по стульям с треском

Вверх пополз по занавескам

Стены дымом заволок

Лижет пол и потолок…

**Воспитатель***:*- Кто виноват в том, что произошел пожар? (Леночка)

- Кто помог потушить пожар? (пожарная команда)

- Ребята. а чтобы избежать пожаров дома, в детском саду, на улице, что нужно знать? (нужно знать правила пожарной безопасности)

Нельзя брать в руки спички, зажигалки.

**Ребенок:** Спичками мы не играем

Спички мы не зажигаем!

Спичками играть нельзя!

Вы запомните друзья!

Нельзя зажигать газовую плиту.

**Ребенок***:* На кухне газ у нас горит

Меня он тянет как магнит

Как мама я хочу уметь

все ручки на плите вертеть

И спички ловко зажигать

И газ включать и выключать

Но мама строго мне сказала:

- К плите, чтоб руки не совала

Опасно это, так и знай!

Пока за мной понаблюдай.

Нельзя включать утюг и другие электроприборы.

*Ребенок:* Утюжок без мамы

Дома не включай

Загорится может

Дом твой невзначай.

Нельзя влезать пальцами или предметами в розетки.

**Ребенок:** Ты малыш запомнить должен:

Будь с розеткой осторожен!

С ней ни как нельзя играть

Гвоздики в нее совать

Сунешь гвоздик ненароком

И тебя ударит током.

Дело кончится бедой

Ток в розетке очень злой!

**Воспитатель***:* Ребята, а если случится пожар, что нужно делать.

(При пожаре звонить 01, чтобы вызвать пожарную команду).

- А как называются люди, которые работают в пожарной команде (пожарники).

*Ребенок в костюме пожарника*:

Сам не справишься с пожаром

Это труд не для детей

Не теряй время даром,

01 звони скорей

Набирай умело!

Чтоб не все сгорело.

**Воспитатель:-** Дети, но мы с вами должны знать, как надо правильно вести при пожаре.

- Если пожар не большой- его можно затушить водой или покрыть плотным одеялом.

- Нельзя тушить водой горящие электроприборы

- Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафами- опасен не только огонь, но и дым.

- Нельзя оставаться в помещении где начался пожар, надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.

*Ребенок в костюме пожарника:*

Знает каждый гражданин

Это номер «01»

Если к вам пришла беда

Позвони скорей сюда

А если нету телефона

Позови людей с балкона.

**Воспитатель:** ребята постараемся запоминать эти правила и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

**Итог:** Лисичка приносит волшебный сундучок, в котором находятся киндер-сюрпризы.

*Игровое занятие*

*с участием пожарного в средней группе на тему:*

***«Юный пожарный»***

**Цель:** Закрепление знаний о пожарной безопасности, о профессии «пожарный», развитие мышления, внимания, воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии.

**Предварительная работа:** Рассматривание плакатов по пожарной безопасности. Чтение художественных произведений «Пожар», «Пожарные собаки» Л. Толстой, «Пожар», «В дыму» В. Житкова, «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршака. Рассматривание иллюстраций к ним. Экскурсия в пожарную часть, беседа о профессии «Пожарный».

**Ход занятия**

**Воспитатель:** С огнем бороться мы должны,

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? (*Пожарные*)

Правильно. Сегодня я предлагаю вам побывать в роли пожарных.

Появляется пожарный и приглашает ребят на учения пожарных команд.

**Воспитатель:** Прежде чем мы примем участие в учениях, скажите: какими должны быть пожарные? (*Смелыми, храбрыми, отважными, сильными, находчивыми, умными, сообразительными*). Каких людей не возьмут в пожарные? (*ленивых, трусливых, слабых*). Что необходимо делать, чтобы стать пожарным? (*Заниматься спортом, уметь слушать, быть добрым*). Теперь мы знаем, какими должны быть пожарные.

**Пожарный:** На учениях вы покажете свои знания и умения. Вот вам первое задание (*дает конверты*).

**Воспитатель:** Оно называется «Не ошибись». Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны прыгнуть и хлопать в ладоши. Будьте внимательны. (*Режет, пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, играет, поет, рукав, огонь, ноты, рисует, тушит, краски, спички, 01, бинт, сверлит, маска*). Молодцы! С этим заданием вы справились. Пожарный передал нам еще одно задание: «Знаете ли вы предметы, из-за которых может возникнуть пожар?». Выберите те картинки, на которых изображены пожароопасные предметы.

**Пожарный** Молодцы! Знаете предметы, из-за которых может возникнуть пожар. А теперь я хочу узнать, что вы умеете. *Звучит серена пожарной помощи (запись).*

Дети выстраиваются у своих машин.

**Пожарный:** 1. Нужно растянуть рукав к горящему дому.

2. Потушить огонь.

3. Спасти пострадавшего с третьего этажа.

4. Найти в дыму испугавшегося ребенка.

5. Оказать первую медицинскую помощь раненому.

Пожарный следит за правильностью выполнения заданий.

**Пожарный:** Закончились наши учения. Вы показали свои знания, умения и взаимопонимание.

**Воспитатель:** Давайте еще раз вспомним правила поведения при пожаре.

*Дети читают стихи:*

Не имей такой дурной

Привычки-

В домик нос совать,

Где дремлют спички.

Потому что спички-

Не синички,

Может пламя вылетать

Из спички,

Так что пусть уж спят они

В кроватке,

Но не надо щекотать им

Пятки,

Потому что из-за этих

Пяток

В доме может вспыхнуть

Беспорядок.

И такое- ах!-

Столпотворение,

Что сгорит мое

Стихотворение!

Чтобы пальчики или гвоздик

Вдруг в розетку не совать-

Электричество опасно-

Это каждый должен знать!

Если ты включил утюг,

Убегать не надо вдруг.

Закрывая в доме дверь,

Все ли выключил, проверь.

Быть нельзя огня вблизи,

Там, где краски, газ, бензин,

Ведь о них нам не напрасно

Говорят: «Огнеопасно!».

Если близко телефон

И тебе доступен он,

Нужно «01» набрать

И быстрей пожарных звать!

Если же большой огонь,

Дымом все объято,

Выбегать из дома вон

Надо всем ребятам.

И на помощь поскорей

Ты зови, зови людей.

**Воспитатель:** Всем понятно, как надо себя вести при возникновении пожара?

**Пожарный:** Объявляю всем благодарность и принимаю в команду «Юный пожарный». (*Вручает детям значки*).

*Викторина*

*для детей среднего дошкольного возраста на тему****:***

***«Пожарным можешь ты не быть»***

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с профессией пожарного
2. Показать роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную.
3. Закрепить знания детей по правилам пожарной безопасности.
4. Развивать память, сообразительность, находчивость.
5. Воспитывать у детей такие качества, как мужество, самоотверженность, скромность.
6. Воспитывать интерес к играм соревновательного характера.

**Оборудование:** телефон, ведра, обручи, макет (дом) стен, фигурки животных, плакаты и рисунки по противопожарной безопасности.

Звучит музыка. Входят команды.

Ведущий: Здравствуйте дорогие друзья! У нас сегодня викторина; Пожарным можешь ты не быть. Встречаются две команды

Спасатель: «Огненная корона».

Оценивать выполнение заданий будет жюри.

***Ведущий:*** Пожарное дело для крепких парней

Пожарное дело

Спасение людей

Пожарное дело

отвага и честь

Пожарное дело

Так было, так есть.

Слово «Пожар» вам приходилось слышать. некоторым из вас приходилось наблюдать его или видеть последствия разбушевавшейся стихии. Но огонь-так же и давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел. Он, верно, служит людям в повседневном быту и на производстве.

Команда «Спасатель»

А без доброго огня

Обойтись нельзя и дня

он надежно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает, будто благ.

Вам огонь хороший нужен

И за то ему почет

Что ребятам греет ужин

Режет сталь

И хлеб печет.

**I.Конкурс «Отгадай загадку».**

1. Выпал на пол уголек.

Деревянный пол зажег,

Не смотри. Не жди, не стой.

А залей его…(водой).

2. Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те…(отнять)

3. Если где хранится мусор

Или просто старый хлам.

Надо будет потрудится

Навести порядок там

Между, лопату взяли

Быстрее все…(убрали)

4. Шипит и злится

Воды боится

С языком, а не лает

Без зубов, а кусается…(огонь)

5. Что бывает, если птички

Зажигают дома спички?(пожар)

6. Летала мошка-

Осиновая ножка,

На стог сена

Все сено съело (спичка)

7. То назад, то вперед,

Ходит уродит пароход,

Остановишь- горе

Продырявит море (утюг)

8. Все есть- не наедается

А пьет- умирает (огонь)

Молодцы, с заданием справились.

*Ведущая:* Но случается, что огонь из верного друга превращается в беспощадного недруга, уничтожающего в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда.

1. Команда «Огненная корона»

Голубой дрожит листок

Вот ломая, прутья клетки,

Хищный делает бросок!...

Да, огонь бывает разный-

Бледно-рыжий, ярко-красный

Синий или золотой,

Очень добрый

Очень злой

Злой огонь- огонь пожара

Злой огонь- огонь войны,

От безжалостного жара

Дни темны,

Жители земного шара

Граждане любой страны

Злой огонь

Гасить должны!

1. **Конкурс «Вызов пожарных»**

Что вы будете делать если увидите огонь? (ответы команд).

Дети становятся в колонку. По одному подбегают к телефону поднимают трубку, вызывают «01», бежит обратно.

Знать обязан каждый гражданин-

Телефон пожарных «01»

Если что-то загорелось,

На себя возьмите смелость:

Срочно «01» звоните,

Точно адрес назовите

Что горит, давно ли, где,

Несколько минут промчится-

К вам пожарная примчится-

И поможет вам в биде.

*Ведущий:* Что отличает пожарную машину от других машин? (ответы команд).

Почему пожарная имеет красный цвет? (красный цвет- это цвет тревоги, напоминает об опасности).

**3. Конкурс «Осторожно огонь»**

Горит дом. Нужно его потушить.

ребенок бежит с ведром «воды» перепрыгивает через «стену» пролезает в «окно» (обруч) тушит дом. Возвращается, передает ведро следующему.

*Ведущий:* Молодцы!

Все мы силы приложили

И пожар мы потушили

Было трудно, тяжело

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло.

**4. Конкурс «Опасная сказка»**

Из каких произведений взяты следующие строки?

1. Море пламенем горит,

Эй. пожарные бегите!

Помогите, помогите!

(К. Чуковский «Путаница»)

2. И вдруг заголосили:

«Пожар. Горим. Горим!»

С треском, щелканьем и громом

Озирается кругом

Может красным рукавом.

(С. Маршак «Кошкин дом»)

3. Что за дым над головой?

Что за гром над мостовой?

Дом пылает за углом.

Что за мрак стоит кругом?

Ставит лестниц и команда,

От огня спасает дом.

(С. Михалков «Дядя Степа»)

**5. Конкурс «01 спешит на помощь».**

Ваша задача спасти животных.

ребенок бежит змейкой между кеглей к обручу с фигурками животных, берет одну возвращается.

*Ведущий:* Ребята, скажите почему профессия пожарного героичная? (ответы детей). А вы знаете, какие награды получают при тушении пожара? (ответы детей).

Героев награждают медалями «За отвагу», «За спасение погибших»; орденом «Мужества», «За услуги перед Отечеством».

*Ведущий:* Часто возникают пожары по вине детей. Огонь большую опасность представляет собой костры, которые разводят ребята вблизи строений или строительных площадок. Увлеклись игрой, дети забывают потушить костер, и тогда раздуваемые ветром искры разлетаются на большее расстояние очень опасна шалость с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями. Какими? (бензин, ацетон, лак). подобное грозит взрывами, а значит тяжелыми ожогами и увечьями. Очень хорошо, что многие из вас помогают своим родителям в домашних делах. И здесь надо помнить о пожарной безопасности.

**6. Конкурс «Правила пожарной без запинки знайте Правила, пожарные строго соблюдайте».**

Команды по очереди рассказывают правила пожарной безопасности.

Представляется слово жюри. Подводятся итоги, награждаются победители.

*Ведущий:* Всем, друзья, вы расскажите.

Чем пожарные живут

Они днем и ночью тоже

Ваши жизни берегут

Развлечение

для детей среднего дошкольного возраста на тему:

**«Осторожно огонь» Задачи:**1. Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности

2. Развивать память, сообразительность, находчивость. **Ход занятия:**

**Ребенок:** а) Спички не тронь,

В спичках огонь!

Чтоб в ваш дом

Не пришла беда,

Будьте с огнем

Осторожны всегда.

**Воспитатель:** Не играй, дружок, со спичкой!

Помни ты, она мала,

Но от спички- невелички

Может дом сгореть дотла.

**Воспитатель:** Ребята! Слово «пожар» вам приходилось слышать и раньше. Может быть, некоторым из вас приходилось наблюдать его или видеть последствия? (рассказы детей).

**Воспитатель:** Огонь давний друг человека, с его помощью совершаются много полезных дел. Он, верно, служит людям в быту и на производстве.

**Ребенок:** б) А без доброго огня

Обойтись нельзя и дня.

Он надежно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает будто флаг.

**Ребенок:** Всем огонь хороший нужен.

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печет.

**Воспитатель:** Где использует человек огонь?

**Воспитатель:** в) Но случается, что когда огонь из верного друга превращается в беспощадного недруга, уничтожающего в считанные минуты то, что создавалось долгими годами труда.

**Ребенок:** Он всегда бывает разным,

Удивительный огонь.

То буяном безобразным,

То тихоней из тихонь.

То он змейкой торопливой

По сухой скользит коре,

То косматой рыжей гривой

Полыхает на заре.

**Ребенок:** Вот на спичке, как на ветке,

Голубой дрожит листок.

Вот, ломая прутья клетки

Хищный делает бросок.

Да, огонь бывает разный-

Бледно-желтый, ярко-красный,

Синий или золотой,

Очень добрый, очень злой.

**Воспитатель:** Часто пожары возникают по вине ребят. Очень большую опасность представляют собой костры, которые разводят вблизи домов или строительных площадок. Увлекшись игрой, дети забывают потушить костер, и тогда раздуваемые ветром искры разлетаются на большое расстояние.

Всем надо помнить, что в городе не разрешено разжигать костры или сжигать мусор.

Нередко ребята играют на чердаках или в подвалах домов.

Не задумываясь о последствиях, зажигают свечи, разводят костры, пользуются спичками.

**Ребенок:** Не играй, дружок, со спичкой!

Помни ты, она мала,

Но от спички-невелички

Может дом сгореть дотла.

Младшим братьям и сестричкам

Наши дети говорят:

«Крепко помните, что спички-

Не игрушка для ребят».

**Ребенок:** Смастерил Сергей пугач,

Пострелял немного.

А теперь Сережу врач

Лечит от ожога.

От такого пугача

Путь обычный до врача!

Возле дома и сарая

Разжигать огонь не смей!

Может быть беда большая

Для построек и людей.

**Воспитатель:** Очень опасна шалость с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, такими, как бензин, ацетон, лак

Почему? Подобное грозит взрывами, а значит тяжелыми увечьями.

Грозит пожаром включенный утюг или плита.

Уходя из дома, никогда не забывай выключать их или другие электрические приборы.

**Ребенок:** Ленту гладила Анюта

И увидела подруга,

Отвлеклась на три минуты

И забыла про утюг.

Тут уж дело не до шутки!

Вот что значит три минутки!

ленты нет, кругом угар,

Чуть не сделался пожар.

**Ребенок:** Этот дядя не жалеет,

Что в лесу окурок тлеет…

На такого дядю глядя,

Мы, ребята, скажем речь:

«Как же вам не стыдно, дядя?

Лес нам надо уберечь!»

**Воспитатель:** 1. Где можно разжигать костер в лесу? Где нельзя

2. как оборудовать место под костер?

3. Что надо сделать, прежде чем уйти из леса?

4. Что надо предпринять при возгорании?

**Ребенок:** При пожаре, при пожаре

Знает каждый гражданин,

При пожаре, при пожаре

Набирают «01».

И вот машины красные

Спешат в места опасные.

Прохожие сторонятся-

Пожарные торопятся.

**Воспитатель:**

**Отгадай загадку**.

1. Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его………(водой).

2. Если младшие сестрички,

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те ……..(отнять).

3. Если где хранится мусор,

Или просто разный хлам,

Надо будет потрудится,

Навести порядок там.

Метлу, лопату взяли,

Быстро все ……….(убрали).

4. Что бывает,

Если птички

Зажигают дома спички?..........(Пожар)

5. То назад, то вперед

Ходит- бродит пароход.

Остановишь - горе,

Продырявит море…….(утюг)

6. Летала мошка-

Осиновая ножка.

На стог села-

Все море съела………(Спичка)

**Воспитатель:** Запомните, дети,

Правила эти.

С точки зрения пожарной

Он опасен чересчур,

Если сделан из бумаги,

Самодельный абажур.

Чтоб он не стал твоим врагом,

Будь осторожен с утюгом.

Когда без присмотра оставлена печь,

Одни уголек целый дом может сжечь.

Возле дома и сарая

Разжигать костер не смей!

Может быть беда большая

Для построек и людей.

Костер вы бросили в лесу-

И вот и несчастье на носу.

Ты о пожаре

Услыхал-

Скорей об этом дай сигнал!

Пусть помнит

Каждый гражданин-

Пожарный номер «01»

Тематическое занятие

для детей среднего дошкольного возраста на тему:

**«О правилах пожарной безопасности в повседневной жизни»**

**Цель:** Расширять и уточнять знания детей о правилах пожарной безопасности в повседневной жизни.

**Задачи**: Учить действовать во время пожара. Выучить номер телефона пожарной службы. Развивать речевую активность, поощрять стремление рассуждать, высказывать свое мнение. Воспитывать умение слушать товарищей, дополнять их ответы.

**Материал:** "Черный ящик" и коробок спичек. Иллюстрации к беседе об электроприборах. Изображение огня и номера "01".

**Предварительная работа:** Беседа о труде пожарных. Чтение рассказов Е. Пермяка "От костра до котла", "Огонь - опасная игра", стихотворения С. Маршака "Рассказ о неизвестном герое".

**Ход занятия**

Воспитатель показывает изображение огня и спрашивает, для чего человеку нужен огонь. Выслушав ответы, рассказывает: "Давным-давно, когда люди жили в пещерах, их согревал костер. Затем человек научился строить дома. И чтобы разжечь огонь, он стал сооружать каменные очаги или печи из кирпича. Это помогало согревать дом. Люди потом придумали новое отопление, пустили по трубам воду. А сделать ее горячей помогает огонь. Однако во все времена огонь был не только другом человека, но и его злейшим врагом. Очень опасна разбушевавшаяся стихия - пожар. При пожаре сгорают вещи, квартиры, дома и, главное, гибнут люди. Как возникают пожары?" Воспитатель показывает детям "*Черный ящик*" и предлагает отгадать, какой предмет там находится. Советует задавать вопросы. Например:

- Предмет металлический? - нет.

- Деревянный? - да.

- Круглый? - нет.

- Прямоугольный? - да.

- С ним можно играть? - нет.

- Он горит? - да.

- Это спички? - да.

***Воспитатель:*** Спички - наши друзья и помощники. Но их нельзя зажигать и бросать горящими ради забавы. Тогда они превращаются в злейшего врага человека. Причиной возникновения пожара могут стать и электроприборы.

*Вопросы к детям:* Какие приборы они знают, предлагает рассмотреть иллюстрации, на которых изображено правильное и неправильное использование утюга, газовой плиты, помогает определить, где нарушены правила.

Итак, каждый должен запомнить *правила,* которые помогут избежать несчастья.

• Не балуйся со спичками и зажигалкой - это одна причина пожара. • Уходя из дома, не забывай выключать электроприборы. • Ни в коем случае не зажигай без взрослых фейерверки, свечи или бенгальские огни.

В случае возникновения пожара, если нет рядом взрослых, нужно действовать следующим образом: • Обнаружив пожар, прежде всего, позвонить по телефону 01 (вывешивается изображение). Чтобы пожарные приняли вызов, ты должен сообщить: фамилию, адрес, четко объяснить, что и где горит. • Предупреди о пожаре соседей. Если необходимо, они помогут вызвать тебе пожарных.

• Помни! Дым гораздо опаснее огня. Если чувствуешь, что задыхаешься, смочи водой одежду, накрой голову мокрой тряпкой, ляг на пол и ползи к выходу - внизу дыма меньше.

• При пожаре никогда не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задохнешься.

• Ожидая приезда пожарных, старайся сохранять равновесие: тебя обязательно спасут.

• Когда приедут пожарные, выполняй все указания. Они знают, как тебя спасти.

*В заключение проводится игра.* Воспитатель бросает мяч поочередно и задает вопрос. Остальные могут дополнить ответ.

• Что нужно делать, если возник пожар в квартире? (позвонить 01, сообщить свой адрес и фамилию) • Чем нужно тушить пожар? (одеялом, пальто, песком, водой, огнетушителем) • Назови номер пожарной службы. • Что нужно сообщить, вызывая пожарных? (точный адрес, фамилию, что горит)

• Главное правило при любой опасности? (не поддаваться панике, не терять самообладания) • Что надо делать, если в квартире много дыма? (смочить водой одежду, накрыть голову мокрой тряпкой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к двери ползком).

Развлечение

с детьми старшего дошкольного возраста на тему:

**«Огонь - друг и огонь - враг».**

**Цель:** Отработать до автоматизма правила поведения детей при пожаре.

**Задачи**: учить детей видеть, когда огонь друг, а когда - враг. Видеть противоречия, уметь их решать. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения, чувство благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

**Предварительная работа:**

*Беседы.* Примерные темы бесед:

Журнал «Ребёнок в детском саду» 2003 год № 6 с. 41-42 2005 год № 4 с. 69

Журнал «Дошкольное воспитание» 2005 год №10 с. 65

**Ход работы:**

*Под музыку дети входят в зал, расходятся на места.* ***Вед:*** Знают взрослые, знают дети В самых дальних концах земли Люди, сколько жили на свете, Пуще глаза огонь берегли. Ведь огонь в холода, в непогоду У костра их всегда согревал И людскому великому роду Замерзать никогда не давал Сохраняли его, как умели,-Всемогущий, горячий огонь И хоть тысячи лет пролетели, Людям нужен по-прежнему он Ведь издревле до нашего века Он - помощник и друг человека.- Вы догадались, о чём мы будем с вами говорить?- Огонь может быть другом, а может быть и врагом.- Чтобы огонь приносил нам только радость и пользу, мы должны уметь правильно с ним обращаться. Сегодня выясним, кто больше знает о свойствах огня и мерах предосторожности при пользовании им. Оценить эти знания нам поможет жюри.

- Перед тем, как команды начнут соревноваться, проведём викторину.

***Викторина:***

- Кто такие пожарные?

- Какой номер телефона нужно набрать в случае пожара?

- Какие огнеопасные предметы вы знаете?

- В квартире много дыма. Как необходимо вести себя?

- Какого цвета пожарная машина? Почему?

- Какой пожарный инвентарь есть в детском саду?

- Для чего при пожаре нужен песок? *Дидактическая игра «Слушай внимательно».*

- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

***Дети:*** - Это я (2р.) Это все мои друзья!

- Кто из вас, заметив дым Закричит: «Пожар! Горим»! - Это я...

- Кто из вас шалит с огнём Утром, вечером и днём? - Молчок.

- Кто, почуяв газ в квартире Позвонил по «ноль четыре»? Это я...

- Кто от маленькой сестрички Незаметно спрячет спички? Это я...

- Кто из вас шалит с огнём? Признавайтесь честно в том! Молчок.

- Кто костров не разжигает

И другим не разрешает? Это я...

Молодцы!

***Вед:*** Сегодня в нашем соревновании участвуют две команды. Представьтесь, пожалуйста!

***Капитан:*** - Мы команда - Все «Огонёк».

Нам без доброго огня

Обойтись нельзя ни дня

Но, все помните о том

Что нельзя шутить с огнём!

***Капитан:*** - Мы команда - «Искорка».

Из искры возгорится пламя!

Чтобы с пламенем бороться умело

Надо знать пожарное дело!

***Вед:*** Замечательные девизы у команд! Надеюсь, что знания пожарной безопасности такие же замечательные.

*Задание № 1 Игра-эстафета*

1. Из карточек с цифрами правильно и быстро составить номер телефона пожарной охраны.

2. Добежать до телефона, набрать нужный номер и сообщить о пожаре, называя свой адрес.

3. Проползти, спасаясь от дыма под дугами до «места пожара», взять в руки куклу и «вынести из огня».

4. С ведром добежать до «места пожара», «вылить воду» и вернуться.

*- Жюри подводит итоги соревнования команд Задание № 2 «Ответь правильно, что необходимо предпринять».*

Ответы в виде картинок, ситуации различны. *Задание № 3 Вспомнить пословицы и поговорки об огне.*

- Дерево с огнём не дружит.

- Спички - не игрушка, огонь - не забава.

- Не имей привычки носить в кармане спички.

- Пожар слезой не потушишь.

- Дорого при пожаре и ведро воды!

- Сену с огнём не ужиться.

*Жюри-итоги. Задание № 4 Викторина. Вопросы командам, посовещавшись, отвечают.*

1. Почему пожарных вызывают по тел. 01?

(01 простой, его запомнит каждый, короткий, каждая секунда дорога, легко набрать на диске телефона даже в темноте)

2. Что надо делать, когда увидишь пожар?

(немедленно позвать на помощь взрослых, позвонить по телефону 01.) Уйти дальше от места пожара).

3. Почему нельзя зажигать бенгальские огни и играть с хлопушками возле новогодней ёлки?

(маленькая искра от бенгальского огня или хлопушки может попасть на вашу ёлку и дать начало пожару).

4. Чем ещё опасен пожар, кроме огня?

Иногда страшнее огня дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. В горячем, ядовитом дыму невозможно дышать. Люди гибнут, отравившись дымом. *Жюри итог*

*Игра: «Играем - отдыхаем».*

Соревнование капитанов: ***Вед:*** Что такое пожарные рукава?

(трубы, по которым пожарные качают воду)

1. Кто быстрее раскатает пожарный рукав? (намотать шнур)

2. Кто быстрее оденется?

(каска, ремень, перчатки)

3. Разложить фишки на пожароопасные предметы?

(свеча, спички, зажигалка, электроутюг, бенгальские свечи..) (картинки)

***Вед:*** И в заключение нашего соревнования дети напомнят о правилах пожарной безопасности.

***Дети:***

Для забавы, для игры

Спичек в руки не бери

Не шути, дружок, с огнём,

Чтобы не жалеть потом.

Сам костра не разжигай

И другим не позволяй. Газ на кухне, пылесос ли, Телевизор и утюг Пусть включает только взрослый Наш надёжный старший друг. Быть нельзя огню вблизи Там, где смазка, газ, бензин Ведь о них нам не напрасно Говорят: «Огнеопасно»!

Если же стряслась беда

Что тогда нам делать?

Не теряться никогда

Действовать умело!

Если близко телефон

И тебе доступен он

Нужно 01 набрать

И пожарников позвать! Если слаб огонь, скорей Кружкою воды залей

Сыпь песок, брось одеяло

Чтобы всё не запылало

Победить огонь сумей

Докажи, что ты сильней!

Если же большой огонь

Дымом всё объято

Выбегать из дома вон

Надо всем ребятам И на помощь поскорей Ты зови, зови людей

Твёрдо запомните правила эти. Будьте с огнём... Все - Осторожны, дети!!! Жюри поводит итоги, награждают победителей.

*Викторина*

*для детей старшего дошкольного возраста совместно с родителями на тему:*

***«Ни ночью, ни днем - не балуйся с огнем»***

**Цель:** Закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах их возникновения и правилах поведения в таких ситуациях (для детей) Объяснить родителям необходимость занятий с детьми по пожарной безопасности дома, а также дать рекомендации для корректировки поведения детей в экстремальных ситуациях.

**Задачи:** Сформировать у детей чувство опасности огня. Привить навыки безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара.

**Предварительная работа:**

- Занятия по темам

- Рассказ пожарного о своей работе

- Показ видеофильмов и диафильмов на пожарную тему

- Творческое занятие «Закончи рассказ противопожарной Тематики»

- Чтение с детьми произведений: С.Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», «К. Чуковский «Путаница», С. Михалков «Дядя Стёпа»

- Детское творчество на противопожарную тему (рисование, лепка, конструирование из бумаги, аппликация)

- Стихи, загадки, пословицы о пожаре

- Конкурс детского рисунка на противопожарную тему

- Викторина на противопожарную тему

- Драматизация спектакля «Кошкин дом»

- Занятия у пожарного стенда (беседа по содержанию плакатов и наглядной агитации по пожарной безопасности, изучение первичных средств пожаротушения).

**Ход занятия:**

**Ведущий:** Ежегодно в городе происходить множество пожаров, которые происходят из-за детской шалости с огнём, на пожарах гибнет большое количество детей, нередко причиной их гибели становится незнание элементарных правил поведения на пожаре, отсутствие навыков обращения с огнём и с огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Поэтому учить пожароопасному поведению необходимо с дошкольного возраста, при этом основным методом в обучении является игра с использованием игровых ситуаций.

**Викторина.**

Задумывались ли вы над тем, что детские шалости со спичками и зажигалками могут привести к пожарам? Пожар всегда возникает неожиданно. Казалось бы, только что всё было нормально, и вдруг возникает пламя, появляется удушливый дым.

*ПОЧЕМУ ПОЖАРНЫХ ВЫЗЫВАЮТ ПО ТЕЛЕФОНУ «01»?*

Во - первых, номер «01» простой, его запомнит каждый. Во-вторых, этот номер короткий. В-третьих, этот номер легко набрать на диске телефона, даже в темноте.

*ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ, КОГДА УВИДИШЬ ПОЖАР?*

Немедленно позвать на помощь взрослых, позвонить по телефону в пожарную охрану и уйти подальше от места пожара.

*МОЖНО ЛИ ОСТАВЛЯТЬ ДЕТЕЙ ОДНИХ В ЗАКРЫТОЙ КВАРТИРЕ ИЛИ КОМНАТЕ****?***

Нельзя, потому что в любом помещении может произойти пожар (от электроприборов, газовых приборов, спичек и т.д.), а дети не смогут выйти.

*ПОЧЕМУ ОГОНЬ НАШ ДРУГ? ПОЧЕМУ ОГОНЬ БЫВАЕТ ВРАГОМ?*

Знают все: человек без огня

Не живёт ни единого дня!

При огне, как при солнце светло,

При огне и зимою тепло.

Посмотрите, ребята, вокруг:

Нам огонь - повседневный друг.

Но когда мы небрежны с огнём,

Он становится нашим врагом

Человеку друг огонь,

Только зря его не тронь.

Если будешь баловаться,

То беды не миновать -

От огня несдобровать

Знайте, в гневе он сердит

Ничего не пощадит.

Уничтожить может садик,

Поле хлебное, Твой дом,

И у дома всё кругом!

А взметнувшись до небес,

Перекинется на лес...

Гибнут в пламени пожара

Даже Люди иногда...

Это помните всегда!

*ПОЧЕМУ НЕЛЬЗЯ ЗАЖИГАТЬ БЕНГАЛЬСКИЕ ОГНИ И ИГРАТЬ С ХЛОПУШКАМИ ВОЗЛЕ НОВОГОДНЕЙ ЁЛКИ?*

Маленькая искра от бенгальского огня или хлопушки может попасть на вату или ёлку и дать начало пожару

*ЧЕМ ЕЩЁ ОПАСЕН ПОЖАР, КРОМЕ ОГНЯ?*

Иногда страшнее огня дым. Во-первых, в задымлённой комнате легко заблудиться и не найти выход. Во-вторых, в горячем, ядовитом дыму невозможно дышать. В-третьих, во время пожара люди гибнут, отравившись дымом.

***Спортивное развлечение***

***"Веселые старты"***

***для детей старшего дошкольного возраста***  Задача**:** Выявить самых ловких и закрепить знания о порядке действий при пожаре.

*Организуются две команды, выбирается название команд.*

*1эстафета* «Кто быстрее сообщит о пожаре».

Нужно добежать до телефона, набрать нужный номер и сообщить о пожаре, называя адрес.

*2-эстафета* «Спасательные работы».

Проползти, «спасаясь от дыма», под стульями до «места пожара», взять в руки куклу и «вынести из огня».

*3-эстафета* «Кто быстрее потушит огонь».

С ведёрком воды добежать до «места пожара», вылить воду и вернуться. Таким образом, несколько человек наполняют большое ведро. Та команда, которая скорее его наполнит, объявляется победительницей.

***«Пожарные на учениях».***

**Задача:** познакомить детей с теми качествами, которыми должен обладать пожарный, развивать ловкость и координацию движений. Ползание на четвереньках между предметами, ползание по наклонной доске, перелезание через бревно, лазание по гимнастической стенке, сбивание мяча на расстоянии и бег на скорость.

***«Юный пожарный».***

**Задача:** Закрепить знания детей о работе пожарной части и профессии нежирного, отработать приёмы сообщения о пожаре ЗАДАНИЯ: Кто быстрее вызовет пожарную охрану;

Кто быстрее доедет до места пожара

Кто быстрее раскатает пожарный рукав

Кто быстрее соберётся на пожар

***Вопросы для детей и родителей: 1.*** «В одном коробке сто пожаров». Почему так говорится? «Детские шалости - малые малости, да к большой беде могут привести» - объясните это выражение

2. «Как вы понимаете выражение «С огнём не играй, пожар не затевай» Какие перечисленные действия могут привести к пожару:

- рисование

- чтение

- поджигание бумаги

- пение

- лепка из пластилина

- вырезание и склеивание бумаги

- игра с зажигалкой

- зажигание свечки

- изготовление аппликации

- декламация стихов

- прыгание через скакалку

- поджигание сухой травы и листвы 3.Какой номер телефона у пожарных: 01, 02, 03? А может иногда нужно срочно позвонить почти по всем этим номерам при пожаре? Догадайтесь, в каких случаях?

4. Где нужно прятаться при пожаре - в шкафу или под диваном? 5. Можно ли оставлять включенный утюг на рубашке? Или пусть он сгорит со стыда вместе с нею? 6.Что полезней: попить холодного чаю или взорвать всю кухню, разрешив маленьким ребятам - зверятам пользоваться газовой плитой? 7.Что интересней: положить под ёлку вату или настоящий снег?

*Вам простой совет:*

Умоляют плита и утюг,

Умоляет электророзетка:

«Чтоб спасти всех друзей и подруг,

Не включайте нас, милые детки!»

За правильный быстрый ответ

Каждому пару конфет!

КВН

по правилам пожарной безопасности для детей

старшего дошкольного возраста на тему**:**

**«От маленькой искры большой пожар бывает»**

**Цель**: обобщить знания старших дошкольников по правилам пожарной безопасности

**Задачи:** углубить и систематизировать знания о причинах пожара; разобрать ситуации возникновения пожара; практически отрабатывать вызов пожарной охраны; правильное поведение в случае возникновения пожара; формировать представление у детей о пожароопасных предметах, чувство опасности огня; воспитывать у детей чувство уважения к людям мужественной профессии.

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста, родители., педагоги.

**Предварительная работа:**

экскурсия в пожарную часть, беседы на противопожарные темы, занятия, консультации с показом видеофильма «Не оставляйте детей без присмотра», практические занятия, встреча с инспектором пожарной охраны, дидактические и сюжетно-ролевые игры, инсценировки, моделирование различных тематических ситуаций ней.

**Материалы и оборудование;**

плакаты, рисунки детей по теме КВН, магнитофон, карточки с паданиями, ребусы, телефонный аппарат или сотовый телефон, ведра, дуги, кегли, гимнастическая лестница, грамоты для участников, конкурса

**Рекомендации при проведении КВН.**

КВН можно провести как внутри группы, так и между группами детей старшего дошкольного возраста. Количество команд зависит от количества участников. До начала игры проводится розыгрыш, какая из команд начинает отвечать первой. Жюри формируется из родителей, педагогов, может привлекаться администрация ДОУ. Жюри оценивает соответствие эмблемы, девиза и формы теме, оригинальность и качество выполнении задания. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальная оценка - 5 баллов. В конце каждого конкурса жюри объявляет итоговый результат каждой команды. Можно организовать и помощь со стороны зрителей (дополнить ответ), что будет приносить дополнительное 1 очко той команде, за которую они «болеют». Таким образом, все могут принять участие в КВН.

**Ход:**

Зал украшен плакатами, рисунками по теме КВН, красными шарами, символизирующими огонь. Звучит музыка., ведущий приглашает команды занять свои места, объявляет тему КВН.

*Приветствие команд*

Жюри оценивает:

- Наличие эмблемы

- Наличие песни

- Общий вид одежды (форму)

- Наличие девиза

Например, команды «Искорка», «Огоньки»

Девиз «Искорки»: «При пожаре как один набирает 01»

Девиз «Огоньки»: «Знает мальчик и девчушка - спички детям не игрушка».

*Разминка*

1-я часть.

В течение одной минуты каждой команде задаются по 5 загадок. За каждый правильный ответ присуждается 1 балл.

1. Чтобы не было огня, не играйте вы в меня. Я - огня сестричка, маленькая....

2. Дым увидел - не зевай, нас скорее вызывай (Пожарные)

3. Где с огнём беспечны люди, обязательно он будет. (Пожар)

4. От маленькой меня не оберешься ты огня. (Искра)

5. Кто меня не бережётся, тот так скоро обожжется. (Огонь)

6. На столе, в колпаке, да в стеклянном пузырьке поселился дружок - развесёлый огонёк. (Лампочка)

7. В маленьком амбаре держат сто пожаров (Спички)

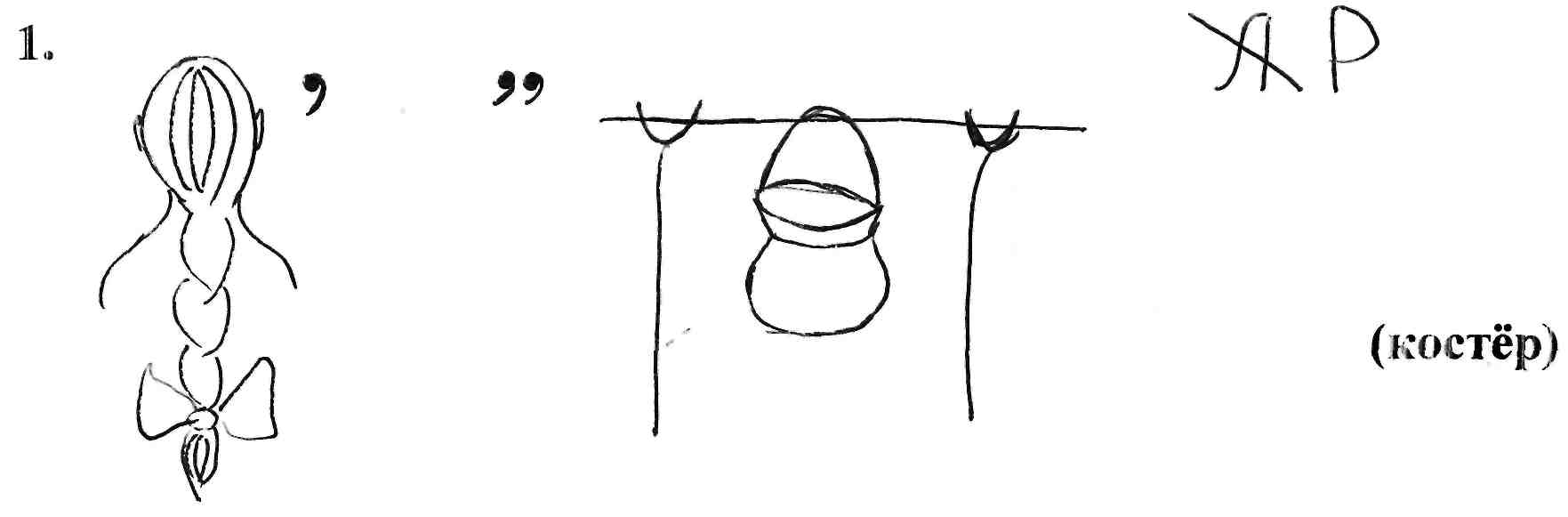
8. Шипит и злится, воды боится, с языком, а не лает, без зубов, а кусает. (Огонь)

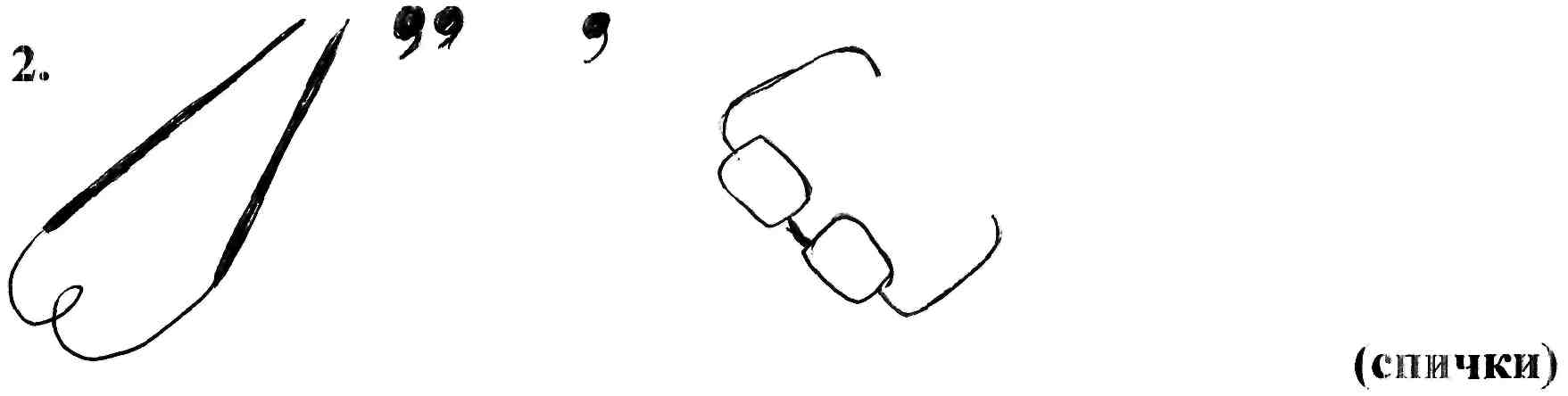
9. При пожаре не сидим, набираем... (01)

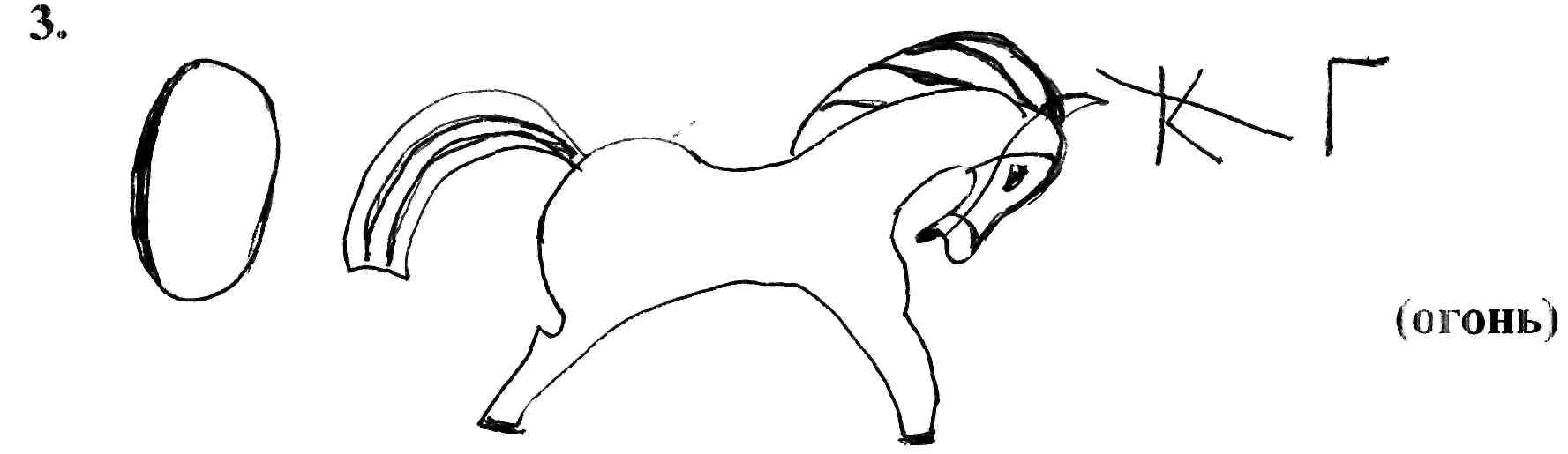
10. Что дотронувшись едва, превращает дом в дрова? (Огонь)

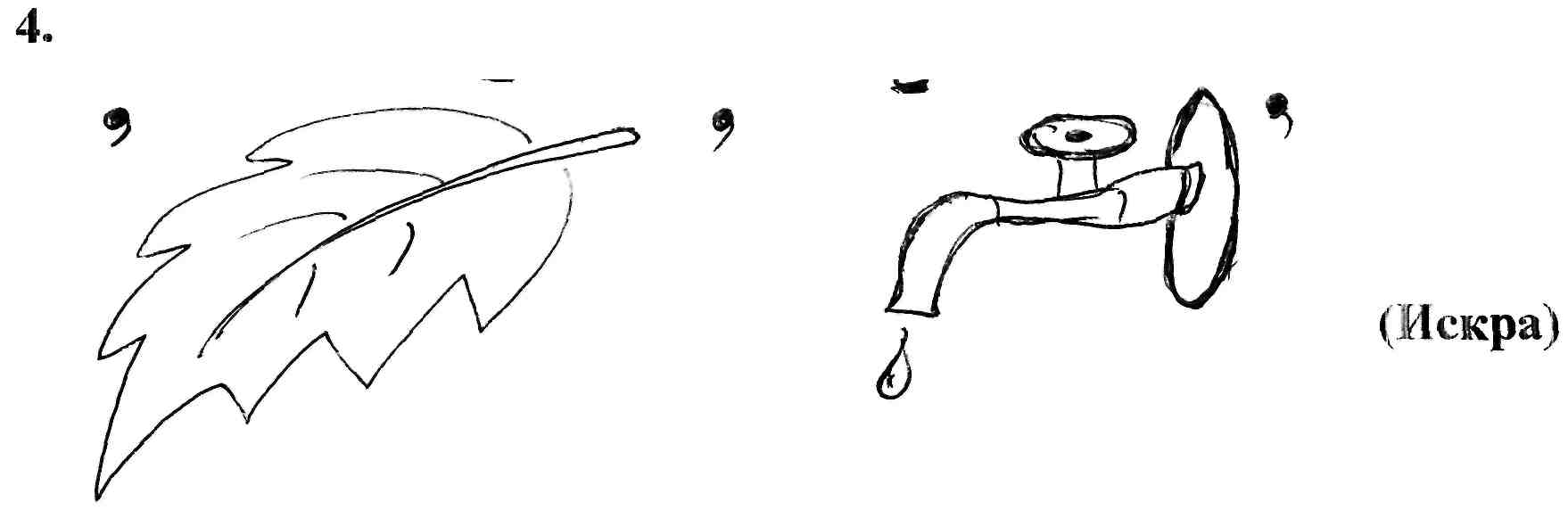
**2-я часть**

Каждой команде загадывается по 2 ребуса. За разгаданный ребус присуждается по 3 балла.









*Конкурс капитанов*

Конкурс капитанов, посвящен противопожарной безопасности.

Ситуация: представьте себе, что у вас горит крыша, а именно - возгорание; произошло в большой комнате от телевизора. Вам необходимо сообщить об этом пожарным по плану.

1. Адрес- улица, № дома, № квартиры

2. Объект (что горит - квартира, склад и др.)

3. Что горит (что конкретно горит в квартире, школе и др.)

4. Фамилия.

После внимательного просушивания капитан должен дать «звонок».

Оцениваются правильность, чёткость цветов, полностью ли сообщён весь список вопросов.

*Конкурс эстафет*

1. Каждый ребёнок из каждой команды должен с ведёрком воды добежать до домика не расплескав воды, обежать его, а потом вернуться к своей команде и передать ведерко следующему игроку и т.д.

2. Каждый ребёнок из каждой команды бежит до дуги, подлезает под неё и затем возвращается к команде» передает эстафету» Особое внимание обращается на то, что бы дети не задевали дуги при пролезании.

3. Каждый ребёнок из каждой команды бежит до гимнастической лестницы и залезает на неё, после этого возвращается к своей команде и передает эстафету другому, и так: повторяется до тех пор, пока вся команда не выполнит задание.

4. Преодоление задымлённой зоны. Канада команда должна пройти на корточках («гусиным шагом») задымлённое помещение до кегли и обратно, дыша через тряпочку. Штрафные очки начисляются при каждой ошибке: движение не «гусиным шагом», кто-то не дышит через тряпочку.

*Домашнее задание*

Разыгрываются сценки на тему возможного возникновения пожара (например: игра со спичками, разведение костра без участия взрослого, зажигание свечей на елках, повреждение электрического провода и др.).

Оцениваются оригинальность и выразительность исполнения, идеи, а рассматриваемые правила на правильность.

Поведение итогов

Победители награждаются грамотой Клуба Внимательных и Надёжных, а также памятными призами «за участие» все участники конкурса.

Тематический досуг

с детьми старшего дошкольного возраста на тему:

**«Чтоб не ссориться с огнем»**

**Цель:** Отработать до автоматизма правила поведения детей при пожаре.

**Материал:** На каждую команду – комплекты карточек с цифрами от 0 до 10, отключенный от сети телефонный аппарат или игрушечный. Столы, надувные шары красного цвета (символизирующие пожар). На каждого ребенка – кукла.

Зрителями и болельщиками могут быть дети других групп и родители.

**Ведущий.** Отгадав мою загадку, вы узнаете, о чем мы сегодня будем говорить.

«Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова,

Может час, а может два.

Ты его рукой не тронь,

Искусает всю ладонь!»

(Огонь)

Всегда ли огонь сердитый и злой? (Дети приводят примеры)

**Ребенок**

-А без доброго огня, обойтись нельзя ни дня.

Он надежно дружит с нами: гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя, поднимает будто флаг.

Нам огонь хороший нужен, и за то ему почет,

Что ребятам греет ужин, режет сталь и хлеб печёт!

**Ведущий.** Чтобы огонь приносил нам только радость и пользу, мы должны уметь правильно с ним обращаться. Сегодня выясним, кто больше знает о свойствах огня и мерах предосторожности при пользовании с им. (Представляет членов жюри. Они могут быть одеты в костюмы пожарных)

Перед тем, как команды начнут соревноваться, проведем викторину.

**Викторина.**

* Кто такие пожарные?
* Какой номер телефона нужно набрать в случае пожара?
* В квартире много дыма. Как необходимо вести себя?
* Какого цвета пожарная машина? Почему?
* Какой пожарный инвентарь есть в детском саду?
* Для чего при пожаре нужен песок?

Дети отвечают на вопросы.

Затем дети делятся на 2-3 команды (например «Огонек». «Уголек», «Искорка»)

*Задание 1*. На столах перед командами лежат карточки с цифрами. Из них нужно правильно и быстро составить номер телефона пожарной охраны.

*Задание 2*. Каждая команда должна вспомнить как можно больше пословиц и поговорок об огне.

*Задание 3*. Какая команда отгадает больше загадок. (Смотри приложение). Если команда не может отгадать загадку, ей помогают болельщики.

*Задание 4*. Эстафеты.

1. «Кто быстрее скатает пожарный рукав?»

Пожарные рукава должны находиться на полу в раскатанном виде на расстоянии 2 м от ребят. По команде ведущего ребята скатывают рукава.

2. «Чья команда быстрее преодолеет препятствие и спасет от огня игрушку?»

3. Проползти, спасаясь от дыма под дугами до «места пожара», взять в руки куклу и «вынести из огня».

4. С ведром добежать до «места пожара», «вылить воду» и вернуться.

Жюри подводит итоги викторины, награждает победителя.

***КВН***

*с детьми старшего дошкольного возраста на тему:*

***«Опасность всегда рядом»***

**Цель:** Закрепить знания детей о пожаре и противопожарной безопасности.

**Предварительная работа:** Беседы на тему «Правила пожарной безопасности», экскурсия в пожарную каланчу, разучивание стихотворений, подготовка коллективной работы по рисованию «Безопасность глазами детей»

**Материал и оборудование:** ватман, фломастеры, цветная бумага

**Ведущий:** Ребята, сегодня наше занятие пройдет не совсем обычно, а в виде заседания *Клуба Веселых и Находчивых*, сокращенно КВН. Оно будет посвящено правилам пожарной безопасности.

Мы живем в 21 веке. Наш дом наполнен многочисленными приборами: электрические и газовые плиты, утюг, электрочайники, телевизоры, стиральные машины и др. чем сложнее оборудован наш дом, тем внимательнее мы должны соблюдать правила безопасности при пользовании бытовыми приборами.

Наш дом и окружающая нас природа всегда рядом. Приятно выходной день провести в лесу на берегу реки или озера. Однако и здесь нужно соблюдать правила безопасности поведения в лесу. **«Опасность всегда рядом»** сегодняшняя наша тема.

Итак, заседание клуба начинается.

Во – первых, нам нужно выбрать членов жюри, чтобы они могли оценить ваше выступление.

Во – вторых, Вам ребята, нужно разделиться на две команды, выбрать капитанов команд, придумать название для своей команды и девиз, которые бы соответствовали нашей сегодняшней теме. На все у вас есть три минуты. (Звучит тихая музыка или щелкает секундомер. Затем капитаны предоставляют свои команды и участники дружно называют девиз. Команде с лучшим и удачным названием, а может, веселым девизом, присуждается 1 очко)

**Ведущий:** первый конкурс называется «БЛИЦ –ОПРОС». Сейчас команды должны показать, насколько хорошо они знают правила пожарной безопасности. Команда, которая быстрее другой правильно ответит, получает 1 очко. При неправильном или неполном ответе другая команда может высказать свое мнение и получить очко.

(Ведущий вызывает капитанов команд на середину зала для жеребьевки – определения порядкового номера выступления. У ведущего в руках – две перевернутые лицевой стороной вниз карточки с цифрами «1» и «2». Капитаны делают свой выбор.)

Итак, команды слушают **блиц -вопросы**:

1. Чего не следует делать при пожаре?
2. В квартире много дыма, что необходимо делать?
3. Что нужно делать при пожаре?
4. Если увидели в лесу очаг возгорания?

Жюри оценивает ответы команд, выставляют баллы.

**Ведущий:** Теперь второй конкурс «Ситуации».

Посмотрим, как вы будете вести себя в различных ситуациях при пожаре. (Детям предлагаются несколько различных з ситуаций или игровых заданий на знание правил пожарной безопасности и смекалку. На обдумывание ответа отводится 1 минута.

**Ситуация 1.**

Вышла мама в магазин. Петя в комнате один. На диванчике сидел, телевизор он смотрел. Ну а мультик, между прочим, интересный очень- очень! Петя весело смеялся, и ни капли не боялся. Телевизор вдруг погас, Петя видит в первый раз, как огонь вдруг появился, телевизор задымился! - Ой пожар: Это ужасно?

**Вопрос:** Как бы поступили на месте Пети?

**Ситуация 2.**

Как весело было ребятам без мамы, без дяди, без папы.

Резвиться одним у костра, не знала беды детвора.

Костер разгорался сильнее, играли друзья веселее,

А тут приключилась беда: у Вовы штаны загорелись,

Огонь на штанишках пылает, что делать мальчишки не знают?

**Вопрос:** Как бы поступили вы в этом случае?

**Ведущий:** Третий конкурс - "Домашнее задание". Вы должны представить стенгазету ***на*** *тему: "ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ"*, рассказывающую о том, как важно знать правила пожарной безопасности. (Ребята обеих команд поочередно показывают и кратко рассказывают жюри и зрителям свои коллективные работы - стенгазеты, которые они подготовили заранее)

**Ведущий**: Приступаем к четвертому конкурсу "**СИМВОЛЫ, СПАСАЮЩИЕ ЖИЗНЬ**". Сейчас предлагается каждой команде придумать свой оригинальный знак "символ", который по их мнению совершенно необходимо соблюдать как дома, так и в лесу. (Дети придумывают и рисуют свои знаки. Капитаны команд показывают работы. Зрители и жюри стараются угадать, что означает представленный им символ. Затем свое название придуманного символа представляют команды. Жюри оценивает конкурс).

Ведущий предлагает поиграть (Физминутка).

**Игра "Топаем, хлопаем"**

*Условия игры:*

Если дети поступают правильно - хлопают, неправильно - топают.

Знаю я теперь друзья, что с огнем играть "нельзя" - (хлопают).

Спички весело горят, буду с ними я играть - (топают)

Коля убежал за дом, там играет он с костром - (топают)

Он опасен, Лена знает, утюг больше не включает. - (хлопают)

Таня с Ниною играют, на печи газ зажигают - (топают).

Клим увидел: дом горит, мальчик "01" звонит- (хлопают)

**Ведущий:** Наш пятый конкурс - "Конкурс капитанов". Сейчас свои знания должны показать капитаны команд. Приглашаю капитанов в центр зала. Посмотрим, как вы умеете отгадывать загадки:

1. Всех на свете я сильнее

Всех на свете я смелее,

Никого я не боюсь,

Никому не покорюсь (Огонь).

2. Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,

Их огнем не испугать

Им к огню не привыкать (Пожарные)

3. Наша толстая Федора

Наедается нескоро,

Но зато, когда сыта,

От Федоры теплота (Печь)

4. Без рук, без ног, а бушует (огонь).

5. Шипит и злится, а воды боится (огонь).

6. Палочка тоненькая, но не игрушка. Живет в своей коробушке. В руки детям попадет - Беду большую принесет (спичка).

**Ведущий**: И последнее шестое конкурсное задание для команд "Найди соответствующую картинку" (Ведущий читает четверостишья, команды находят подходящую картину к этому стихотворению)

1.Чтобы не было огня, не играйте вы в меня. Я - огня сестричка, маленькая.... (спичка)

2. Дым увидел - не зевай, скорее вызывай (Пожарных)

3. Где с огнём беспечны люди, обязательно он будет. (Пожар)

4. От маленькой меня не оберешься ты огня. (Искра)

5. Кто меня не бережётся, тот так скоро обожжется. (Огонь)

6. На столе, в колпаке, да в стеклянном пузырьке поселился дружок - развесёлый огонёк. (Лампочка)

7. В маленьком амбаре держат сто пожаров (Спички)

8. Шипит и злится, воды боится, с языком, а не лает, без зубов, а кусает. (Огонь)

9. При пожаре не сидим, набираем... (01)

10. Что дотронувшись едва, превращает дом в дрова? (Огонь)

**Подведение итогов:**

**Ведущий:** Сегодня ребята, вы узнали много нового и интересного. Правила пожарной безопасности очень важны. Знать их должен каждый ребенок. И вы как следует запомните их, а дома расскажете своим братьям и сестрам, мамам и папам, бабушкам и дедушкам. Не нарушайте правила никогда, тогда у вас не будет несчастных случаев. А сейчас слово предоставляется нашему уважаемому жюри.

(Жюри подводит общий итог выступления команд, называет победителей. Проводится торжественная церемония вручения медалей "Лучшему знатоку" - за 1 место, "За волю к победе"- за 2 место)

Развлечение

для детей старшего дошкольного возраста на тему:

**"Если пожар начался, не робей, набирай "01" поскорей!"**

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с профессией пожарного; обучить играм пожарной безопасности и действию во время пожара; формировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнём, об опасных последствиях пожаров в доме; закрепить знания о первичных средствах пожаротушения; развивать речь, пополнить словарный запас, совершенствовать быстроту реакции.

**Предварительная работа:**

Чтение рассказов Е. Пермяка «От костра до котла», «Огонь - опасная игра», «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» С.Маршака, Н.Афанасьева «Как сгорел один дом», «Басенки-безопасенки» ГОЧС Оренбургской области; беседы о труде пожарных, изготовление книги «Осторожно Огонь!»; разучивание стихов и песни о пожаре.

**Материал:** спички, «дрова», одеяло, два ведерка, два «костра», две корзины, мешочки с песком, костюмы Лисы, Кота, Буратино. **Ход игры:**

Под весёлую музыку вбегает Буратино.

***Буратино*** - Здравствуйте дорогие ребята! Узнали меня? Мы будем сегодня играть, а я ещё помогу вам об одной профессии что-то новое узнать. Отгадайте загадку: Примчатся машины со звуком сирены и пламя коварное затушат.....(пожарные)

***Дети*** - Пожарные!

***Буратино*** - правильно, молодцы что угадали. А кто же такие пожарные?

***Дети*** - Ответ детей.

***Буратино*** - Да, это люди, которые борются с огнём и делают все, чтобы не допустить шалостей с огнем.

***Выходят дети читают стихи***.

1. Огонь силен - он может сжечь деревню.

Он беспощаден, зол, напорист, груб.

Он валит с ног столетние деревья,

Быстрее чем умелый лесоруб.

2. Бояться степи, горные просторы его горячих беспощадных лап.

Но есть такие люди, для которых

Он, как прирученный послушен, тих и слаб.

3. Они его к земле прибьют, потушат

В горящий дом бесстрашные войдут.

За жизнь других, как говорится, душу,

Они в любое время отдадут.

Таких людей идущих в бой с огнём

Мы нашими пожарными зовем!

***Буратино*** - Ребята, отчего же возникает пожар?

***Дети*** - ответ.

***Буратино*** - Да ребята, пожары происходят по вине самих людей, от их небрежности в обращении с огнем. Пожар может возникнуть всюду, где огонь найдет хотя бы маленькую лазейку - непотушенный костер, неисправные провода, шалости детей с огнем, а пожар это всегда беда, и чтобы избежать пожара, необходимо знать и соблюдать правила пожарной безопасности.

4. Чтобы в ваш дом не пришла беда

Будьте с огнем осторожны всегда.

Не играй, дружок, со спичкой! Помни ты: она мала.

Но от спички-невелички может дом сгореть дотла.

Спички не тронь! Спички – огонь.

***Буратино*** - Давайте все вместе повторим это правило (последнюю строчку).

Но если всё-таки случится пожар, что вы будете делать?

***Дети*** - (позвать на помощь, позвонить 01, назвать адрес, тушить).

***Буратино*** - Правильно ребята, действовать нужно быстро, главное не растеряться, во время пожара каждая секунда дорога. Профессия пожарного - самая опасная. Ежедневно пожарные всей России, рискуя жизнью, выносят из пламени тысячи людей. Это отважные, самоотверженные люди, готовые всегда прийти на помощь людям. Ну а теперь я посмотрю, какие вы ловкие и умелые, мы с вами поиграем (ищет атрибуты для игры). Ребята, извините, я сейчас приду, принесу что нужно для игры (уходит).

*Под музыку появляются Кот и Лиса.*

***Лиса*** - Наконец-то мы дошли!

***Кот-*** Пора бы нам согреться.

***Лиса*** - Давай-ка, Базилио, костер разведем, вот и дрова, а у меня и спички есть (зажигает бумагу).

***Кот*** - Вот тепло, хорошо стало, только дров мало, пойдем поищем ещё (уходят).

*Вбегает Буратино (с ведерками)*

***Буратино*** - (несет ведерки и принюхивается) А откуда идёт дым? Кто то был у меня?

*Дети отвечают.*

***Буратино -*** Нужно же скорее его затушить, ребята, скорее скажите мне что делать?

*Дети - одеялом, водой и т.д.*

***Буратино*** - (тушит) Разве можно разжигать костер в помещении?

*Дети - ответ.*

***Буратино*** - правильно, молодцы! Меня еще в детстве учил папа Карло, что огонь верно служит человеку и людям. Без огня не обойтись он нас согревает и кормит. Но когда мы забываем об осторожности, он становится очень опасным.

*Входят Кот и Лиса несут «дрова».*

***Лиса*** - А где наш костер?

***Буратино*** - Мы его потушили.

***Кот*** - Ах ты, умненький Буратино, да еще деревяненький. Вот мы тебя сейчас и подожжем.

***Буратино*** - Оттого, что вы меня сожжете, умнее не станете, вы же взрослые, а не знаете правил пожарной безопасности.

***Лиса*** - Это какие такие правила?

***Буратино*** - Положите свои дрова и послушайте, дети вам расскажут.

***Кот*** - Послушаем, послушаем, что знают ваши дети (садятся).

*Дети старшей группы читают стихи.*

***Буратино*** - Ну вот, научились как нужно вести себя с огнем?

**Лиса и Кот -** Да, мы теперь не будем играть со спичками.

***Лиса*** - А у меня есть одна очень интересная игра «Кто внимательный?» Мы с Базилио сейчас проверим, какие у вас дети внимательные.

***Игра «Кто внимательный?»***

***Кот*** - А я проверю, какие дети ловкие.

*Эстафета «Пожар в лесу» (корзина с мешочками)*

***Буратино -*** А я принес ребятам ведерки.

*Эстафета «Тушение пожара» (ведерки, «костер»)*

***Буратино*** - Молодцы ребята, проявили ловкость, умение затушить костер.

А эту песню наши дети посвящают людям мужественной профессии - пожарным. Дети рассыпаются по залу и поют песню «Пожарные». Под музыку уходят из зала.

*Тематический досуг*

*для детей старшего дошкольного возраста на тему:*

***" Первые действия при пожаре "***

***Цель:*** *Выявить и закрепить знания детей о пожаре: причины пожара, первые действия при пожаре, порядок действий при пожаре.*

***Ход занятия:***

***Ведущий:*** Огонь - друг и враг человека. Ребята, сегодня мы поговорим с вами об огне. Еще в глубокой древности человек научился добывать и сохранять огонь, чему очень обрадовался.

Огонь дает людям свет, тепло, его используют для приготовления пищи, для изготовления различных вещей и предметов на фабриках, заводах. Когда огонь помогает человеку в его делах, он является полезным помощником и другом человека. Но бывает, что огонь перестает слушаться человека, становится врагом и оборачивается страшным бедствием - пожаром. Пожар, как огромный огненный дракон съедает все на своем пути. Случись пожар в природе - гибнут деревья, травы, животные, если же в доме - горит мебель, пол, стены...

***Ребята:*** С дымом мешается облако пыли. Мчатся пожарные, автомобили, Щелкают звонко, тревожно, свистят, Медные краски рядами блестят.

***Ребята:*** Миг - и рассыпались медные каски. Лестницы выросли быстро, как в сказке Люди в брезенте - один за другим Лезут по лестницам в пламя и дым.

*Муз. игра «Если возник пожар».*

Дети стоят в кругу. В руках ведущего воздушный шар. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому.

***Ребята:*** Этот шар в руках недаром. Раньше, если был пожар, Ввысь взмывал сигнальный шар -Звал пожарных в бой с пожаром. Где с огнем беспечны люди, Там взовьется, в небо шар, Там всегда грозить нам будет злой…

***Ребята:*** Пожар.

***Ведущий:*** Раз, два, три, четыре - У кого пожар...?

***Ребята:*** В квартире.

***Ведущий:*** Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил...?

***Ребята:*** Утюг.

***Ведущий:*** Красный отблеск побежал. Кто со списками...

***Ребята:*** Играл.

***Ведущий:*** Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над...

***Ребята:*** Газом.

***Ведущий:*** Пламя прыгнуло в траву.

Кто у дома жег...

***Ребята:*** Листву.

***Ведущий:*** Кто бросал в огонь при этом незнакомые...

***Ребята:*** Предметы

***Ведущий:*** Помни каждый гражданин этот номер

***Ребята:*** Ноль один

***Ведущий***: Дым увидел - не зевай и пожарных

***Ребята:*** Вызывай

*Частушки (дети по очереди поют частушки)*

1. Мы частушки сочинилиМожем их пропеть сейчасМы для вас споем, сыграем...Эх, попросите только нас.2. Были дома мы одниЖгли бенгальские огни.И потом из нас с тобоюВышло к празднику жаркое.3. В доме шум, и гам, и крик:- Срочно нужен мне парик!Ах, плохие эти спички,Съел огонь мои косички!4. Чтобы слезы вам не литьДождевым потоком,Не знакомьтесь никогдаЗа руку вы с током.5. С электричеством нам житьВесело, прекрасно!Но вот нос в него соватьСтрашно и опасно!6. Хороши наши частушкиИ напев у них простойНа сегодня петь кончаем -Ставим точку с запятой.

***Ведущий:*** Человек без огня жить не может.

***Дети:*** (читают по очереди пословицы).

1. От искры Москва загорелась.

2. Не шути с огнем - обожжешься.

3. Огонь - не вода, охватит - не выплывешь.

4. Не подкладывай к огню соломы, не поджигай, так и не сгорит.

5. Огонь - не вода - пожитки не всплывают.

Звучит музыка. Забегает Незнайка.

***Незнайка:*** Здравствуйте!

Кто я. А ну-ка угадай-ка Как зовут меня?

***Дети***: Незнайка. Незнайка: Пришел я к вам, ребята, за помощью.

***Ведущий:*** Что случилось?

***Незнайка:*** Я боюсь дома оставаться один, мне кажется, что непременно должно что-нибудь загореться или взорваться.

***Ведущий:*** Ребят, давайте, объясним Незнайке, что в доме одному оставаться совсем не страшно, только надо помнить о некоторых предметах, которые без взрослых становятся опасными и ворчливыми. Поэтому эти предметы трогать детям строго-настрого воспрещается. Расскажи об этом Незнайке.

***Ребята:*** В коробке на кухне

Живут, дети, спички.

Собой эти спички

Совсем невелички

Скажем Незнайке: «Спички не тронь!»

Чиркнешь и вспыхнет

Опасный... (Огонь)

***Ребята:*** В природе от солнца бывает загар.

В доме от спичек бывает....(Пожар)

***Ребята***: Милый Незнайка, ты не зевай

И поскорей 01 набирай.

Примчатся машины

Со звуком сирены

И пламя коварное

Затушат... (Пожарные)

***Ребята:*** Незнайка, милый мальчик,

Не суй в розетку пальчик

В розетке круглый год

Живет опасный... (Ток)

***Ведущий***: Если ты включил утюг,

Убегать не надо вдруг.

Закрывая в доме дверь,

Все ли выключил, проверь.

Вот докрасна утюг раскалился

*Хозяин ушел, а пожар приключился*

Скажем Незнайке дружно и ясно:

***Дети:*** Утюг и розетку трогать опасно.

***Незнайка:*** Не пойму, объясните, почему?

***Ребята:*** На кухне стоит в каждом доме плита

Еду нам готовит и греет она.

***Ведущий:*** Ребята, скажите, а можно плиту

Зажечь самому и оставить одну? (дети отвечают)

Ведь многим детям так и не ясно,

Что трогать плиту очень...

Дети: Опасно!

***Незнайка:*** Не пойму, объясните, почему?

***Ведущий***: В каждой плите прячется газ - невидимка, который подчиняется только взрослым, и очень не любит, когда его беспокоят дети. Когда мама готовит еду, зажигая газовую конфорку, она потихоньку и осторожно выпускает его из песка.

***Незнайка***: Как интересно.

***Ведущий***: У газа - невидимки есть друзья. Искра и Огонек. Если газ встретит своих друзей не сразу, а через какое-то время, то происходит взрыв и пожар. Послушайте еще раз, что сказала сама плита:

- Моим газом можно отравиться. Он - и ядовитый, и взрывоопасный. - Я к себе никого из малышей не подпущу, - сурово сказала газовая плита. - Не так меня включат, окно и дверь ведь закрыты, газ заполнит всю кухню и от малейшей искры может случиться взрыв.

***Незнайка***: Теперь я, кажется, все понял.

*Игра "Слушай внимательно"*

***Ведущий***: Кто, услышав запах гари,

Сообщает о пожаре?

***Дети:*** Это я, это я, это все мои друзья!

**Ведущий**: Кто из вас, заметив дым,

Закричит: «Пожар! Горим» (дети отвечают)

Кто из вас шалит с огнем

Утром, вечером и днем?

(дети не отвечают)

Кто, почуяв газ в квартире,

Позвонит по «04»? (дети отвечают)

Кто от маленькой сестренки

Незаметно спрячет спички?

(ответ)

Кто из вас шалит с огнем?

Признавайтесь честно в том!

(ответ)

Кто костров не разжигает

И другим не разрешает?

(ответ)

Кто Незнайке из мальцов

Объясненье дать готов?

(ответы)

Дети дарят карточки Незнайке с изображением опасных предметов.

***Ведущий:*** Скажем Незнайке четко и ясно эти предметы трогать опасно.

***Незнайка:*** Спасибо, ребята, теперь мне все понятно, и я не буду бояться оставаться дома один. Мне пора бежать домой, до свидания.

Методические рекомендации для родителей:

**Тема: «Семейный праздник, как средство формирования**

**навыков пожарной безопасности дошкольников»**

Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь. В начале пути рядом с беззащитным и доверчивым малышом находятся самые главные люди его жизни - родители. Прежде всего, дети принадлежат родителям, это дети своих мам и пап! В результате общения с близкими, ребенок приобретает опыт действий, суждений, оценки, что проявляется в его поведении. Большое значение имеют положительные примеры отца и матери - как образцы для подражания, а так же родительское слово - как метод педагогического воздействия. Главное, чтобы слова родителей, их пример, реальные проявления, а так же оценки поведения детей совпадали и тем самым закрепляли представления ребенка о том, «что такое хорошо и что такое плохо». Роль семьи в воспитании трудно переоценить.

Экстремальные и чрезвычайные пожароопасные ситуации могут возникать внезапно, требуя от человека немедленных активных действий, а могут складываться постепенно. С ними можно столкнуться даже в самой привычной обстановке: на улице, дома или в детском саду. Пожары часто возникают из - за детской шалости: природная любознательность малышей нередко приводит их к играм со спичками, бытовыми электроприборами, легковоспламеняющимися материалами. Задача взрослых - дать каждому ребенку понятия пожароопасных ситуаций, познакомить с правилами поведения при пожаре.

Привитие навыков безопасного поведения в различных ситуациях - одна из важных задач, стоящих перед педагогами дошкольного учреждения. Забота о сохранении детской жизни - важнейшая задача образовательного учреждения, семьи и государства.

Неоспоримым является тот факт, что именно в дошкольном возрасте необходимо закладывать первоначальные знания о происходящих в жизни чрезвычайных ситуациях и правилах поведения в этих условиях. Целесообразным является систематическая работа с детьми по ОБЖ, которая может проводиться в различных формах: беседы, игры, чтение художественной литературы, экскурсии, решений проблемных ситуаций, конкурсов, показ диафильмов, видеофильмов, т.д.

Формы профилактической работы с детьми и родителями по пожарной безопасности разнообразны, от собраний до организации совместных праздников и конкурсов. Одной из эффективных форм является семейный праздник. С каким нетерпением каждый раз дети ждут праздник: для них это всегда ожидание чуда, предвкушение радости. Взрослые, быть может, не так трепетно, но тоже верят в чудо, ведь им, как и детям, важно выходить за рамки повседневности. И дети, и взрослые умеют творить чудеса. Семейный досуг выполняет восстановительную функцию семьи. Цель совместных мероприятий - сотрудничество с семьей и обогащений социального опыта ребенка.

Ожидание праздника и подготовка к нему доставляют не меньше радости, чем само событие, и создают праздничную атмосферу. Праздничное мероприятие разработано для детей 6-7 лет, т.к. предполагает наличие определенного багажа знаний, и может проводиться как итоговой мероприятие.

Начинаем готовиться к празднику с выбора его даты. Подготовка не должна быть длительной, чтобы ребенок не потерял интерес. Рекомендуем затратить на нее не более 5 дней. Решаем, будут ли гости и кто именно. В нашем случае, родители будут и гостями, и участниками. Две семьи - две команды. Желательно изготовить для них приглашения. Вместе с детьми нужно изготовить красочную афишу с указанием даты, времени, названия мероприятия с приглашением остальных родителей на столь важное и интересное мероприятие. Предварительная работа очень велика и должна вестись сразу в нескольких направлениях. Каждая семья получает перечень конкурсных заданий с их описанием. Содержание заданий не указывается.

- Приветствие. - Самый умный

- Конкурс капитанов

- «Самая находчивая»

-Эстафеты «Кто быстрее»

- «Ты - мне, я - тебе»

Особое внимание уделяется подготовке домашних заданий «Приветствие» и «Темная лошадка».

Родители будут более уверенны, если им на помощь придет музыкальный руководитель, который поможет подготовить музыкальный номер - приветствие, подобрать музыкальный репертуар, фонограмму. Конкурс «Темная лошадка» предполагает подбор загадок на противопожарную тематику. Естественно, у педагогов имеется большой накопительный материал, его то же моно предложить в помощь родителям. Для того, чтобы семья имела свою эмблему, изоруководитель может подготовить несколько эскизов.

Данный праздник предполагает не только участие в конкурсах конкретных семей, но и активизацию остальных детей группы. Физкультурный руководитель готовит спортивный танец с девочками «Огонек», заранее знакомит дошкольников с эстафетами.

В совместной деятельности с детьми изоруководитель готовит оформление зала (плакаты, гирлянды, детские рисунки и т.д.). Для родителей можно сделать выставку литературы (приложение 2).

Содержание конкурсных заданий включает в себя задания для всей семьи («Приветствие», «Темная лошадка», «Ты - мне, я - тебе»). Конкретно для детей («конкурс капитанов»), конкретно для взрослых («Самый умный» - для пап, «Самая находчивая» - для мам), предполагают участие других детей группы, в качестве помощников («Темная лошадка», «Эстафеты»).

Мы надеемся, что организация и проведение таких мероприятий позволит установить доверительные и партнерские отношения с семьей, вовлечь семьи в жизнедеятельность группы, решить поставленные задачи.

*Семейный праздник на тему*

***«Счастливый случай»***

***Цель:*** Формирование у дошкольников старшего возраста правил поведения в быту, умения адекватно действовать в чрезвычайных ситуациях.

***Задачи***: 1. Закрепить правила противопожарной безопасности.

2. Развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную, оценку отношениям, поступкам.

3. Формировать умения и навыки вести беседу (рассуждать, высказывать свое мнение, задавать вопросы и отвечать на них, уважительно относиться к собеседнику), самостоятельно находить решение проблем.

*Звучит музыка*.

***Ведущий:*** Здравствуйте, уважаемые гости!

Рассаживайтесь поудобнее.

Места занимайте скорей.

На игру «Счастливый случай»

Приглашаем мы гостей.

*Звучит песня в исполнении детей* «Не играйте с огнем» сл. и муз. С. Шабровой.

Итак, в игре «Счастливый случай» участвуют две команды: команда «Служба спасения» и команда «01».

Первым приветствует своих соперников капитан команды «Служба спасения». Семьи представляют свою эмблему, участников, девиз.

Капитан команды «Служба спасения»

Задумайтесь, папы!

Задумайтесь, мамы!

Не будьте беспечны,

Скажем Вам прямо:

Своих драгоценных ребят -

Малышек - мальчишек

И крошек - девчат,

Надо серьезно, упорно учить,

В мире прекрасном,

Но все же опасном,

Как безопасно,

И счастливо жить!

***Ребенок:*** Вам сейчас, мои друзья,

Свой секрет открою я.

Я, ребята, не шучу -

Быть спасателем хочу! Мне никак нельзя лениться,

Предстоит всему учиться.

Надо многое уметь,

Сложной техникой владеть.

Уверяю, Вас, друзья,

Что спасать всех буду я!

***Вместе:*** Огромное везение,

Что служба есть спасения!

Капитан команды «01»

Если вьется пламя,

Дым валит столбом,

«Ноль - один» вы наберите

И пожарников зовите.

***Ребенок.*** Во что я хочу сказать:

«Чтобы мам не огорчать,

Научитесь в этом мире

Безопасно жить в квартире!»

***Ведущий:*** Итак, команды представились, а мы представляем Жюри: «Главный пожарный» ... «Спичка» -... Дядя Степа.

*1. Первый конкурс* - Конкурс капитанов. Из набора картинок дети выбирают те, которые являются ответом на вопрос. Первый, правильно выполнивший задание получает 2 балла, второй - 1 балл.

***Ведущая:*** Какие из этих веществ и предметов можно применять при тушении пожаров: вода, песок, огнетушитель, бензин, масло, спирт, кисель? Назовите предметы, которые могут стать причиной пожара: кипятильник, шкатулка, зажигалка, подушка, свеча, ведро, ранец, молоко.

*2. Конкурс* «Самый находчивый» Играющим мамам предлагается объяснить, почему так говорят. За каждый ответ команды получают 1 балл.

– Спички не тронь - в спичках огонь

– Огонь - добрый и злой

– Искра мала, а велик пламень родит.

– Огонь - хороший слуга, но плохой хозяин.

– Пожар слезой не потушишь.

– Дорого при пожаре и ведро воды.

*3. Конкурс* для пап называется «Самый умный». Участникам предлагается ответить на два вопроса по очереди. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1. По какому телефону звонят при пожаре? Что нужно сказать, позвонив по телефону?

2. Какие вы знаете причины пожаров?

З.Что нужно делать, когда увидишь пожар?

4. Какими качествами должен обладать пожарный? Почему?

*Музыкально-танцевальная пауза (танец детей группы «Огонек»)*

*4. Конкурс* - домашнее задание «Темная лошадка». Команды загадывают загадки остальным детям группы на данную тему. За каждую загаданную загадку команда получает 1 балл.

5. Эстафеты «Кто быстрее». Для участия в конкурсе приглашаются дети группы. (После

каждой эстафеты жюри дает оценку совершенным действиям)

1. «Сообщение о пожаре»

1 ребенок - добежать до стола и выбрать карточку с номером телефона пожарной службы.

2 ребенок - добежать до телефона и правильно сообщить о пожаре (адрес, что случилось) 2. «Спасательная операция» Спасение пострадавших.

Пролезть в тоннель, пробежать по гимнастической скамейке, взять куклу, вернуться обратно.

3. «Тушение пожара»

1. Взять ведерко с песком, добежать до емкости, высыпать песок, вернуться обратно.

2. Встать в шеренгу и передавать «огнетушитель» (предмет - заместитель) из рук в руки, последний - тушит огонь.

4. «Первая помощь».

1. «Кто быстрее соберет аптечку» - пройти по кочкам, подлезть под дугу, перепрыгнуть через кирпичики, взять предмет, вернуться обратно, положить в аптечку.

*5. Конкурс* «Ты мне - я тебе».

***Ведущий:*** Задание такое. Команды задают друг другу проблемные ситуации. Нужно правильно их решить.

– Что делать если в квартире появился дым?

– Почему во время пожара нельзя открывать настежь окна и двери?

– Почему нельзя прикасаться к электроприборам мокрыми руками?

– Что нужно сделать, если загорелась одежда?

*Музыкальная пауза.* Исполнение частушек детьми группы. Под торжественную музыку команды - участники строятся перед гостями и судьями. Дети исполняют гимн своей группы.

Жюри озвучивает итоги конкурса, награждает победителей.

*Полезные советы для родителей:*

***"Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем!!"***

Организуйте досуг детей, дети повторяют ваши поступки и действия

Научите детей осторожному обращению с огнём

Контролируйте поведение детей, не оставляйте детей одних

Проведите с детьми экскурсию в музей пожарного искусства

Научите правилам при возникновении пожара

Выучите с детьми телефоны пожарной команды и службы спасения

Привлекайте родителей при оказании помощи в изготовлении пожарного реквизита, в подготовке наглядного материала для занятий с детьми, в оформлении стендов с детскими работами на противопожарную тему.

Организуйте советы врача по оказанию первой медицинской помощи при ожогах и отравлении угарным газом, а также советы пожарного инспектора.

***«Если в доме начался пожар»***

ПРАВИЛО 1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло или вылив кастрюлю воды

ПРАВИЛО 2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону 01 или попроси об этом соседей

ПРАВИЛО 3. Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону 01 и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих.

ЗНАЕТ КАЖДЫЙ ГРАЖДАНИН

ЭТОТ НОМЕР-01

ЕСЛИ К ВАМ ПРИДЁТ БЕДА -

ПОЗВОНИ СКОРЕЙ ТУДА,

А ЕСЛИ НЕТУ ТЕЛЕФОНА,

ПОЗОВИ ЛЮДЕЙ С БАЛКОНА.

ПРАВИЛО 4. При пожаре дым опаснее огня. Большинство людей при пожаре погибает от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу дыма меньше.

ЗАПОМНИТЬ И ВЗРОСЛЫМ НЕОБХОДИМО:

ЧАЩЕ В ПОЖАРАХ ГИБНУТ ОТ ДЫМА!

ПРАВИЛО 5. При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт. Он может отключиться и ты задохнёшься.

ПРАВИЛО 6. Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут.

ПРАВИЛО 7. Когда приедут пожарные, во всё их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

*Родительское собрание на тему****:***

***«Безопасность детей дошкольного возраста»***

***Актуальность***

Трагическая статистика заставляет задуматься; десятки детей в основном дошкольного возраста ежегодно пополняют список жертв огня. Нередко причиной гибели детей становятся, незнание элементарных правил поведения при пожаре, отсутствие навыков обращения с огнем и проблемы в знании опасных свойств различных материалов и предметов, которые могут явиться источником пожара. Анализ многих происшествий связанных с поведением ребенка во время пожара показывает, что малышей отличает пассивно- оборонительная реакция; ребенок от страха прячется в укромный уголок комнаты вместо того, чтобы покинуть помещение или позвать на помощь. Так же детям свойственна тяга к огню и поэтому запреты, малоэффективны и вызывают интерес. Главная задача взрослых помочь детям, начиная с дошкольного возраста, утвердится в этих знаниях, предостеречь от беды и при этом не просто сказать « Этого делать нельзя», а объяснить, почему нельзя и к чему это может привести.

**Цель родительского собрания:**

Распространение среди родителей педагогических знаний о ПБ. Привитие детям дошкольного возраста навыков пожароопасного поведения пожара, других экстремальных ситуаций, формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

**Задачи:** Пропаганда правил пожарной безопасности; Закрепление навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуация; Сотрудничество с семьей по проблеме пожарной безопасности детей дошкольного возраста

**Участники:** Дети и родители подготовительной группы

**Предварительная работа:**

• Выставка детских рисунков «Не шути, дружок, с огнем, чтобы не жалеть, потом».

• Литературный конкурс « Если бы я был пожарным».

• Тестирование детей подготовительной группы.

• Подготовка детского выступления «Осторожно огонь!».

**Содержание:**

1. Выступление «Тайны огня. Огонь – друг, огонь – враг»

2. Подведение итогов тестирования детей.

3. Выступление детей «Осторожно огонь!».

4. Тест для родителей «Проверь себя».

5. Подведение итогов родительского собрания по теме «Безопасность детей дошкольного возраста».

6. Практический материал для родителей.

**Выступление «Огонь - друг, огонь - враг»**

Огонь - одно из самых больших чудес природы, с которым человек познакомился на заре своего существования. Огонь защищает человека от животных, использовался для приготовления пищи, орудий труда, дарил тепло свет. Люди научились добывать и сохранять огонь.

Миф о Прометее, который похитил с Олимпа огонь и принес его людям. Научив их пользоваться огнем, Прометей сделал людей сильными и независимыми от богов. За это Зевс приковал его к высокой стене. Выражение «Протеев огонь» стало символом Борь со злом.

Огонь почитался как сила целительная и защищающая от болезней. При эпидемиях зажигали «свежий», не от огня, а добытый трением огонь и через него перепрыгивали, дабы защитить от мора. Через огонь прогоняли скот при эпидемиях.

Освоение огня оказало решающее влияние на развитие человечества. Именно огонь разорвал связь человека со стадной жизнью. Огонь заложил основу человеческого хозяйства

Важным шагом в развитии первобытных людей стало использование огня для плавки металла. Применение пара для механической работы. От паровой машины до «огня» атомных реакторов.

В настоящее время трудно назвать область человеческой деятельности, где бы не использовался огонь прямо, либо через посредство его производного теплоносителя.

Огонь стал не только другом человека; вырвавшись из под контроля человека, он превращается в его недруга.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей.

***Выступление детей «Осторожно огонь!»***

Спички не тронь, в спичках огонь!

Чтобы ваш дом, не пришла беда,

Будь с огнем осторожно всегда.

Не играй, дружок, со спичкой!

Помни ты, она мала,

Но от спички- невелички

Может дом сгореть дотла.

***Воспитатель:*** Ребята! Слова пожар вам приходилось слышать и раньше. Может быть, некоторым из вас приходилось наблюдать его или видеть последствия разбушевавшейся стихии. Огонь - давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел. Он, верно, служит людям в повседневном быту и на производстве.

***1 ребенок:*** А без доброго огня

Обойтись нельзя и дня.

Он надежно дружит с нами:

Гонит холод, гонит мрак.

Он приветливое пламя

Поднимает, будто флаг.

Всем огонь хороший нужен.

И за то ему почет, Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и печет хлеб.

***2 ребенок:*** В работе электросварщика используются полезные свойства огня.

Ты видел, как он управляется огнем?

Железная маска надета на нем.

Вот строится дом, посмотри по утру:

Он в стеганой куртке сидит на ветру.

Варил он опоры могучих мостов,

Варил он суда из огромных листов.

Железо с железом он может сварить!

Он добрый волшебник, что тут говорить!

***Воспитатель:*** Но случается, что когда огонь из верного друга превращается в беспощадного недруга, уничтожающего в считанные минуты то, созидалось долгими годами упорного труда.

***3 ребенок:*** Он всегда бывает разный,

Удивительный огонь.

То буяном безобразным,

То тихоней из тихонь.

То он змейкой торопливой

По сухой скользит траве

То косматой рыжей гривой

Полыхает на заре.

***4 ребенок:*** Вот на спичке как на ветке,

Голубой дрожит листок.

Вот, ломая прутья клетки

Хищник делает бросок!

***5 ребенок:*** Да, огонь бывает разный-

Бледно- желтый, ярко- красный,

Синий или золотой,

Очень добрый или злой.

***6 ребенок:*** Злой огонь - огонь пожара,

Злой огонь - огонь войны!

От безжалостного жара

Дни черны, поля черны.

Жители земного шара,

Граждане любой страны

Злой огонь гасить должны!

***Воспитатель:*** часто пожары возникают по вине детей. Очень большую опасность представляют собой костры, спички, не умение пользоваться бытовыми приборами. А теперь ребята, покажем свои знания, и угадаем из каких произведений, взяты следующие строки:

Море пламенем горит,

Выбежал на море кит.

«Эй, пожарные бегите!

Помогите! Помогите**!»/ К.Чуковский «Путаница»/**

И вдруг заголосил:

«Пожар! Горим! Горим!»

С треском, щелканьем и громом

Встал огонь над новым домом.

Озирается кругом,

Мешает красным рукавом**./С.Маршак «Кошкин дом»/**

Что за дым над головой?

Что за гром над мостовой?

Дом пылает за углом.

Что за мрак стоит кругом?

Ставит лестницы команда,

От огня спасает дом./**С.Михалков « Дядя Степа»/**

***Воспитатель:*** запомните, дети правила.

***1 ребенок:*** Что б он не стал врагом

Будь осторожен с утюгом.

***2 ребенок:*** Не суши белье над газом

Все сгорит единым разом.

***3 ребенок:*** Когда без присмотра оставлена печь -

Один уголек дом может сжечь.

***4 ребенок:*** Ты о пожаре услышал -

Скорей об этом дай сигнал.

***Воспитатель:*** Объявляется конкурс «Отгадай загадку?»

Выпал на пол уголек:

Деревянный пол зажег,

Не смотри, не жди не стой,

А залей его...../**водой/**

Если младшие сестрички

Зажигают дома спички

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те....**/отнять**/

Шипит и злится, воды боится,

С языком, а не лает.

Без зубов, а кусает....**/огонь**/

Что бывает, если птички

Зажигают дома спички? /**пожар/**

Летела мошка - осиновая ножка

На стог села все сено съела /**спичка/.**

***Воспитатель:*** При пожаре, при пожаре

Знает каждый гражданин:

При пожаре, при пожаре

Набирает «01»!

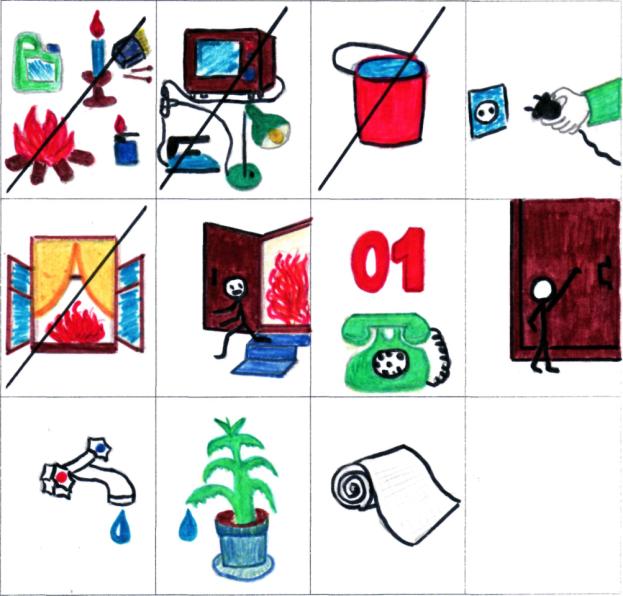
И вот машины красные

Спешат в места опасные.

Прохожие сторонятся –

Пожарные торопятся!

**СИМВОЛЫ, СПАСАЮЩИЕ ЖИЗНЬ**



1. НЕЛЬЗЯ ИГРАТЬ С ПОЖАРООПАСНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

2. НЕЛЬЗЯ ОСТАВЛЯТЬ БЕЗ ПРИСМОТРА ВКЛЮЧЕННЫЕ ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ

3. НЕЛЬЗЯ ТУШИТЬ ВОДОЙ ЗАГОРЕВШИЙСЯ ЭЛЕКТРОПРИБОР

4. ВЫКЛЮЧИТЬ ЭЛЕКТРОПРИБОР ИЗ РОЗЕТКИ

5. НЕЛЬЗЯ ОТКРЫВАТЬ ОКНА

6. УХОДИТЬ ИЗ ДОМА

7. ЗВОНИТЬ ПОЖАРНЫМ

8. СТУЧАТЬ СОСЕДЯМ

9. ПРИ ОЖОГЕ ПОСТАВИТЬ ПОРАЖЕННОЕ МЕСТО ПОД ХОЛОДНУЮ ВОДУ

10. СМАЗАТЬ КОЖУ СОКОМ АЛОЭ

11. ЗАБИНТОВАТЬ ПОРАНЕННЫЙ УЧАСТОК

*Консультация для родителей****:***

***"Основные правила поведения при пожаре*"**

*Обнаружив пожар, постарайтесь трезво оценить ситуацию, свои силы и найти себе помощников.*

1. Прежде всего, вызовите пожарную охрану по телефону "01" или с помощью других аварийных служб.

2. В рискованных ситуациях не теряйте времени и силы на спасение имущества. Главное любым способом спасайте себя и других людей, попавших в беду.

3. Позаботьтесь о спасении детей и престарелых. Уведите их подальше от места пожара, так как возможны взрывы газовых баллонов, бензобаков и быстрое распространение огня.

4. Обязательно направить кого-нибудь на встречу пожарным подразделениям, чтобы дать им необходимую информацию (точный адрес, кратчайшие подъездные пути, что горит, есть ли там люди).

*Если горит одежда на человеке.*

Если на вас загорелась одежда, не вздумайте бежать, так как пламя разгорается еще сильнее. Постарайтесь быстро сбросить горящую одежду.

Вам повезло, если рядом любая лужа или сугроб снега - "ныряйте" туда. Если их нет, то падайте на землю и катайтесь, пока не собьете пламя. Последняя возможность накинуть на себя любую плотную ткань (пальто, одеяло и пр.), оставив при этом голову открытой, чтобы не задохнуться продуктами горения

Не пытайтесь снимать одежду с обожженных участков тела до обращения к врачу.

*Пожар в квартире.*

Две трети пожаров происходят в жилых домах и квартирах. И чаще всего из-за небрежного или неумелого обращения с огнем, особенно по причине курения " на нетрезвую голову". Нередко происходят пожары и от неисправных или оставленных без присмотра электроприборов.

*Если у вас или у ваших соседей случился пожар,* то главное сразу же вызвать пожарную охрану. Она прибудет в считанные минуты. И если у вас нет домашнего телефона, безвыходных ситуаций не бывает: сигнал бедствия можно подать из окна или балкона. Тем, кто прикован к постели можно поднять необычный шум (стучать по батарее или в пол и стены, бросить в окно или с балкона какие-то предметы и т. д.).

Загоревшийся бытовой электроприбор надо сначала обесточить, а потом позвонить по "01". По возможности покинуть квартиру через входную дверь. Очень важно не забыть при этом, плотно закрыть за собой дверь горящей комнаты это не даст распространиться огню по всей квартире Если путь к входной двери отрезан огнем и дымом, спасайтесь через балкон. Балконную дверь обязательно закройте за собой. Можно перейти на нижний этаж с помощью балконного люка или к соседям по смежному балкону. Еще один путь спасения через окно. Уплотните дверь в комнату любыми тряпками или мебелью. Как только убедитесь, что ваш призыв о помощи услышан, ложитесь на пол, где меньше дыма и жара. Таким образом, можно продержаться около получаса. Если горит входная дверь квартиры.

Не открывайте ее, иначе огонь войдет в квартиру. Дайте знать соседям, пусть они попытаются потушить дверь снаружи и вызовут пожарную охрану. В это время вам лучше всего поливать дверь водой изнутри.

*Если горит балкон или лоджия.*

Пожар на балконе опасен тем, что огонь может быстро перекинуться на верхние этажи или проникнуть в квартиру.

После сообщения о загорании в пожарную охрану попробуйте справиться с пламенем любыми подручными средствами. Если есть возможность, можно выбросить горящий предмет с балкона, но предварительно убедившись, что внизу никого нет.

Если потушить огонь не удалось, закрывайте балконную дверь, форточку и ждите приезда пожарных на улице.

В вашей семье есть маленькие дети? Всегда держите дверь на балкон закрытой, ребятишки очень любят пускать вниз огненные самолетики.

*Если горит телевизор.*

Во-первых, сразу выдерните вилку из розетки или обесточьте квартиру через электрощит.

Горящий телевизор выделяет множество токсичных веществ, поэтому сразу же выводите всех из помещения, в первую очередь детей и стариков. Накройте телевизор любой плотной тканью, чтобы прекратить доступ воздуха. Если это не поможет, то через отверстие в задней стенке залейте телевизор водой. При этом старайтесь находиться сбоку, так как может взорваться кинескоп.

Если вы не справляетесь с ситуацией, то покиньте квартиру и вызывайте пожарных. Только проверьте, закрыты ли все окна и форточки, иначе доступ свежего воздуха прибавит силы огню.

*Помощь при ожогах.*

Первым делом подставьте обожженное место под струю холодной воды. Когда боль утихнет, наложите сухую повязку. Ни в коем случае не смазывайте ожог ни жиром, ни маслом, ни кремом. До приезда врача дайте пострадавшему любое обезболивающее средство, напоите теплым чаем и укройте теплее. При шоке срочно дайте 20 капель настойки валерианы. При серьезных ожогах ваша единственная помощь пострадавшему завернуть его в чистую ткань и отправить в больницу.

*Если пожар в подъезде.*

Ни за что не выходите в подъезд, поскольку дым очень токсичен, а горячий воздух может ожечь легкие. Прежде всего, звоните "01". Чрезвычайно опасно спускаться вниз по веревкам, простыням и водосточным трубам. И тем более не следует прыгать из окон.

Уплотните свою входную дверь мокрой тканью, чтобы в квартиру не проникал дым. Самое безопасное место на балконе или возле окна. К тому же здесь пожарные найдут вас быстрее. Только оденьтесь теплее, если на улице холодно и закройте за собой балконную дверь. Если вы случайно оказались в задымленном подъезде, не отчаивайтесь, двигайтесь к выходу, держась за стенки (перила нередко ведут в тупик). При этом как можно дольше задерживайте дыхание, а еще лучше защитить нос и рот шарфом или платком. Ни в коем случае не пользуйтесь лифтом, его в любое время могут отключить. Поскольку огонь и дым распространяются именно снизу вверх, особенно осторожными должны быть жители верхних этажей.

**Советы родителям:**

1. Не оставляйте на виду спички, зажигалки.

2. Не позволяйте детям покупать спички, сигареты.

3. Следите, как дети проводят свободное время, чем интересуются, с кем общаются.

4. По возможности не оставляйте детей без присмотра.

5. Не доверяйте маленьким детям наблюдать за топящимися печами, пользоваться газовыми приборами.

**ПОМНИТЕ!!!**

**Чтобы уберечь себя и семью дома необходимо:**

1. Отключите все электроприборы, не предназначенные для постоянной работы.

2. Убедитесь, что вами не оставлены тлеющие сигареты.

3. Отключите временные нагреватели.

4. Установите ограждения вокруг каминов, печей.

**Критерии оценки знаний и умений детей по пожарной безопасности в среднем возрасте**

1. Знания домашних адресов без помощи взрослого.

2. Знание номера вызова:

- пожарной охраны;

- милиции;

- скорой помощи;

- газовой службы.

3. Основные средства пожаротушения:

- вода и ведро;

- песок и лопата;

- огнетушитель.

4. Особенность обращения детей с огнем "можно или нельзя" - выбрать:

- трогать лучину, огонь:

- разжигать костры, газовую плиту;

- тушить;

- смотреть (вдали, вблизи).

**Критерии оценки знаний и умений детей по пожарной**

**безопасности в старшем возрасте**

1. Знания домашних адресов и телефона.

2. Знание первичных средств пожаротушения

3. Последовательность действий вывоза пожарных (другие способы вызова помощи в беде).

4. "Огонь - добрый, огонь - злой" (классификация по иллюстрациям).

5. Умение вести себя при пожаре (уверенность и смекалка).

6. Электроприборы и меры их предосторожности.

**Тест для определения знаний пожарной безопасности родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос с вариантами поступков в предлагаемой ситуации | Оценочная таблица |
| 1 | Если случится пожар, как вы будете действовать? |  |
|  | • Позвоню по телефону «01» | 3 |
|  | • Позову на помощь | 2 |
|  | • Начну тушить сам | 1 |
| 2 | Если вы разжигаете газовую колонку или духовку газовой плиты и спичка погасла, не успев зажечь газ, что вы будете делать? |  |
|  | • Достану вторую спичку и стану зажигать газ | 0 |
|  | • Перекрою газ | 2 |
|  | • Перекрою газ и проверю тягу | 3 |
| 3 | Если комната начала наполнятся густым дымом? |  |
|  | • Открою окно, не закрыв дверь | 0 |
|  | • Буду продвигаться к выходу | 2 |
|  | • Закрою нос, рот мокрым платочком и буду продвигать к выходу | 3 |
| 4 | Если на вас загорелась одежда? |  |
|  | • Побегу, попытаюсь сорвать одежду | 0 |
|  | • Остановлюсь, упаду, покачусь, сбивая пламя | 3 |
|  | • Завернусь в одеяло | 2 |
| 5 | Если при приготовлении пищи, загорелся жир? |  |
|  | • Буду тушить водой | 0 |
|  | • Накрою мокрым полотенцем | 3 |
|  | • Попытаюсь вынести горящую сковороду | 2 |

**Тест для определения знаний пожарной безопасности детей дошкольного возраст**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос с вариантами поступков, в предлагаемой ситуации | Оценочная таблица |
| 1 | Если случится пожар, как ты будешь действовать? |  |
|  | • Позвоню по телефону «01» | 3 |
|  | • Позову на помощь | 2 |
|  | • Убегу, никому ничего не сказав | 0 |
| 2 | Если комната начала наполнятся густым дымом? |  |
|  | • Открою окно, не закрыв дверь | 0 |
|  | • Буду продвигаться к выходу | 2 |
|  | • Закрою нос, рот мокрым платочком и буду продвигать к выходу | 3 |
| 4 | Если на тебе загорелась одежда? |  |
|  | • Побегу, попытаюсь сорвать одежду | 0 |
|  | • Остановлюсь, упаду, покачусь, сбивая пламя | 3 |
|  | • Завернусь в одеяло | 2 |
| 5 | Если загорелась электропроводка? |  |
|  | • Буду тушить водой | 0 |
|  | • Буду звать на помощь | 3 |
|  | • Выдернуть вилку с розетки | 2 |

**Материал, необходимый для работы с детьми дошкольного возраста по формированию основ пожарной безопасности**

***Загадки*** 1. Всё ест, не наестся, а пьёт - умирает (огонь). 2. Он друг ребят, но когда с ним шалят, он становится врагом, и сжигает всё кругом (огонь). 3. Без рук, без ног, а бушует (огонь). 4. Шипит и злится, а воды боится (огонь). 5. Рыжий зверь в печи сидит, Рыжий зверь на всех сердит, Он от злости ест дрова, Целый час, а может два, Ты его рукой не тронь, Искусает он ладонь (огонь). 6. Палочка тоненькая, но не игрушка. Живет в своей коробушке. В руки детям попадет - Беду большую принесет (спичка). 7. Выпал на пол уголёк, Деревянный пол зажёг, Не смотри, не жди, не стой, А туши его... (водой). 8. Если младшие сестрички Зажигают дома спички, Что ты должен предпринять? Сразу спички те.... (отнять). 9. Если где хранится мусор Или просто разный хлам – Надо будет потрудиться, Навести порядок там. Метлу, лопату взяли И быстро всё... (убрали). 10. Кто с огнём неосторожен, У того пожар возможен. Дети, помните о том, Что нельзя шутить с... (огнём). 11. Это тёмный, тёмный дом Сто сестричек живёт в нём И любая из сестёр Может вспыхнуть, как костёр (спички). 12. То назад, то вперёд Ходит, бродит пароход. Остановишь - горе, Продырявишь море (утюг).

***Стихотворный ряд***

Кто с огнём неосторожен,

У кого пожар возможен,

Дети, помните о том,

Что нельзя шутить с огнём!

Но пожар случиться может,

Пусть не наша в том вина,

На тот случай знаем тоже,

Как должны вести себя.

Если в двери выйти можно,

Так и сделаем - уйдём,

Из квартиры всех животных

За собою уведём.

Дверь прикроем поплотнее,

О пожаре сообщим.

Если нету телефона –

Мы к балкону поспешим.

За собою дверь балкона

Поплотнее притворим.

Если нет у нас балкона –

Станем в окна мы кричать:

О пожаре всем прохожим

Громко будем сообщать.

Нас тогда услышат люди

И на помощь нам придут,

Ждать нам долго не придётся -

Нас пожарные спасут

Почему мы двери наши

Закрываем поплотней?

Чтоб не дать пожару дальше

Развиваться поскорей.

Если двери мы откроем –

Свежий ветер налетит,

Силы он огню удвоит,

Полыхнет - и все сгорит.

Дым идёт от возгоранья,

Если что-то вдруг горит,

Этот дым по содержанью

И едуч, и ядовит.

Под кровать мы не забьёмся

И не спрячемся в шкафу –

До балкона доберёмся,

**Хоть ползком в сплошном дыму,**

А открыть балкон сумеем,

Значит, выйдем на балкон,

Воздух будет там свежее,

Там подмогу подождём.

Если вспыхнула одежда

(мы сидели у огня),

На спасенье есть надежда:

Только лишь бежать нельзя.

Потому что ветром пламя

Увеличим, убыстрим –

Не одна одежда –

Сами в этом пламени сгорим.

Если снять одежду сложно,

Мы на землю упадём –

По земле кататься будем –

Так мы справимся с огнём.

Вспыхнет вдруг одежда сильно

На товарище у нас –

Мы с себя одежду снимем

И накроем пламя враз.

Доступ воздуха закроем –

И огонь умрёт тотчас.

Главное - позвать на помощь

Тех, кто борется с огнём,

Мы их очень уважаем

И пожарными зовём!

**Спички детям не игрушка!**

Чтоб не сориться с огнём,

Нужно больше знать о нём,

Отказаться от привычки

Свысока смотреть на спички.

И запомнить навсегда,

Что бывает, если дети,

Те, что знают всё на свете,

Зажигают спички эти и бросают не туда..

Дремлют спички, словно птички,

В коробочке до поры.

Только маленькие спички

Не годятся для игры:

Если искорка случайно

Попадёт на ворс ковра.

Может кончиться печально

Интересная игра:

Загорятся, как солома,

Мебель, стены и полы,

И останется от дома

Только горсточка золы.

Мишке любимому девочка Мила

Погладить штанишки однажды решила.

Утюг незаметно от мамы включила

И вскоре о нем совершенно забыла.

Нагрелся утюг, загорелись штанишки…

Пожар уничтожил игрушки и книжки.

Помните, дети: пожары бывают,

Когда про включенный утюг забывают.

Подожгли мальчишки пух,

А огонь-то не потух.

Тополиный пух горит,

Пламя по двору бежит…

Чья-то вспыхнула машина –

Очень страшная картина!

Надо помнить, надо знать:

Пух опасно поджигать!

Скучно маму ждать с работы,

Очень хочется компоту.

В кухню Юленька вошла,

Под кастрюлей газ зажгла.

Час прошел – кипит кастрюля

Испугалась наша Юля.

Мало сделалось воды,

Так не долго до беды,

Сам к плите не прикасайся,

Лучше взрослых дожидайся!

У костра играли дети

Куртка вспыхнула на Пете.

Заметался он с испугу,

Но помог Никита другу:

Петю на бок повалил

И водой его облил…

Забросать землей пришлось,

Чтобы пламя унялось.

В горящей одежде бежать запрещается –

От ветра сильнее огонь разгорается.

Мы в лесу костер зажгли

Посидели и пошли

А огонь не затушили

«Сам погаснет» - мы решили.

Ветром пламя разметалось,

И вокруг, как в печке, стало.

До небес огонь поднялся

И за нами вслед погнался.

Гибнет лес, пропали звери –

Всех несчастий не измерить!

В зажигалке или в спичке –

Огонечек – невеличка.

Просит: «Поиграй со мной,

Я ведь робкий и ручной».

Но плохая он игрушка:

Подожжет диван, подушку,

Книжки, стол, ковер, обои

И большой пожар устроит.

Что запомнить мы должны?

Спички детям не нужны!

***Пословицы и поговорки***

1.Искра мала, а велик - пламень родит.

2.Дерево с огнём не дружит.

3.Огонь - хороший слуга, но плохой хозяин.

4.Спичка - не игрушка, огонь - не забава.

5.Огонь не вода, схватит - не выплывешь

6.Не имей привычки носить в кармане спички

7.Спичка- невеличка, а огонь от неё - великан.

8.Пожар слезой не потушишь.

9.Не играй, кошка, с огнём, лапку обожжёшь.

10.Чтобы с пламенем бороться умело,

надо знать пожарное дело.

11.Дорого при пожаре и ведро воды.

12.Сену с огнём не ужиться.

***Общие стенды в ДОУ для родителей***

1. "Окно информации".

2. "Причины пожара и его последствия".

3. Советы родителям "Чтобы не было беды".

4. Памятки родителям "Как уберечь семью и себя дома от пожара".

6. Составление плана-схемы "Безопасность дома".

***Рекомендуемая литература для работы с детьми***

1. К. Чуковский «Краденное солнце», «Путаница».

2. По русским народным мотивам «Кошкин дом», «Гори огонь, в печурочке».

3. Т. Волынский «Кошкин дом».

4. С. Михалков «Дядя Степа».

5. Е. Новочихин «01», «Спички».

6. Е. Поликутин «Антошка».

7. Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки», «Солдат», «Рассказы и басни».

8. А. Шевченко «Как ловили Уголька».

9. Э. Успенский «Гололед».

10. П. Савельев «Пожары и катастрофы».

11. В. Гиляровкий «Москва и москвичи».

12. М. Горький «Детство» (отрывок).

13. Л. Чернышов «Как Гриша - проказник испортил весь праздник».

***Библиографический список***

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность., СПб, «Детство - пресс», 2002 г.

2. Басенки–безопасенки / под ред. Еремина Н.М. Оренбург, Южный Урал, 2000 г.

3. Безопасность вашего малыша. Составители: Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Ярославль, «Академия развития», 1997 г.

4. Кулешов СМ. Безопасность проведения детского новогоднего праздника// Справочник руководителя дошкольного учреждения № 0 октябрь 2004 г.

5. Лукина Л.И. Организация работы по обеспечению пожарной безопасности в ДОУ //Управление ДОУ №7, 2005 г.

6. Методические рекомендации к основам пожаробезопасного поведения для детей дошкольного возраста, г. Оренбург.

7. Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Москва, Дрофа, 1998 г Попок Е.Л. Чтобы не было пожара, Москва, Просвещение, 1985 г.

8. Пидручная С. Огонь - наш друг, огонь - наш враг // Дошкольное воспитание №5, 2006г.

9. Правила пожарной безопасности в РФ, М., Творческий центр, 2003 г

10. Прилепко Е. Формирование знаний о противопожарной безопасности // Дошкольное воспитание №5, 2006 г.

11. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях., М., Творческий центр, 2003 г.

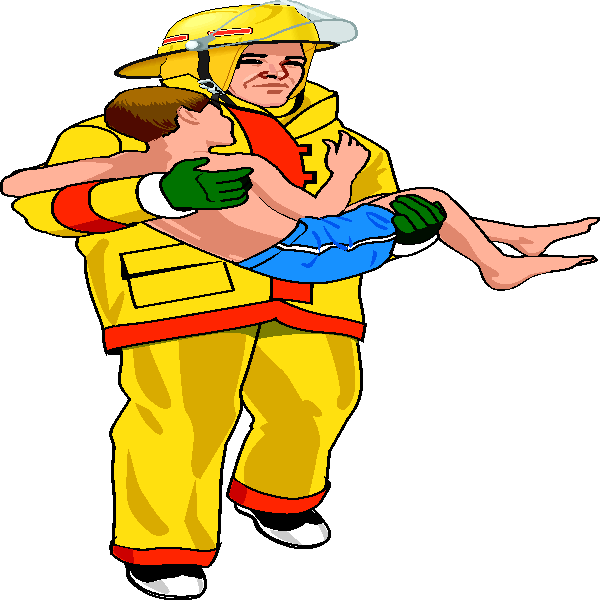
12. Прокопович О.И. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на примере организации в изобразительной деятельности // Управление ДОУ №5, 2005 г.

13. Шорыгина Т.А. «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет», М., Творческий центр, 2005 г.

14. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки М., Книголюб, 2004 г

**Приложения**



1. Не играй со спичками!
2. Не поджигай сухую траву, сено, тополиный пух!
3. Не кидай неизвестные баллончики в огонь, они могут взорваться!
4. Без взрослых нельзя включать в сеть электроприборы!
5. Не растопляй печь самостоятельно!
6. Самостоятельно не зажигай газовую плиту!
7. Не играй без взрослых новогодними фейерверками и хлопушками!
8. Не играй с бензином и другими горючими веществами!
9. Никогда не прячься в шкаф или под кровать, пожарные не смогут тебя найти!
10. Когда в доме горит, скорей беги на улицу!

1. Постарайся первым делом сообщить о пожаре взрослым (не скрывайте, даже если пожар произошел по вашей вине).

2. Позвони в пожарную охрану по телефону 01, сообщи свой адрес и что горит.

3. Если задымление в квартире ляг на пол (там меньше дыма), и постарайтесь добраться до выхода из горящего помещения.

4. Рот и нос закрой влажной тряпкой.

5. Не открывай окно, (это усилит горение).

6. Если чувствуешь запах дыма в подъезде, не открывай входную дверь (огонь и дым могут ворваться в твою квартиру), лучше уйти в дальнюю комнату и из окна позвать на помощь.

7. Если горит твоя одежда надо упасть на пол и кататься, сбивая пламя.

8. Если загорелся электроприбор, надо выключить его из розетки и накрыть его толстым одеялом.





**Не берите в руки спички!**

**Чтобы лес, звериный дом,**

**Не пылал нигде огнём,**

**Чтоб не плакали букашки,**

**Не теряли гнёзда пташки,**

**А лишь пели песни птички,**

**Не берите в руки спички!**



- Не оставлять незатушенные костры;

- Не бросать в лесу окурки

и спички;

- Не сжигать сухую траву.



Небольшой костер можно потушить своими силами. До этого достаточно пучка веток лиственных деревьев. Если под руками имеется лопата, то огонь можно засыпать землей.

Распространение лесного пожара можно остановить, сгребая по пути движения огня горючие материалы.





Ты слышал, как стонут деревья,

Как птицы над ними кричат,

Зайчиха, не зная страха,

Спасает своих зайчат?

Ты видел, как плачут деревья,

Роняя смолу на траву,

Как корчатся ветки от боли,

Подвластные злому огню?

Как он, по траве пробегая,

Все сжег у себя на пути

И цветы, по весне расцветая,

Схорониться нигде не смогли?

Как земля почернела от горя:

Нет зеленой травы, нет грибов,

Не цветет здесь ландыш душистый,

Лес уже не «волшебный дом».

Но ты разумный, Человек!

В твоих руках судьба Планеты!

Будь добр и мудр, спасая от огня,

Леса и степи для грядущих поколений.

Пусть в рощах не смолкают соловьи,

«Огнем горят» лишь ягоды рябины,

Ведь в наших силах сохранить леса

И сделать мир зеленым и красивым!

HM00274_



Лечение ***ожогов*** существенно изменилось за последние годы и продолжает меняться. Разумно заранее спросить своего лечащего врача, что ребенку следует делать в случае ожога. В ожидании врача окажите ребенку первую помощь. Если ожог очень сильный и вы сможете добраться до больницы раньше, чем придет врач, отправляйтесь в больницу.

При небольшом ожоге удовлетворительной мерой первой помощи является использование ***чистого вазелина,*** после чего на место ожога накладывают свободную марлевую повязку. Если у вас нет вазелина, его можно заменить ***растительным*** или даже ***сливочным маслом.***

Другой, менее эффективный метод, заключается в смачивании ожога ***раствором питьевой соды*** *(*1 чайная ложка без верха на чашку воды). Смочите марлевую прокладку в содовом растворе, приложите её к пораженному месту. Время от времени смачивайте повязку содовым раствором, пока вы не достанете мазь от ожога.

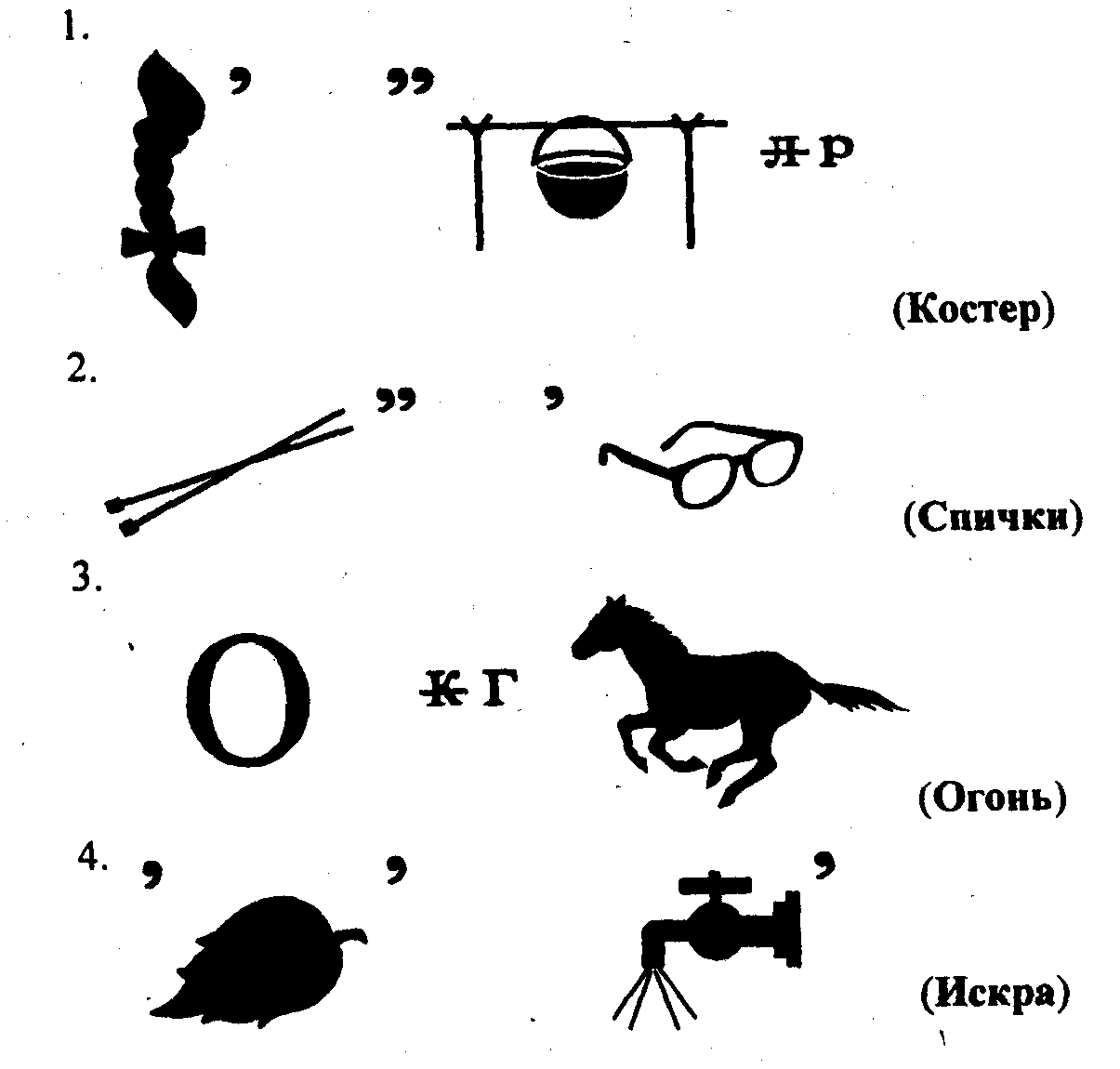
При сильных ожогах появляются волдыри или слезает кожа. Некоторые волдыри лопаются, и в них легко попадает инфекция. Если у ребенка один или два маленьких невскрытых волдыря, ***не пытайтесь их вскрыть или проткнуть иголкой***. Если вы оставите их в покое, опасность заражения значительно уменьшится. Маленькие волдыри иногда заживают, так и не лопнув, или, если они лопаются через несколько дней, под ними оказывается новая кожа. Когда волдырь лопается, лучше обрезать лишнюю кожу. Прокипятите в течение 10 минут маленькие ножницы и пинцет, которыми вы будете пользоваться. Обрезав кожу, накройте это место стерильной марлей, смоченной в вазелине. Если же волдырь загноится и покраснеет, вскройте волдырь и сделайте влажную повязку.



***Никогда не мажьте йодом или другим антисептиком место ожога любой степени.*** Это только ухудшит его состояние.

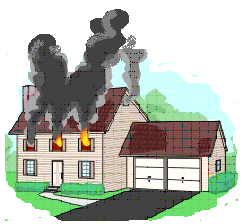
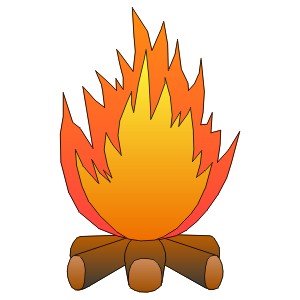
HM00182_HM00182_







|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1. Чтобы не было огня,***  ***Не играйте вы в меня.***  ***Я огня сестричка,***  ***Маленькая*** …. (спичка). | ***2. Дым увидел — не зевай,***  ***Нас скорее вызывай.***  (Пожарные) | ***З. Где с огнем беспечны люди,***  ***Обязательно он будет.***  (Пожар) |
| ***4. От маленькой меня***  ***Не оберешься ты огня.***  (Искра) | ***5. Кто меня не бережется,***  ***Тот скоро обожжется.***  (Огонь) | ***6. Шипит и злится,***  ***Воды боится,***  ***С языком, а не лает,***  ***Без зубов, а кусает.***  (Огонь) |
| FIREMAN***7. При пожаре не сидим, Набираем…*** (01) | ***8. В маленьком амбаре Держит сто пожаров.***  (Коробок спичек) | ***9. На столе, в колпаке,***  ***Да в стеклянном пузырьке***  ***Поселился дружок –***  ***Развеселый огонек.***  J0079193(Лампочка) |



*Пожары очень опасны. При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди. Запомни* ***правила противопожарной безопасности:***

***Правило 1.*** Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров.

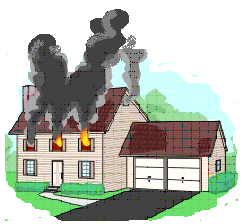
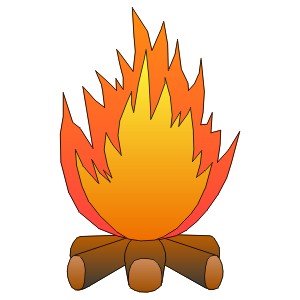
***Правило 2.*** Уходя из комнаты или из дома, не забывай выключать электроприборы.

***Правило 3.*** Не суши белье над плитой (очень хорошо, если ты помогаешь маме, но очень плохо, если оно загорится).

**Не суши над газом штаны после стирки,**

**А то от штанов останутся дырки!**

***Правило 4.*** Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома (и вообще лучше это делать только со взрослыми).



***Правило 5.*** В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу (от выскочившего уголька может загореться дом).

**Не отключив электроприбор,**

**Можно остаться без новеньких штор.**

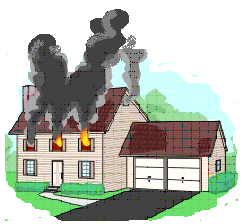
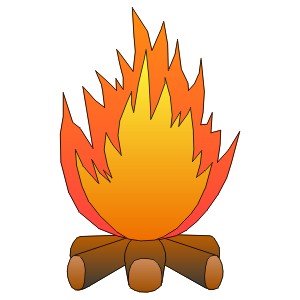




***Правило 1.*** Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, или вылив кастрюлю воды.



***Правило 2.*** Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону 01 или попроси об этом соседей.



***Правило 3.*** Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону 01 и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих.

**Знает каждый гражданин**

**Этот номер — 01.**

**Если к вам придет беда —**

**Позвони скорей туда.**

**А если нету телефона,**

**Позови людей с балкона.**

***Правило 4.*** При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре погибает от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком — внизу дыма меньше.



**Запомнить и взрослым необходимо:**

**Чаще в пожарах гибнут от дыма!**

***Правило 5.*** При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт. Он может отключится и ты задохнешься.

***Правило 6.*** Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут.

***Правило 7.*** Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.







***Взрослый человек*** отличается от ребенка возможностью самому решать, что ему делать. Взрослый, исходя из своих знаний и опыта, должен уметь принимать правильные решения. Детей надо научить действовать разумно и правильно в экстремальных ситуациях.

*1. Если вы спали и проснулись от запаха дыма или от шума пожара, не надо садиться на кровати, а нужно скатиться с нее прямо на пол, чтобы не вдыхать дым, в котором могут быть ядовитые газы.*

*2. Пробираться по задымленной комнате к двери нужно по полу, под дымным облаком, чтобы избежать отравления.*



*3. Достигнув двери, не открывайте ее сразу, так как за ней может быть огонь. Чтобы проверить это, необходимо осторожно прикоснуться к дверной ручке, если она ниже уровня дыма, непременно тыльной стороной ладони. Если дверь горячая, не следует открывать ее, а лучше закупорить чем-нибудь щель под дверью (полотенцами или простыня ми), чтобы предотвратить дальнейшее проникновение дыма. Потом ползком пробирайтесь к окну.*

*4. Откройте окно (для этого, понятно, придется встать на ноги). Запомните последовательность действий:*



*— сделать глубокий выдох,*

*— подняться и как можно быстрее повернуть ручки на рамах,*

*— опять опуститься вниз, сделать глубокий вдох,*

*— подняться, распахнуть окно, высунуться в него (только так, чтобы не выпасть) и громко звать на помощь.*



*Если окно не открывается, разбить его каким-нибудь тяжелым предметом.*

*5. Если дверь не горячая, нужно открыть ее и по-прежнему на четвереньках, чтобы остаться ниже уровня дыма, выбираться из квартиры. Все двери за собой надо плотно закрывать — этим преграждаем дорогу огню.*

*6. Если из-за пожара не можете выйти из квартиры, возвращайтесь назад и отрабатывайте действия с окном. Только не забудьте плотно закрывать за собой двери. Помните: плотно закрытая дверь задерживает распространение огня на 15 минут*

*7. Если сумели, не подвергая себя опасности, добраться до телефона, наберите 01 и вызовите пожарную команду. Не паникуйте! Нужно разборчиво и точно сообщить свой адрес. А пожарные приедут очень быстро.*

*8. Спасаясь от пожара, постарайтесь предупредить о нем людей, которым тоже может угрожать опасность.*



**Хорошо, если в вашей жизни никогда не возникнет такая ситуация, но если все-таки произойдет — вы теперь знаете, как действовать, и научите своего ребенка!**

