ГОРШКОВА 281-117-309

**Сценарий урока немецкого языка в 7 классе.**

**Основные цели.**

**Практические:** Совершенствование лексических знаний по теме. Развитие умений устно-речевого общения (умений чтения и нахождения нужной информации, аудирования, говорения).

**Воспитательные**: Формирование оценочно-эмоционального отношения к миру: чувства уважения к истории и культуре страны изучаемого языка, гордости за свою Родину, в том числе «малую».

**Развивающие**: Формирование языковой догадки, умения переноса знаний и навыков в заданную ситуацию, языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, внимания, памяти, мышления, а так же ценностных ориентаций, чувств, эмоций.

Дополнительные пособия:

Иллюстрации по теме «Города Германии», «Тверь», географическая карта ФРГ, опорная схема к высказыванию, раздаточный материал.

**Сценарий урока:**

1. Начало урока

## Приветствие

## Сообщение темы и цели урока.

П. Unser Thema heiβt: Das Antlitz einer Stadt ist die Visitenkarte des Landes. Wir lesen, audieren und sprechen deutsch in der Stunde. Wir machen heute einen Reklameprospekt über unsere Heimatstadt Twer für die deutschen Touristen. Aber was brauchen wir dazu? *У. Wir müssen die Lexik zum Thema „Die Stadt‘ wiederholen.* П. Wie immer beginnen wir mit der Mundgymnastik.

1. **Фонетическая зарядка .**

П. Wir wiederholen die Lexik zum Thema “Die Stadt”. Sprecht nach:

Das Gesicht der Stadt

Schӧne weiβe Kirchen … mit goldenen Kuppeln, weltbekannte Denkmäler, das Denkmal der altrussischen Baukunst, schӧne Paläste, Kathedralen und Kirchen, die weltberühmte Gemäldegalerie, wunderschӧne Grünanlagen.

Man nennt …

Man nennt die Stadt ein Industriezentrum.

Diese Stadt nennt man das Denkmal der altrussischen Baukunst.

ГОРШКОВА 281-117-309

Man nennt Moskau eine Stadt der Museen.

Moskau nennt man eine Theaterstadt.

… liegt am Fluss

Berlin liegt an der Spree.

Dresden liegt an der Elbe.

Kӧln liegt am Rhein.

Twer liegt an der Wolga.

Wurde … gegründet, im Jahrhundert

Twer wurde in 13-ten Jahrhundert gegründet.

Berlin wurde in 12-ten Jahrhundert gegründet.

Das Wahrzeichen, die Sehenswürdigkeiten, zu den Sehenswürdigkeiten gehӧren.

1. Проверка усвоения лексического материала

П. Jetzt mӧchte ich wissen, ob ihr kennt, was diese Vokabeln und Wortgruppen bedeuten. Wollt ihr ein biβchen spielen? Das Spiel heiβt “Korbspiel”. Auf dem Tisch liegen Karten mit den Wӧrtern und Wortgruppen und steht ein Korb. Ein Schüler kommt zum Tisch und nimmt eine Karte und nennt das Wort deutsch oder russisch. Wenn er das Wort nicht kennt, legt er die Karte in den Korb. Wenn er das Wort nennt, nimmt er die Kart mit. Wer Karten am meisten bekommt, kennt der die Wӧrter am besten.

Примерный список слов и выражений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Die Sehenswürdigkeiten der Stadt | Die Gemäldegalerie | | Die Grünanlage |
| schӧne Kirchen | weltbekannt | | Weltberühmt |
| wurde … gegründet | man nennt | | Das Denkmal der altrussischen Baukunst |
| Das Krankenhaus | bleiben | | Einen grossеn Eindruck machen |
| Das Kulturzentrum | Die Theaterstadt | | Das Industriezentrum |
|  |  | ГОРШКОВА 281-117-309 | |
| Es gibt… | Die Gegend | | malerisch |
| Eine russische Stadt | Eine deutsche Stadt | | Das Wahrzeichen der Stadt |
| gehӧren | Wo liegt die Stadt? | | Zu den Sehenswürdigkeiten gehӧren … |
| достопримечательность | сквер | | красивые церкви |
| собор | всемирно известный | | всемирно знаменитый |
| Был основан | памятник | | больница |
| относиться | культурный центр | | театральный город |
| промышленный центр | есть (имеется) | | живописный |

1. Обучение устно-речевому общению.
2. Совершенствование навыков чтения.

П.Wir haben die Lexik wiederholt. Jetzt wiederholen wir, wie man eine deutsche Stadt beschreibt. Lest und beantwortet Fragen zum Text! Der Text heiβt “München“ …. Lesezeit 3 Minuten. *У. получают карточки с текстом и контрольными вопросами.*

**Die Stadt München.**

In Deutschland gibt es viele groβe Städte. Das sind Berlin, Hamburg, Frankfurt am Main, Leipzig, Dresden und andere. Weltberühmt ist auch die Stadt München.

München liegt im Süden Deutschlands. Das ist das politische, administrative, industrielle und kulturelle Zentrum des Landes Bayern. München ist eine moderne Groβstadt. Hier leben über eine Million Menschen. Die Stadt ist über achthundert Jahre alt.

Die Hauptstadt des Landes Bayern ist eine schӧne Stadt. Sie hat breite Straβen, groβe Plätze, viele schӧne Parks. Auf den Straβen sind viele Autos, Obusse, Busse und Straβenbahnen. Die Stadt hat auch eine Metro.

Wer München kennenlernen will, muss viel Zeit haben. In der Stadt gibt es viele Museen, Bildergalerien, Denkmäler. Eine der bedeutendsten europäischen Bildergalerien heiβt die Alte

ГОРШКОВА 281-117-309

Pinakothek. Hier gibt es Bilder vieler berühmter Maler, wie zum Beispiel Dürer, Rubens, Rembrandt und anderer.

Viele Touristen kommen nach München, um die Stadt kennen zu lernen. Sie kӧnnen sich hier viel ansehen: die Universität, die Staatsbibliothek, das Nationaltheater, den Marienplatz und vieles andere. Sie kӧnnen auch den Olympiapark mit Sportstadien und dem olympischen Dorf besuchen. Die Münchener sind stolz auf ihre schӧne, saubere, moderne Stadt. **Kontrollaufgaben**

1. Найди в тексте ответы на следующие вопросы:
2. Wie heiβen die grӧβten deutschen Städte?
3. Wo liegt München?
4. Ist München eine alte Stadt?
5. Wie ist die Hauptstadt des Landes Bayern?
6. Was gibt es in der Stadt?
7. Wozu kommen Touristen nach München?
8. Was kӧnnen die Sportfreunde besuchen?

2. Какое из предложений текста переведено неверно?

1) В Германии много больших городов. 2) Также и город Мюнхен пользуется мировой известностью. 3) Мюнхен большой современный город, здесь живёт более одного миллиона человек. 4) В городе есть метро. 5) Одна из самых значительных европейских картинных галерей называется Старая Пинакотека. 6) Много туристов приезжает в Мюнхен, чтобы погулять по городу. 7) Мюнхенцы гордятся своим красивым, чистым, современным городом.

*Проверка понимания с помощью контрольных заданий № 1 и № 2, работа в парах. У. подводят итоги и дают самооценку и оценку партнёру.*

1. П. Und wo liegt die Stadt München? *У. Man muss an die Landkarte der BRD sehen.* П. Ich meine, ihr kennt viele deutsche Städte. Seht euch die Tabelle an.

Hier sind 13 Städtenamen. Sucht diese Städte an der Landkarte der BRD. Und jetzt findet diese Städte in der Tabelle. Man kann sie von links nach rechts, von rechts nach links, waagerecht, sankrecht suchen. Ihr habt dazu 2 Minuten.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **S** | **C** | **H** | **W** | **E** | **R** | **I** | **N** | **N** | **L** |
| **N** | **B** | **A** | **E** | **K** | **Ö** | **L** | **N** | **E** | **E** |
| **E** | **E** | **M** | **I** | **T** | **B** | **E** | **E** | **H** | **I** |
| **T** | **R** | **W** | **M** | **R** | **O** | **I** | **M** | **C** | **P** |
| **S** | **L** | **U** | **A** | **U** | **N** | **K** | **E** | **N** | **Z** |
| **E** | **I** | **R** | **R** | **F** | **N** | **T** | **R** | **Ü** | **I** |
| **R** | **N** | **G** | **Q** | **R** | **W** | **I** | **B** | **M** | **G** |
| **D** | **Ü** | **S** | **S** | **E** | **L** | **D** | **O** | **R** | **F** |

ГОРШКОВА 281-117-309

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Berlin** 2. **Bonn** 3. **Bremen** | 1. **Dresden** 2. **Düsseldorf** 3. **Erfurt** | 1. **Hamburg** 2. **Kiel** 3. **Kӧln** | 1. **Leipzig** 2. **München** 3. **Schwerin** 4. **Weimar** |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Подведение итогов. Победитель – тот, кто справился с заданием быстрее и нашел больше названий.

1. П. Und kӧnnt ihr eine Stadt raten? Das ist ein Rätsel. Hӧrt euch einen Text zu und ratet, wie diese Stadt heiβt. Nehmt die Landkare der BRD zu Hilfe.

*У. прослушивают рассказ-загадку, пытаются понять, о каком городе идёт речь, используя языковую догадку и знакомые страноведческие реалии.*

Diese Stadt liegt in der Mitte der Bundesrepublik Deutschland. Sie wurde im 18-ten Jarhundert gegründet. Man nennt es oft “Das deutsche Chikago”, denn hier sind viele Hochhäuser – die Wolkenkratzer. Zu den Sehenswürdigkeiten der Stadt gehӧrt der bekannte Zoo, wo man viele exotische Tiere sehen kann. In der Stadt befindet sich das Goethehaus, in dem seine Manuskripte, Bilder, die Sammlung der Miniralien sind. Die Stadt liegt an dem Fluss und hat einen der grӧβten Hafen der Welt. Jedes Jahr finden hier die weltbekannten Buchmessen. Fast 5000 Verlage aus etwa 80 Ländern zeigen ihre Bücher: Romane, Kinderbücher, technische Litheratur. Die Stadt ist ein groβes Industriezentrum, Kulturzentrum. Diese Stadt liegt im Bundesland Hessen. *У. Das ist Frankfurt am Main.*

1. П. Und jetzt ratet – mal! Ich meine eine Stadt. Ratet, wie diese Stadt heiβt. Was brauchen wir dazu? Stimmt! Man muss Fragen stellen. Примерные вопросы учеников:

*У. – Ist das eine deutsche oder russische Stadt?* П. Das ist eine russische Stadt.

*- Ist das eine alte Stadt?* Das ist keine alte Stadt.

*- Wann wurde sie gegründet?* Sie wurde im 18-ten Jahrhundert geg ründet.

*- An welchen Fluss liegt sie?* Sie liegt am Fluss Newa.

*- Wie nennt man diese Stadt?*

*- Was ist ihr Wahrzeichen?*

*- Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in der Stadt?*

*У. Das ist Sankt-Petersburg.*

Город, который загадал П. (при наличии времени подобную загадку может предложить один У. или несколько.)

Das ist eine russische Stadt. Sie wurde im 18-ten Jahrhundert gegründet. Sie liegt im Nordwesten unseres Landes. Sie liegt an der Newa. Das Wahrzeichen der Stadt ist das Denkmal Peter dem Ersten. Zu den Sehenswürdigkeiten der Stadt gehӧren der Winterpalast mit der Ermitage, der

ГОРШКОВА 281-117-309

Kreuzer “Aurora”, der Newski-Prospekt, das Russische Museum. Man nennt diese Stadt die Nordhauptstadt.

1. П. Wir leben auf dem Lande nicht weit von der Stadt Twer. Das ist eine alte russische Stadt. Hier gibt es viele Sehenswürdigkeiten. Viele Touristen kommen nach Twer um sich mit unserer Heimatstadt bekannt zu machen. Wie kӧnnen wir deutsche Gäste in unsere Stadt einladen? Heute lernen wir einen Reklameprospekt über Twer machen. Was brauchen wir dazu? *У. Einen Plan.* П. Ihr bekommt einen Plan. Aber zuerst sehen wir eine Presentation über unsere Heimatstadt. *У. просматривают презентацию о городе Твери, выполненную учеником.* An der Leinwand ist der Reklameprospekt und Stützen zum Reklameprospekt. Wollen wir unsere Aussage zusammenstellen! *На экране образец рекламного проспекта и опоры к нему.*

|  |
| --- |
| ***Reklameprospekt Twer***  Willkommen in Twer!  Unsere Stadt begrüβt ihre Gäste!  Twer ist eine……………………………………………………………… Stadt.  Sie wurde im ……………………………………………...Jahrhundert gegründet.  Twer liegt an der ………………………………………………………………….  Hier wohnen ………………………………………………………….. Menschen.  Das Wahrzeichen der Stadt ist ....…………………………………………………  …………………………………………………………………………………….  Zu ihren Sehenswürdigkeiten gehӧren ………………………………………….,  ……………………………………………………………………………………  Das ist ein groβes ………………………………………………………….……  Hier gibt es viele ……………………………....................................................  Die Gegend ringsum ist ………………………………………………………….  Bitte, besuchen Sie unsere Stadt! |

**Опоры к рекламному проспеку:**

* altrussisch
* das zwӧlfte Jahrhundert
* die Wolga, die Twerza, die Tmaka
* etwa 600 Tausend
* das Afanassij-Nikitin-Denkmal
* der Putewoj-Palast, das Michael-Twerskoj-Denkmal, das dramatische Theater, der Sowjetskaja Platz, das Puschkin-Denkmal, das Krilow-Denkmal, der Obelisk des Sieges, die Gorkij-Bibliothek
* ein Industriezentrum, ein Verkehrszentrum, ein Kulturzentrum
* historische Gebäude, Paläste, schӧne Kirchen, Kloster und Kathedralen, viele Museen, Theater, Schulen, Hoch-und-Fachschulen, Fabriken und Betriebe
* malerisch, wunderschӧn

*У. составляют рекламный проспект по образцу фронтально, затем в парах.*

ГОРШКОВА 281-117-309

1. Заключительный этап урока.
2. Подведение итогов.
3. Домашнее задание. Подготовить рекламный проспект, с его помощью уметь рассказать о городе. У. получают распечатанный образец и опоры.
4. Рефлексия.

- Чему научились на уроке?

- Что вызвало затруднение?

- Какое задание было легким?

- Что понравилось на уроке и что не понравилось?