**Приложение 1.**

**Опыт №1 «Растворение веществ в воде»**

**Дидактическая задача:** показать, что одни вещества растворяются, а другие - нет.

**Оборудование:** одинаковые сосуды с небольшим количеством твёрдых веществ, растворимых и нерастворимых в воде – соль, сахар, лимонная кислота, мел, глина, и с жидкостями – масло, спирт, глицерин. Водопроводная и газированная вода.

У воды есть очень важная способность – измельчать другие вещества до невидимых глазу частиц, т.е. растворять их.

**Проведение опыта.** Учитель доливает в каждый сосуд с твердыми веществами воды, встряхивает и дает веществам растворится, или осесть на дно. Ученикам предлагает проделать опыт с парой веществ.

Учитель(учащиеся) доливает в сосуды масло, спирт, глицерин. Делают выводы.

**Приложение 2.**

**Опыт № 2. «Очистка воды фильтрованием»**

**Дидактическая задача:** показать способ очистки воды от не растворившихся в ней веществ.

**Оборудование:** «речная вода» - мутная, загрязненная. Воронка, две прозрачные ёмкости, фильтр (бумажная салфетка, сложенная вчетверо).

Самый простой способ очистки воды – фильтрование.

Следует помнить, что первые капли фильтрата могут оказаться мутными. Их можно слить и собирать чистую воду.



**Приложение 3.**

**Опыт №3** **«Вода при замерзании расширяется»**

**Дидактическая задача:**  показать особое свойство воды – при замерзании расширяться.

**Оборудование:** пластиковая трубочка для коктейля, пластилин, вода.

**Проведение опыта.** Заполнить полностью трубочку водой, закрыть пластилином оба конца трубочки. Затем положить в морозильную камеру на 2-3 часа (можно это проделать

заранее, до начала урока). Одна из пластилиновых трубок выскочила, и из соломинки виден лёд.

**Приложение 4.**

**Оценочная карта для рефлексии (на каждого учащегося)**

|  |
| --- |
| **Я на уроке**  интересно  работал  отдыхал  не понял  скучно  безразлично  помогал другим  понял материал узнал больше, чем знал |

**Приложение 5.**

**Карта для заполнения учащимися - «учёными»**

**Опыт №1 «Растворение веществ в воде»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Растворимые в воде вещества** | **Не растворимые в воде вещества** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |

**Вывод 1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вывод 2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Опыт №2 «Очистка воды фильтрованием»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы необходимые для опыта** | **Результат** |
|  |  |

**Вывод:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Опыт №3 «Вода при замерзании расширяется»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы необходимые для опыта** | **Результат** |
|  |  |

**Вывод:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**