**1.3. Недельный индивидуальный маршрут воспитанника**

*Воспитанник (Ф.И.)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (8 класс)

2013-2014 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** | **Воскресение** |
| **Фронтальная**  | Творческая мастерская | Информационный часБиблиотеч-ный час | Встречи с психологом, психиатром, социальным педагогом | Час общения | Занятие-упражнениеКлассный час | ОБЖ (разбор ситуаций, кроссворды, викторины по ТБ) | Урок делового общения, классное собрание, итоги соревнований, акций |
| **Групповая**  |  |  | Тестирование, анкетирование, игры, упражнения |  |  |  |  |
| **Индивидуальная**  |  | Упражнения, органайзер, беседы, разбор ситуаций. | Упражнения, органайзер, беседы, разбор ситуаций.Пожарная часть |  |  |  | Анализ проблем, проигрывание своего поведения в ситуациях, итоги за неделю |