**1.2. Прогнозируемые результаты**

*Воспитанник (Ф.И.)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (8 класс)

2013-2014 учебный год

1. Ребёнок получит знания:

- о себе, своих личных качествах,

- о своих «плюсах» и «минусах»,

- о культуре общения,

- о нормах и правилах жизни в коллективе, в школе и в обществе,

- о том, что выбор поведения и последующее наказание зависит от него самого.

2. У него должны формироваться навыки:

- коммуникативного общения, соподчинения своих мотивов общим планам и делам класса,

- соблюдения субординации,

- контролирования своих эмоций,

- выполнения всех требований общежития (не «хочу», а «необходимо»),

- соблюдения режима дня, правил поведения,

- оценивания и контролирования своих поступков.

3. Он приобретает социальный опыт:

- проявления положительных личностных качеств ребёнка,

- положительной реакции на требования,

- культуры общения в системе «ученик – ученик», «взрослый – ребёнок»,

- осознанной жизни по законам общества без совершения правонарушений.