**2.6. Эффективные педагогические методы и приёмы**

**в индивидуальной работе с воспитанником**

*Воспитанник (Ф.И.)*: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (8 класс)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Методы и приёмы** | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| 1 | Убеждение | +\* |  |  |
| 2 | Внушение |  |  |  |
| 3 | Разъяснение | + | + |  |
| 4 | Объяснение | + |  |  |
| 5 | Поощрение | + | + |  |
| 6 | Стимулирование | + |  |  |
| 7 | Сравнение с собой |  |  |  |
| 8 | Ситуация успеха | + | + |  |
| 9 | Воспитание трудом |  |  |  |
| 10 | Игнорирование | + | + |  |
| 11 | Воспитание отношением в коллективе класса-группы | + | + |  |
| 12 | Совместный анализ поступка, ситуации, итогов дня | + |  |  |
| 13 | Доверие | + |  |  |
| 14 | Рассуждение |  |  |  |
| 15 | Работа с родственниками | + | + |  |
| 16 | Личный пример педагога |  |  |  |
| 17 | Вовлечение в интересную деятельность | + | + |  |
| 18 | Разрывы нежелательных контактов | + | + |  |
| 19 | Приказания |  |  |  |

*Примечание.*

\* + - использованные и эффективные педагогические методы и приемы.

2012-2013 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Воспитатель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Ф.И.О.* |
| Воспитатель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Ф.И.О.* |
| Классный руководитель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Ф.И.О.* |

2012-2013 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Воспитатель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Ф.И.О.* |
| Воспитатель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Ф.И.О.* |
| Классный руководитель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Ф.И.О.* |

2012-2013 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Воспитатель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Ф.И.О.* |
| Воспитатель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Ф.И.О.* |
| Классный руководитель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Ф.И.О.* |