**Приложение 2.**

**Мероприятия, классные часы, беседы для проведения**

**в 1-11 классах в течение учебного года.**

**«Первые шаги познания» (1 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема мероприятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | «Кто я? Какие мы?» | 1 |
| 2 | «О человеческом счастье» | 1 |
| 3 | «Человек – кузнец своего счастья» | 1 |
| 4 | «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?» | 1 |
| 5 | «Нужны ли нам правила?» | 1 |
| 6 | «Что мы знаем о правах человека?» | 1 |
| 7 | «Я и мы» | 1 |
| 8 | «Мой дом – моя крепость» | 1 |
| 9 | «Я часть своей страны» | 1 |
|  | **Итого :** | **9** |

**«Познаю себя» (2 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема мероприятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | «Закон и беззаконие» | 1 |
| 2 | «Жизнь дается один раз» | 1 |
| 3 | «Жизнь в неволе (рабство)» | 1 |
| 4 | «А я думаю по-другому…» | 1 |
| 5 | «Право на имя и гражданство» | 1 |
| 6 | «Дом, в котором я живу» | 1 |
| 7 | «Беда может случиться с каждым» | 1 |
| 8 | «Защита от дискриминации» | 1 |
| 9 | «Один для всех и все для одного» | 1 |
|  | **Итого:** | **9 часов** |

**«Познаю других» (3 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема мероприятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | «О равнодушии и добре» | 1 |
| 2 | «Совесть» | 1 |
| 3 | «Друг познается в беде» | 1 |
| 4 | «Душа народа к добру зовет» | 1 |
| 5 | «Что значит быть дисциплинированным?» | 1 |
| 6 | «Я придерживаюсь правил» | 1 |
| 7 | «Учимся сочувствовать» | 1 |
| 8 | «Нужны ли любовь и внимание?» | 1 |
| 9 | «Что мы знаем о правах ребенка» (интеллектуальный марафон) | 1 |
|  | **Итого:** | **9** |

**«Жизнь по правилам» (4 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема мероприятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | «А нужны ли правила?» | 1 |
| 2 | «ООН и Всеобщая декларация прав человека» | 1 |
| 3 | «Документы ООН по правам ребенка» | 1 |
| 4 | «Закон – один для всех» | 1 |
| 5 | «Честь и репутация» | 1 |
| 6 | «Свобода выбора: где жить и с кем жить» | 1 |
| 7 | «Собственность» | 1 |
| 8 | «Свободный труд» | 1 |
| 9 | «Имею право достойно жить. Хочу быть образованным и культурным» | 1 |
|  | **Итого:** | **9** |

**«Толерантность и Я» (5 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема мероприятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | «Что такое толерантность?» | 1 |
| 2 | «Эмблема толерантности» | 1 |
| 3 | «Черты толерантной личности. Чем отличается толерантная личность от интолерантной» | 1 |
| 4 | «Я и группа: толерантность к себе. Чувство собственного достоинства» | 1 |
| 5 | «Я и группа: толерантность к себе и другим» | 1 |
| 6 | «Толерантное общение» | 1 |
| 7 | «Толерантность к другим: разные миры» | 1 |
| 8 | «Толерантность к другим: неведомые миры» | 1 |
| 9 | «Толерантность к другим: учимся сочувствию» | 1 |
|  | **Итого:** | **9** |

**«Мои «плюсы» и «минусы»» (6 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема мероприятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | «Что я знаю о себе? Мое уникальное «Я»» | 1 |
| 2 | «Я глазами других» | 1 |
| 3 | «Мои достоинства и недостатки» | 1 |
| 4 | «Мои «плюсы» и «минусы» со стороны» | 1 |
| 5 | «Как превратить недостатки в достоинства?» | 1 |
| 6 | «Чувства «полезные» и «вредные»» | 1 |
| 7 | «Злость и агрессия» | 1 |
| 8 | «Что такое эмпатия?» | 1 |
| 9 | «Эмпатия в действии» | 1 |
|  | **Итого:** | **9** |

**«Мир, в котором я живу!» (7 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема мероприятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | «Мы и наши способности» | 1 |
| 2 | «Психологические тесты (психологи)» | 1 |
| 3 | «Что может человека?» | 1 |
| 4 | «Будьте добрыми и человечными» | 1 |
| 5 | «Я и мир вокруг меня» | 1 |
| 6 | Проблемные ситуации (с психологами) тренинг | 1 |
| 7 | «Что такое гуманизм?» | 1 |
| 8 | «Гуманизм и его проявление в художественной литературе» | 2 |
|  | **Итого часов:** | **9** |

**«Дорога к миру моих чувств» 8-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема мероприятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | «Что мы знаем о себе?» | 1 |
| 2 | «Добрым быть совсем не просто» | 1 |
| 3 | «Эмоции и чувства» | 1 |
| 4 | «Чувствовать рядом с собой человека» | 1 |
| 5 | «Общение и умение общаться» | 1 |
| 6 | «Основы этикета и искусства общения» | 1 |
| 7 | «Как стать лучше?» | 1 |
| 8 | «Нужно ли управлять своими эмоциями?» | 2 |
|  | **Итого часов:** | **9** |

**«Мой внутренний мир» (10 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема мероприятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | «Мой разум – основа моего поведения, а мое сердце – мой закон» | 1 |
| 2 | «Прекрасно там, где бывает милосердие» | 1 |
| 3 | «Жизнь как познание добра» | 1 |
| 4 | «Как бороться с конфликтами» | 1 |
| 5 | «Стремление к счастью – закон жизни» | 1 |
| 6 | «Всему начало – любовь» | 1 |
| 7 | «Нравственный закон внутри каждого» | 1 |
| 8 | «Будущая жизнь – завтрашний день жизни настоящей» | 2 |
|  | **Итого часов:** | **9** |

**«Какой я человек» (10-11 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема мероприятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | Моя любовь – моя звезда | 1 |
| 2 | Расскажи мне обо мне | 1 |
| 3 | Моя дорога к себе и другим | 1 |
| 4 | Культура человека. Человек среди людей | 1 |
| 5 | Толерантность и межнациональные отношения | 1 |
| 6 | «Отцы и дети» в современном обществе | 1 |
| 7 | Я отвечаю за свои поступки | 1 |
| 8 | Не отрекаются любя | 1 |
| 9 | Все мы родом из детства | 1 |
|  | **Итого часов:** | **9** |