**РАБОЧИЙ ЛИСТ**

ученика 5\_ класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №1**

1. **Информация** – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ об окружающем нас мире
2. **Как называют объект, который передаёт информацию?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Заполни схему**

Канал передачи

**Задание №2**

'

**Задание №3**

Закодируем слово загадка при помощи цифр, а потом по исходному коду давайте узнаем, что же скрыто за следующими цифрами

**Задание №4**

Зная, что каждому числу соответствует буква алфавита с таким же по­рядковым номером, расшифруйте следующие сообщения:
 12-21-12-21-26-12-1 12-21-12-21-26-16-15-12-21 19-26-10-13-1 12-1-17-32-26-16-15.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №5**Чтобы узнать зашифрованное слово, возьмите только первые слоги из  каждого данного слова:
а) колос, мебель, таракан;
б) молоко, нерест, таракан;
в) кора, лото, боксер;
г) баран, рана, банщик;
д) монета; лошадь, корова

**ЗАПОМНИ!!!**

**Код** — это система условных знаков для представле­ния информации.
**Кодирование** — это представление информации с по­мощью некоторого кода.