

Управление образования Администрации
Ленинского Муниципального района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 45 «Сказка»

Открытое занятие для родителей на тему:

«Люблю тебя, мой край родной»

Составила :
воспитатель Бондарева Т.А.

п. Развилка 2009 г.

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ НА тему:

«Люблю тебя, мой край родной»

Цель: Прививать любовь к Родине, к родному краю, природе.

Расширить представления детей о характерных признаках весны, учить находить эти признаки самостоятельно; развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы, выражать их в речи; расширить представление детей об образе жизни лесных зверей и птиц весной; воспитывать любознательность.

Продолжать знакомить с русским народным творчеством (Хоровод: «Во поле березка стояла»). Учить сравнивать ее с «невестой». Называть ее, лечебные свойства. Почему нельзя рубить весной.

Закреплять знания о первоцветах. Знать правила поведения в лесу. Учиться любить и беречь свою природу. Учить гордиться своей Родиной.

Пальчиковая гимнастика: «Жук», «Птица».

Физкультминутка: «Стайка», «Муравей».

Стихи: «Апрель» Я. Аким, «Цветок» В. Виктор

Загадки про птиц и деревья – учить запоминать и отгадывать загадки.

Ход занятия:

Дети садятся, ответив на вопросы:

- 1) Когда наступает весна?
- 2) Назвать весенние месяцы.
- 3) Перечислить характерные особенности весны.
- 4) Назвать одним словом:
 - а) Лед идет по реке – это ... (ледоход)
 - б) Первый цветок – это ... (первоцвет)
 - в) Цветок, растущий из-под снега – это ... (подснежник)
 - г) Участок земли с растаявшего снега – это ... (талая вода).

I 1. Какое сейчас время года?

Какой месяц? Апрель: Чтение стихотворения «апрель» (Я. Аким)

Долго шла весна тайком
От ветров и стужи
А сегодня - прямиком
Шлепает по лужам.
Гонит талые снега
С гомоном и звоном,
Чтобы выстелить луга
Бархатом зеленым.
Скоро! Скоро быть теплу! –
Эту новость первой
Барабанит по стеклу
Серой лапкой верба.

2. **Загадки:** Яростно река ревет

И разламывает лед
В домик свой скворец вернулся,
А в лесу медведь проснулся
В небе жаворонка трель
Кто же к нам пришел?

(Апрель)

На ветках – плотные комочки,
В них дремлют клейкие листочки.

3. Пальчиковая гимнастика «ЖУК»

Жук сидит на веточке
Вы не бойтесь, деточки
Попробуйте-ка сами
Шевелить усами.

4. Какие деревья растут в лесу?

1) Хоровод «Во поле березка стояла»

Вопросы: а) Почему нельзя рубить березу весной?

б) Как залечить ранку?

Дети сели на свои места.

5. Чтение стихотворения «Цветок» В. Викторова

Цветок на лугу
Я сорвал на бегу
Сорвал,
А зачем
Объяснить не могу.
В стакане постоял и завял
А сколько бы он
На лугу постоял?

Вопросы: а) О каких цветах говорится в стихотворении?

(мать-и-мачеха, одуванчик, ландыш)

б) Почему нельзя их рвать?

в) Эти цветы какие? (лечебные)

г) А что они лечат? (кашель и головную боль).

6. Загадки: Что за весенняя черная птица

Любит за плугом ходить и кормиться
Что за весенняя черная птица
Прямо на трактор чуть не садиться? (Грач)
На месте дворец
Во дворе – певец
А зовут его – скворец.
О каких птицах загадки? (перелетных)

7. Пальчиковая гимнастика «Птица»

Вот он, грач –
Проворный, черный,
Кричит – «крэк, крэк»,
Всем червям – враг!
А как мы должны беречь птиц?
(не разорять гнезда)

8. Физкультминутка «Стайка»

Вылетайте, птички, на лужок,

Быстро делайте кружок.

Мы играем в стайку
Стайка, полетай-ка!
Полетели птички,
Птички – невелички,
Птички летают,
Устали не знают.
Стоп
Сели птички на дорожку,
Поклевали птички крошки:
«Клю- клю- клю- поклюем,
Потом песенку споем»
(чив, чив ... - ку-ку-)

А сейчас детки скажут, какие насекомые живут в лесу? ... (муравьи)

Мы сейчас превратимся в муравьев

Физкультминутка «Муравей»

Муравей нашел былинку.
Много было с ней хлопот
Как бревно, взвалив на спинку,
Он домой ее несет ...
Он сгибается под ношей
Он ползет уже с трудом,
Но зато какой хороший

Муравьи возводят дом. (З. Александрова)

Вопросы: а) Можно ли уничтожать муравьев?

б) Какую пользу приносят муравьи?

(они санитары леса)

Рассказать как дрозды лечатся муравьями.

Сели на места.

9. Игра «Скворечник»

Цель: Закрепить предлоги (в, на, под, над, справа, слева).

10. О чем мы сегодня беседовали, читали стихи, водили хоровод, играли? ...

а) А как можно сказать одним словом (наши леса, моря, птицы, земля – это ... Наша Родина)

б) А как мы должны относиться к своей Родине?

На прощанье с лесом прочитаем стихотворение:

Лес дремучий, до свиданья!

Ты расти на радость людям!

Мы дружить с тобою будем,

Добрый лес, могучий лес,

Полон сказок и чудес!