Технологическая карта урока

Тема урока: «Прямоугольный параллелепипед»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание | Как выполняю, с кем выполняю | Примерное время выполнения | Как оцениваю |
| 1. «*Диалоговое повторение»*   (см. приложение) | В паре. | 3 мин. | Самооценка.  (заполнить оценочный лист) |
| 1. *Тест* с использованием интерактивной системы тестирования и опроса «Votum» | Самостоятельно. | 5 мин и  2 мин (анализ) | (результаты занести в оценочный лист). |
| 1. *«А что ещё необходимо знать о прямоугольном параллелепипеде?»*   (работа с ЭОР). | В паре. | 10-12 мин. | Самооценка (продолжить фразы в оценочном листе) |
| 1. *Первичное применение полученных знаний.*   а) № 514 (учебника)  б) дополнительное задание № 519 | Самостоятельно  (решение оформить в оценочном листе). | 10 мин. | Оценивает учитель математики. |
| 1. *«Проверяю, как я усвоил тему»*   Итоговая работа с ЭОР.  Задание: *верно, неверно.* | В паре  (оказываю взаимопомощь) | 5 мин. | (результаты занести в оценочный лист) |
| 1. *«Хочу оставить отзыв об уроке, поделиться мнением»* | Все вместе  Продолжи:  сегодня я узнал…  было интересно…  было трудно…  я выполнял задания…  я понял, что…  теперь я могу…  я почувствовал, что…  я приобрел…  я научился…  у меня получилось …  я смог…  я попробую…  меня удивило…  урок дал мне для жизни…  мне захотелось… | 3 мин |  |
| 1. Записываю домашнее задание.   №515 (вывод записать в тетрадь для конспектов)  №517. |  |  |  |