**Приложение 2**

**Карта урока**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Фамилия имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный материал с указанием заданий** | **Руководство по усвоению учебного материала** |
| 1. **Определение темы урока.**   **Постановка целей занятия**   * **Повторить…** * **Применять полученные знания…** * **Воспитывать в себе любовь…** | **Инсценировка стихотворения**  **Работа с цитатами о языке** |
| 1. **Повторение и обобщение:** |  |
| 1. **Терминологический диктант**   1. 5.  2. 6.  3. 7.  4. 8. | **Кратко записать термины** |
| 1. **Дать характеристику предложениям по цели высказывания и по интонации.** | **Какие бывают предложения по цели высказывания и по интонации?** |
| 1. **«Цветочная поляна».** Повторение второстепенных членов предложения. | **Найти:**  **1) название второстепенного члена;**  **2) его вопросы;**  **3) что обозначает.** |
| 4**) «Бурная река».**Повторение постановки тире между подлежащим и сказуемым   1. Радостна шумна и пахуча весна. 2. Гранит прочный камень. 3. Вышла на край леса волчица. 4. Небо чистое. 5. Земля наш общий дом. 6. Москва столица нашей Родины. | **Отметьте кружочком те предложения, где ставится тире и подчеркните подлежащее и сказуемое** |
| **5)«Музыкальная пауза»** | **Чем для нас интересны слова этой песни с точки зрения синтаксиса и пунктуации? Какое синтаксическое явление мы наблюдаем в словах этой песни?** |
| **6) «Неприступная крепость». Повторение постановки запятой перед союзом И в постом и сложном предложениях**   1. Выплыло из-за туч солнышко и разослало на землю свои лучи. 2. Распустилась черёмуха и над самой водой позеленели кусты смородины. 3. Дождевые капли падали на землю и тяжело шлёпались о листья. 4. Они повисали в траве и в каждой капле отражалось солнце. 5. Под самыми облаками летят птицы и шлют привет родным местам. 6. Небо медленно заволокли тучи и по лесу прошёл ветер. | **1) Найдите простые предложения с союзом и, связывающим однородные члены(подчеркните однородные члены). 1 ряд**  **2) Найдите сложные предложения (выделите основы). 2-3 ряды** |
| **7)Проверка домашнего задания (составление предложений по схемам)** | **Как называются предложения под 2 и 3 схемами?** |
| **8.Знаки препинания в математике и жизни.**  *1) Самая лаконичная (краткая) переписка состоялась между французским писателем Виктором Гюго и издателем его книги. Закончив писать свой роман «Отверженные», Гюго послал рукопись книгоиздателю, приложив к нему письмо без слов. На листке бумаги стоял большой вопросительный знак. В ответном письме издателя на листке бумаги вместо слов стоял большой восклицательный знак.*  *2)* ***Установить статую (1) золотую (2) пику держащую.***   1. ***Пальцев у него двадцать пять на каждой руке десять на ногах всего двадцать.*** | **Как вы думаете, почему они поняли друг друга?**  **Как вы думаете, какую статую хотел установить правитель? А какую статую установили наследники? Где была пропущена запятая?**  **Расставьте знаки препинания в предложении, чтобы было верно с точки зрения математики.** |
| 10. **Игра «Кто быстрее»**   1. Птицы улетают. 2. Засинел мокрый берег. 3. Зима. 4. В саду росли астры, георгины, розы. 5. Желаем вам, дорогие ребята, успехов в учебе. 6. Ночью ударил мороз, и цветы к утру замерзли. 7. Мы читали разные книги: сказки, повести, рассказы. 8. Если ветка качнётся, с неё упадет снег. 9. Дежурный сказал: « Класс к уроку готов». | **Ребята, из данных вам предложений назовите :**   1. Нераспространенное. 2. Распространенное 3. С обращением. 4. С обобщающим словом при однородных членах предложениях. 5. С прямой речью. 6. Сложносочиненное. 7. Сложноподчиненное. 8. С однородными членами предложения. |
| 1. **Выводы, обращение к высказываниям.** | Объясните понравившееся  высказывание |
| 1. **Осмысление проделанной работы**   **Как вы думаете, мы достигли поставленной цели?**  **Продолжите фразу:**  Сегодня на уроке для меня было интересным… |  |