**Категория детей** – дошкольники (5 – 6 лет), младшие школьники (7 – 8 лет) с общим недоразвитием речи.

**Предназначение –** для индивидуальной и групповой работы.

**Оборудование –** мультимедиапроектор, экран (или интерактивная доска), компьютер.

**Форма использования –** на компьютерах в компьютерном классе (или дома) – для индивидуальной работы; на интерактивной доске или на экране – для групповой работы.

**Программныесредства** – Microsoft Office Power Point 2003 – 2010.

**Минимальные требования к программным ресурсам**. Возможность воспроизводить документы ПП, звук, видео.

**Краткое описание ресурса**. Многофункциональный тренажер, позволяющий отрабатывать правильное употребление лексических единиц и укрепить пространственно-временные представления, а также осуществить коррекцию высших психических функций и процессов (внимание, память, мышление), обогащение и активизацию словаря. 20 слайдов.

**Цель ресурса**. Формирование и развитие лексико-грамматического строя речи, обогащение словарного запаса, развитие связной речи.

**Актуальность и значимость ресурса**. Своевременное формирование грамматического строя языка ребенка – важнейшее условие его полноценного речевого и психического развития, поскольку язык и речь выполняют ведущую функцию в развитии его важнейших психических процессов.

Тренажер может быть использован дошкольными и школьными логопедами, родителями в профилактической и коррекционной работе с детьми, имеющими общее недоразвитие речи, а также учителями начальных классов в работе по формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи.

**Практическое применение**: индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, имеющими общее недоразвитие речи; домашние самостоятельные занятия; групповые коррекционные занятия.

**Примечание:** логопед может использовать слайды по своему усмотрению, задания можно придумывать различные, от называния наибольшего количества слов по теме до составления предложений с этими словами и многих других заданий, которых огромное множество в ресурсе любого логопеда.

**Использованные ресурсы**: 18, 19, 20 слайды презентации.

Методические рекомендации.

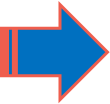
Интерактивный тренажер “Осень”

**Автор:** Учитель-логопед Торгашева Татьяна Владимировна

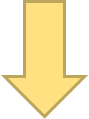
**Образовательное учреждение:** Государственное казённое образовательное учреждение Ленинградской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, "Назийский центр социально-трудовой адаптации и профориентации".

**Работа со слайдами:**

- возврат в меню заданий.  
 - переход к ещё одной странице с таким заданием.



- возвращение к слайду 13, “Где люди собирают осенний урожай?”



Слайд 1: по щелчку переход на слайд 2.

Слайд 2: Нажатием на картинку вы переходите к слайдам-заданиям.

Слайд 3: Щелчком открываются названия времён года.

Слайд 4: Щелчком открываются названия месяцев.

Слайды 5,6,7,8: В режиме “показ слайдов”, в левом нижнем углу, кнопкой “перейти к слайду” (стрелка вправо) открываются ответы на вопросы.

Слайд 9: Щелчком открываются ответы на вопросы.

Слайд 10: В режиме “показ слайдов”, в левом нижнем углу, кнопкой “перейти к слайду” (стрелка вправо) открываются ответы на вопросы.

Слайд 11:

- щелчок на этот кружок открывает анимационную картинку “дождь”.



- щелчок на этот кружок открывает анимационную картинку “тучи”.



-щелчок на этот кружок открывает анимационную картинку “ветер”.



- щелчок на этот кружок открывает анимационную картинку “листопад”.



Слайд 12: Щелчком открываются картинки с листьями и комментарии.

Слайд 13: Щелчком открываются картинки. - значок в углу обозначает, что при нажатии на эту картинку можно перейти на слайд с заданием “Что лежит в корзине?”



Слайды 14, 15, 16:задание “Что лежит в корзине?”.

Слайд 17: Задания по осенней одежде (виды заданий на усмотрение педагога).

Слайды 18, 19, 20: Использованные ресурсы.