Сценарий возможного максимального применения презентации к уроку №1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание | Средства | Номер слайда |
| Актуализация знаний | Определение и точные значения косинуса | Настройки анимации | 2 |
|  | Характер изменения косинуса | Настройки анимации | 3 |
|  | Пропедевтика нового понятия | Настройки анимации | 4 |
|  | О монотонности | триггер | 5-6 |
|  | Числовая окружность | Динамический разворот алгоритма решения | 7 |
|  | Отбор корней | Динамический разворот алгоритма решения | 9 |
| Изучение нового материала | Постановка проблемы и ее решение | Настройки анимации | 10-13 |
|  | Определение | визуализация | 14 |
|  | О новом термине | Настройки анимации | 15 |
| Первичное закрепление | Характер изменения арккосинуса | Тренажер, визуализация вывода | 16 |
|  | Множество значений арккосинуса | Визуализация | 17 |
|  | С.р. | Ускоренная проверка | 18 |
|  | Организация с.р. | Ускоренная проверка | 19 |
|  | Свойство косинуса арккосинуса | Визуализация совместного устного вывода | 20 |