**Игры и упражнения на развитие речевого дыхания**

1.Игра «Бабочка, лети!»

Цель: добиваться от детей длительного ротового выдоха.

Описание: дети сидят на стульях, воспитатель говорит: «Дети, посмотрите, какие красивые бабочки: синие, желтые, красные! Как их много! Они как живые! Посмотрим, могут ли они летать. (дует на них) Смотрите, полетели.» Воспитатель предлагает детям встать по одному возле каждой бабочки. Дети дуют на бабочек.

2.Игра «Пускание корабликов»

Цель: добиваться от каждого ребенка умения длительно произносить звук «ф» на одном выдохе или многократно произносить звук «п» (п-п-п) на одном выдохе.

Описание: дети сидят большим полукругом. В центре на маленьком столе стоит таз с водой. Вызванные дети, сидя на стульчиках, дуют на кораблики произнося звук «ф» или «п».

3.Игровое упражнение «Задую упрямую свечу»

Цель: та же.

Описание: дети держат в правой руке цветные полоски бумаги в форме свечи. Левая ладонь лежит на животе для контроля правильного речевого дыхания. Спокойно, неслышно вдохнуть ртом. Почувствовать, как при этом надулся живот. Затем зразу же начинать медленно, постепенно выдыхать – «гасить свечу», произнося «ф».

4.Игровое упражнение «Топор»

Цель: вырабатывать длительный выдох.

Описание: дети стоят. Ноги на ширине плеч, руки опущены и пальцы рук сцеплены в «замок». Быстро поднять руки – вдох, наклонится вперед, медленно опуская тяжелый «топор» произнести – ух! – на длительном выдохе.

5.Игровое упражнение «Ворона»

Цель: та же.

Описание: дети сидят. Руки опущены вдоль туловища. Быстро поднять руки через стороны вверх – вдох, медленно опустить руки – выдох. Произнести: кар!

6.Игра «Чей пароход лучше гудит»

Цель: та же.

Описание: каждому ребенку дают чистый пузырек. Воспитатель говорит: «Послушайте, как гудит мой пузырек, если я в него подую. Загудел как пароход». Воспитатель каждому по очереди предлагает подуть, а затем предлагает погудеть всем вместе.

7.Игра «Приятный запах»

Цель: развивать умение произносить слово на выдохе.

Описание: педагог говорит: «Всем артистам дарят цветы. Нам тоже подарили цветок. Он очень хорошо пахнет. Посмотрите, как я нюхаю (вдох через нос, на выдохе без напряжения голоса сказать: «Ах-х-х»)». Затем повторяют дети. На выдохе можно использовать слова: хорошо, приятно, ароматный запах и т. д.

8.Игра «Поем песни»

Цель: та же.

Описание: дети сидят полукругом, педагог предлагает поиграть в дирижеров и певцов. Сделать вдох, а на выдохе произнести: «Ля-ля-ля», дирижируя себе руками.

9. Игра «Заблудились»

Цель: та же.

Описание: дети стоят в кругу, взявшись за руки. Сначала идут по кругу, педагог говорит: «Дети, где вы?! Дети останавливаются, делают вдох, а на выдохе произносят: «А-у-у!»