**1.Словарная работа**

***Распределить слова в соответствии с их лексическим значением, вставить буквы.***

1) душистый, приятный запах -

2) мягкая мебель для сидения

 или лежания -

3) выступающая на верхних этажах

 здания площадка с перилами-

 4) комната для занятий, работы-

 5) цвета фиалки,синий с красноватым

 оттенком-

 6) путь следования-

 7) музыкальный клавишный инструмент

 в форме высокого ящика -

 8) струнный щипковый инструмент с дере-

 вянным корпусом-резонатором -

 9) плетёное изделие для хранения, упаков-

 ки, переноски вещей -

10)настил на полу из дощечек -

11)умеющий читать и писать -

*Грам..тный, к..рзина, п..ркет, д..ван, б..лкон, ф..олетовый, г..тара, ар…мат, к..бинет, п…анино, м…ршрут.*

2.**Новое слово.**

3.**О** или **А?**

Выск...зать предпол...жение, обсудить пол..жение, распол...гать дан- ными, возл...гать надежды, прил...гать усилия, разл...жить вещи,

зар...сли шиповника, р...стительность тундры, отр…сль промышлен-

ности, молодые р...стки, выр...щенная рассада.

4**.Работа с текстом**.

***1.Доказать, что данные предложения являются текстом.***

В одном из районов Сибири г…ол…ги искали руду. Однажды они заметили что все канавы с рудой распол…гаются среди зар…слей травы с ф…олетовы-

 ми цветами. На склоне х…лма г…ол…ги увидели целую п…лоску ф…о-

 летового цвета. Они предпол…жили что и там находится руда. П…левые работы вскрыли б…гатую рудную залежь. Так на помощь разведчикам недр

 приходят р…стения.

***2.Расставить знаки препинания, объяснить правописание вставленных орфограмм.***