Приложение №3

**Акция «Помоги птицам!»**

Досуг в группе.

Задачи:

1. Закреплять и расширять знания детей о птицах перелётных (кукушка, ласточка, скворец, дикий гусь) и зимующих (воробей ворона, голубь, синица, снегирь). Учить детей правильно размещать кормушки (вблизи от жилища человека, в парке, сквере).
2. Убедить детей в необходимости подкармливать птиц зимой и делать это регулярно, воспитывать ответственность в детях, заботливое отношение к живой природе.

3. Развивать наблюдательность, расширять словарный запас детей, способствовать развитию взаимодействия родителей и детей.

Дети заранее приносят изготовленные дома кормушки. Все кормушки рассмотреть, отметить особенно удобные, похвалить всех.

**Ход развлечения**.

Сообщаем детям, что сегодня мы поговорим о птицах.

1. Включается фонограмма с записью голосов соловья, скворца. Вопросы детям:

Чьи голоса узнали? (выставляются фото перелётных птиц)

Можно ли сейчас услышать этих птиц?

Почему нельзя?

Почему они улетели?

Воспитатель делает вывод: улетают птицы насекомоядные, они улетают, потому что зимой в наших краях пропадают насекомые.

Стихотворение: Оказался всех храбрей

 Наш дворовый воробей.

 Холодов не испугался ,

 С нами на зиму остался.

Какие ещё птицы остались с нами зимовать? (Вороны, голуби, сороки, синицы, снегири – картинки)

2. Проводится подвижная игра «Мы - птицы»

Девочки и мальчики

Вокруг себя повернитесь,

В зимующих птиц превратитесь (дети надевают шапочки, имитирующие птиц)

Раз, два, три, четыре, пять

Вышла птичка полетать.

Про кого я загадаю,

Эта птичка вылетает.

Далее воспитатель загадывает загадки о птицах, а дети выходят в круг и показывают эту птичку. Например:

Загадка:

 Непоседа пестрая,

 Птица длиннохвостая,

 Птица говорливая,

 Самая болтливая.

В круг выходит ребёнок в шапочке сороки, говорит: - Я –сорока. И изображает сороку (звуки, поведение)

В конце воспитатель:

Быстро зимний день кончается,

Птичьи игры прекращаются.

Зимующие птицы, повернитесь,

В мальчиков и девочек превратитесь (дети снимают шапочки, садятся)

3. Вопрос: -Легко ли птицам найти корм зимой? (трудно, потому, что глубокий снег)

 - Как мы можем помочь птицам? (ответы детей)

**-Чтение стихотворения А. Яшина «Покормите птиц зимой»**

- Сегодня на прогулке мы развесим кормушки, в которые будем насыпать для птиц корм. Тогда им легче будет пережить зиму.

- Пальчиковая гимнастика «Покроши хлеб воробьям»

**Дети готовятся к прогулке.**

4. Во время прогулки принесённые кормушки развешиваются на деревья и кустарники на территории д\с так, чтобы дети сами могли насыпать в них корм.

Насыпаем корм и отходим, чтобы не пугать птиц, понаблюдать, кто прилетит в птичью столовую.