Приложение №2

**Конспект НОД « Как заботиться о птицах»**

Задачи: Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, желание и умение оказывать ей посильную помощь. Уточнить представления о зимующих птицах, их внешнем виде, о том, как люди помогают им.

Материал: Литературные произведения: рассказ Н. Калининой «Про птиц», стихотворение Александровой «Новая столовая», иллюстрации, фотографии, картины, отражающие внешний вид птиц, заботу человека о птицах.

Ход занятия:

1. Показ иллюстраций с изображением зимующих птиц (на стенде): ворона, галка, сорока, воробей, синица, снегирь.

Вос-ль: Кто это?( Птицы.)

Вос-ль: Предложить, назвать каждую, если дети затрудняются или путают, обратить внимание на особенности внешнего вида.

-Улетают эти птицы от нас осенью?

Дети: Нет. Они зимуют у нас. Значит они зимующие.

1. -Подвижная игра «Птичья полечка»(под музыку.)
2. Поставить картину с изображением зимнего леса.

Вос-ль: Дети, а чем питаются птицы?

Дети: Хлебными крошками, червяками, насекомыми.

Вос-ль: Зимой все червячки и жучки забираются в землю, в пни, кору деревьев. Как же зимой кормятся птицы? Чем?

Посмотрите, какие большие сугробы, сильный мороз. Как же помочь им?

Дети: Люди подкармливают.

Показ иллюстраций, на которых видно, как дети делают со взрослыми кормушки, вешают их, насыпают корм. Птицы привыкают к кормушкам и прилетают к ним клевать зернышки.

Вос-ль: Почему зимой надо кормить птиц?

Дети: Им голодно, негде достать корм.

Вос-ль: А еще дети, сытым птицам не страшен мороз, холода. А как мы с вами можем помочь птицам?

Дети: Повесим кормушки.

Вос-ль: Да, мы тоже повесим кормушки у окна и на участке, которые сделали ваши родители. Вы будете приносить семечки, крупу, хлебные крошки, а для синичек будем вешать кусочки сала.

1. За какими птицами мы с вами наблюдали? (за воронами, воробьями). Какие птицы прилетают к нам на участок? (снегири, синицы).

Послушайте стихотворение «Новая столовая». Покажите мне птиц, которые прилетали к детям, (дети показывают картинки).

Вос-ль: Надо любить птиц, заботиться о них и тогда они легко переживут зиму и встретят радостно весну и наших перелетных птиц.

Назовите птиц, которые к нам прилетают весной. Показ картинок (скворец, грачи, ласточки).

Чтение рассказа Н. Калининой «Про птиц».

1. Итог занятия.