#### 4 класс (третий год обучения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема | Основное содержание | Характеристика деятельности учащихся | Рекомендации по материально-техническому обеспечению занятия |

***I четверть –*** 8 часов

***История России. Наши предки – славяне.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 |  | История России  Наши предки-славяне | Территория расселения восточных славян. Жилища, одежда, орудия труда и занятия восточных славян. Связь между природой и занятиями людей. Предки, род, племя. | Речевая деятельность. Регулятивные действия. Познавательная, деятельность, творческая. | Иллюстративный материал. Карта «Расселение славян в V-VIII веках». Иллюстрация «Орудия труда и оружие» |
| 2.2 |  | Славянские боги и праздники | Бог, религия, идол, дух, жертва. Языческие боги восточных славян. Связь между явлениями природы и языческими божествами. Славянские праздники. Рисуем талисманы. | Речевая, познавательная, деятельность, творческая. | Учебник «Введение в историю» 4 класс Е.В. Саплиной. Иллюстративный материал. Альбомы, карандаши. |
| 3.3 |  | Древний Киев | Киевская Русь. Ремесленники, купцы, князь, дружина, дань, собор, мозаика, фрески. «Экскурсия» по Древнему Киеву. | Речевая, познавательная, учебная деятельность. | Карта «Русь в IX-XII веках». Видеоматериал по теме. |
| 4.4 |  | Господин Великий Новгород | Путешествие в Великий Новгород. Вече, посадник, Кремль, бояре. Общее в облике Новгорода и Киева. Создание макета древнего русского города. | Речевая, познавательная, учебная деятельность, творческая, коммуникативная деятельность. | Карта «Русь в IX-XII веках». Иллюстративный материал. Аппликации, карточки с изображением построек, людей. |
| 5.5 |  | Крещение Руси | Легенда об Иисусе Христе. Крещение Руси. Христианство. Евангелие. Последствия принятия христианства на Руси. | Речевая, познавательная, учебная деятельность. | Карта «Русь в IX-XII веках». Учебник «Введение в историю» 4 класс Е.В. Саплиной. Иллюстративный материал. |
| 6.6 |  | Древняя Москва. Урок – проектирование. | Исследовательский групповой проект «Древняя Москва». Направления: география, архитектура, мастеровые, мода, история, литература. | Речевая, познавательная, учебная деятельность, творческая, коммуникативная деятельность. | Карта «Русь в IX-XII веках». Репродукция картины Васнецова «Основание Москвы». Подборка стихов и песен о Москве. Карточки с заданиями для каждой группы. Справочники, энциклопедии, сети Интернет. |
| 7.7 |  | Презентация проекта «Древняя Москва» | Отчёт о проведённых исследованиях каждой группой. Оформление буклета (при возможности – в электронном виде) | Речевая, познавательная, учебная деятельность, творческая, коммуникативная деятельность. Развитие речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, умения общаться в коллективе сверстников. Получение первоначального опыта самореализации в творческой деятельности. | Мультимедийная установка. |
| 8.8 |  | Наши предки в далёком прошлом. Урок - конкурс. | Обобщение изученного в виде конкурса (по группам или индивидуально). |  | Задания для конкурса. Значки-жетоны для оценивания, альбомные листы, карандаши, ручки. |

***II четверть*** – 8 часов

***Города России. Города большие и малые.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.1 |  | Экскурсия в Москву. | Исторические места нашей столицы. | Ознакомление с основными правилами поведения в общественных местах. Развитие эмоциональной сферы, внимания, слухового и зрительного восприятия, расширение кругозора. | Транспорт для доставки детей в г. Москву. |
| 10.2 |  | История возникновения Твери. | Ознакомление с историей и культурой родного края, этнокультурными традициями, особенностями быта жителей Твери. | Речевая, регулятивная, познавательная деятельность. | Справочный материал. Видеофильм. |
| 11.3 |  | История малых городов Тверской губернии. Торжок. Экскурсия. | Ознакомление с историей и культурой родного края, этнокультурными традициями, особенностями быта жителей Торжка и его окрестностей. Пушкинский музей в Торжке. | Ознакомление с основными правилами поведения в общественных местах. Развитие эмоциональной сферы, внимания, слухового и зрительного восприятия, расширение кругозора. | Транспорт для доставки детей в г. Торжок. |
| 12.4 |  | Города – крепости. Ржев. Зубцов. | Ознакомление с историей и культурой родного края, этнокультурными традициями, особенностями быта жителей Ржева, Зубцова. Гербы этих административных центров. Легенды, связанные с их созданием. | Речевая, регулятивная, познавательная деятельность. | Видеофильм. Фотоматериалы. Иллюстрации. |
| 13.5 |  | Старица. Калязин. Кашин. | Ознакомление с историей и культурой родного края, этнокультурными традициями, особенностями быта старейших городов Тверского края. Гербы. Старицкие легенды. Иван Грозный в Старице. Колокольня Никольского собора, кружевоплетение в Калязине. Анна Кашинская – заступница. Минеральные источники. | Речевая, регулятивная, познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность. | Видеофильм. Фотоматериалы. Иллюстрации. Сообщения детей по теме. |
| 14.6 |  | Осташков. | Ознакомление с историей и культурой родного края, этнокультурными традициями, особенностями быта жителей Осташкова и его окрестностей. Нило-Столобенский монастырь. Исток Волги. Озеро Селигер – жемчужина Тверской России. | Речевая, регулятивная, познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность. | Видеофильм. Фотоматериалы. Иллюстрации. Сообщения детей по теме. |
| 15.7 |  | Лихославль. Экскурсия в Лихославльский краеведческий музей. | Ознакомление с историей и культурой родного края, этнокультурными традициями, особенностями быта жителей Лихославльского района. Карелы – коренные жители района. | Ознакомление с основными правилами поведения в общественных местах. Развитие эмоциональной сферы, внимания, слухового и зрительного восприятия, расширение кругозора. | Правила техники безопасности при передвижении по городу. |
| 16.8 |  | Экскурсия в Тверской областной краеведческий музей. | Ознакомление с историей и культурой родного края, этнокультурными традициями, особенностями быта народов Тверского края. Природа и экология Тверской области сегодня. | Ознакомление с основными правилами поведения в общественных местах. Развитие эмоциональной сферы, внимания, слухового и зрительного восприятия, расширение кругозора. | Транспорт для доставки детей в областной центр. |

***III четверть*** – 10 часов

***Тверь и Тверская область. История и современность.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17.1 |  | Флаг и герб Тверской области и Твери. Гербы областных административных центров. | Ознакомление с основными государственными символами Твери и городов Тверской области. Материал предоставляется Лихославльской городской библиотекой. | Ознакомление с основными правилами поведения в общественных местах. Развитие эмоциональной сферы, внимания, слухового и зрительного восприятия, расширение кругозора. | Правила техники безопасности при передвижении по городу при передвижении в библиотеку. |
| 18.2 |  | Тверская область: география, промышленность, с/х, население. | Географическое положение Тверской области. Полезные ископаемые. От народных промыслов к современной промышленности. Работа со справочной литературой. | Речевая, регулятивная, познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность. | Видеофильм. Фотоматериалы. Иллюстрации. Справочная литература. Задания для групповой работы детей. |
| 19.3 |  | Тверская область: природа, экология. | Природные ресурсы Тверского края Экология. Создание стенда «Сбережём природу Тверского края» | Речевая, регулятивная, познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность. | «Красная книга» Тверской области. Фотоматериалы. Иллюстрации. Справочная литература. Задания для групповой работы детей. Альбомы, фломастеры, цветные карандаши. |
| 20.4 |  | Тверская область: культура. | В гости к мастеру. Ремёсла Тверской области. Живопись. Музыка. Традиции народа в современной жизни. | Речевая деятельность, познавательная деятельность. | Учебник «Введение в историю» 4 класс Е.В. Саплиной. Справочная литература для учителя. |
| 21.5 |  | Памятники культуры и истории в Твери и области. | Связь истории, культуры, традиций, фольклора. | Речевая деятельность, познавательная деятельность | Видеофильм. Фотоматериалы. Иллюстрации. Справочная литература. |
| 22.6 |  | «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. | Афанасий Никитин – купец из Твери, путешественник из России. «Хождение за три моря» - путевые записки, исторический памятник России. | Речевая деятельность, познавательная деятельность | Учебник «Введение в историю» 4 класс Е.В. Саплиной. Фотоматериалы. Иллюстрации. Дополнительная литература для учителя. |
| 23.7 |  | Пушкинское кольцо Верхневолжья. | Тверь, Торжок, Берново, Грузины, Павловское, Малинники, Старица. Конкурс чтецов. | Речевая деятельность Чтение наизусть. Выразительное чтение. Познавательная деятельность. | Фотоматериалы. Иллюстрации. Литература для учителя. Сообщения детей по теме. |
| 24.8 |  | И.А. Крылов в Твери. | Библиографическая справка о жизни И.А. Крылова в Твери. Памятники баснописцу. Инсценирование известных басен. | Речевая деятельность Чтение наизусть. Выразительное чтение. Познавательная деятельность. | Иллюстрации. Литература для учителя. Сборники басен И.А. Крылова. |
| 25.9 |  | Посещение Тверского ТЮЗа. Обзорная экскурсия по городу. | Исторические места Твери. Памятники А Никитину, А.С. Пушкины, И.А. Крылову. Обелиски защитникам в годы ВОВ. Знакомство с театральной жизнью областного центра. | Ознакомление с основными правилами поведения в общественных местах. Развитие эмоциональной сферы, внимания, слухового и зрительного восприятия, расширение кругозора. | Транспорт для доставки детей в областной центр. |
| 26.10 |  | Резервный час. |  |  |  |

***IV четверть*** – 8 часов

***Я и моя семья в истории и культуре России***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27.1 |  | Я и моё имя. | Происхождение имён, фамилий, отчеств. Значение имён, имя, прозвище. Откуда к нам пришли наши имена. Имена моей семьи. | Речевая, познавательная, учебная деятельность, творческая. | Учебник «Введение в историю» 3 класс Е.В. Саплиной. Сборники с произведениями малых фольклорных жанров. |
| 28.2 |  | Имя – ангел хранитель. | Проект «Имя мамочки моей». | Речевая, познавательная, учебная деятельность, творческая, коммуникативная деятельность. | Справочная литература. Стихи о маме. Гороскоп. Справочник «Значение имён» |
| 29.3 |  | Моя родословная. | Генеалогическое древо. Обучение составлению генеалогического древа своей семьи. | Речевая, познавательная, учебная деятельность, творческая, коммуникативная деятельность. | Учебник «Введение в историю» 3 класс Е.В. Саплиной. Компьютеры, альбомы, канцелярские принадлежности, цветная бумага, фотоматериал. |
| 30.4 |  | Моя родословная. | Генеалогическое древо. Работа над генеалогическим древом. | Познавательная, учебная деятельность, творческая, коммуникативная деятельность | Компьютеры, альбомы, канцелярские принадлежности, цветная бумага, фотоматериал. |
| 31.5 |  | История Родины и история моей семьи. | Презентации индивидуальных проектов «Моя семья», «Моя родословная» | Речевая, познавательная, учебная деятельность, творческая, коммуникативная деятельность. Развитие речи, эмоциональной сферы. Получение первоначального опыта самореализации в творческой деятельности. | Мультимедийная установка. |
| 32.6 |  | Традиции семьи, традиции народа. | Презентации индивидуальных проектов «Моя семья». Расширение темы (традиции моей семьи, любимые праздники, занятия, любимые блюда моей семьи, домашние животные и т.д.) | Речевая, познавательная, учебная деятельность, творческая, коммуникативная деятельность. Развитие речи, эмоциональной сферы. Получение первоначального опыта самореализации в творческой деятельности. | Мультимедийная установка. Индивидуальные проекты. |
| 33.7 |  | История и культура моей семьи – часть истории и культуры народа большой и малой Родины. | «Без меня народ неполный». Урок – утренник. Презентации лучших работ обучающихся. Народные песни, игры. Проведение конкурсов. Обязательное привлечение родителей. | Речевая, познавательная, учебная деятельность, творческая, коммуникативная деятельность. Развитие речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, умения общаться в коллективе сверстников и взрослых. Получение первоначального опыта самореализации в творческой деятельности. | Актовый зал. Музыкальное сопровождение. Мультимедийное сопровождение для презентаций лучших детских работ. |
| 34.8 |  | Резервный час. |  |  |  |

*Требования к знаниям и умениям к концу третьего года обучения*

К концу третьего года обучения в кружке "Народоведение (обычаи моего народа)" учащиеся должны знать:

- обычаи и верования своих предков;

- государственную символику России;

- названия крупных административных центров Тверской области;

- государственные символы Твери и Тверской области (герб, флаг);

- исторические места Тверского края;

- природу и экологическое состояние Тверской области;

- известных людей России, чьи имена связаны с Тверским краем (А.С. Пушкин, И.А. Крылов, А. Никитин и др.);

учащиеся должны уметь:

- различать прошлое, настоящее и будущее;

- отличать и узнавать герб и флаг Твери, герб Лихославля;

- уметь составлять родословную своей семьи;

- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников, этнос);

- осознавать своё место в историческом времени и культурном пространстве на основе эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой;

- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в группах от разработки до демонстрации готового продукта;

- использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое (в зависимости от цели чтения);

- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные)