#### 3 класс (второй год обучения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема | Основное содержание | Характеристика деятельности учащихся | Рекомендации по материально-техническому обеспечению занятия |

***I четверть*** – 8 часов

***Народный календарь и народные приметы.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 |  | Народное отношение к природе.  | Древние взгляды на природу, возможность воздействия на неё, заботы об урожае. Спасибо Земле. Сказки, загадки о временах года, о земледелии. | Речевая, познавательная деятельность. Развитие внимания, устной речи, эмоциональной сферы. | Презентация «Народное отношение к природе». Сборники сказок и загадок. |
| 2.2 |  | Времена года. Урок – исследование. | Красота времён года. Стихи русских поэтов о природе. Откуда взялись названия времен года, месяцев, дней недели? Работа со словарями и справочниками.  | Речевая, познавательная, коммуникативно-информационная деятельность. Развитие внимания, познавательной способности, расширение информационной компетенции. | Справочная литература. Репродукции картин- пейзажей Левитана, Саврасова, Шишкина. Сборник стихов русских поэтов о природе  |
| 3.3 |  | Народный календарь. | Приметы и обряды русского народа, связанные с природой. Разучивание закличек. Народные песни – заклички. | Речевая, познавательная деятельность. Развитие памяти, чувства ритма, фонематического и музыкального слуха. Развитие эмоциональной сферы и творческих способностей. | Музыкальный ряд. |
| 4.4 |  | Народный календарь. | Земледельческий календарь. Обряды календарные и семейные. Разучивание закличек. Подборка пословиц и поговорок, связанных с сезонными изменениями природы. | Знакомство с особенностями культур народов России, их образа жизни. Творческая, читательская, коммуникативная деятельность. Развитие памяти, чувства ритма, фонематического слуха. Развитие эмоциональной сферы и творческих способностей | Музыкальное сопровождение. Деревянные ложки, металлофоны. |
| 5.5 |  | Народные приметы. Урок-конкурс. | Предсказания погоды. Приметы осени. Пословицы и поговорки, связанные с народными приметами. Конкурс пословиц. | Знакомство с особенностями культур народов России, их образа жизни. Творческая, читательская, коммуникативная деятельность. Развитие внимания, памяти, коммуникативности, устной речи. | Сборники примет, энциклопедии, календари, журналы с подборкой материалов по теме. |
| 6.6 |  | Жизнь по народному календарю. Разработка проектов. | Традиции и время. Разработка индивидуальных и групповых исследовательских, информационных, творческих проектов по народным приметам. Песни, игры, пословицы, соотнесение народных примет с настоящим временем. | Проектная деятельность. Учатся творчески применять знания на практике (создание проектов). Коммуникативная, познавательная, творческая, художественная деятельность. Развитие памяти, чувства ритма, фонематического слуха. Развитие эмоциональной сферы и творческих способностей. Расширение сферы информационной компетенции. | Справочники, энциклопедии, подборка литературы по теме, сети Интернет. |
| 7.7 |  | Урок – презентация.  | Урок проводится в виде единой групповой презентации. Каждая группа защищает свой проект по выбранному направлению. | Получение первоначальных навыков сотрудничества, взаимодействия со сверстниками, учителем. Развитие творческих способностей, создание условий для самореализации каждого ребёнка. | Компьютер, проектор. |
| 8.8 |  | Посещение Фольклорно-этнографического центра г. Твери. Экскурсия. | Игровая программа «Не велика птичка-синичка, и та свой праздник помнит» | Ознакомление с основными правилами поведения в общественных местах. Развитие эмоциональной сферы, внимания, слухового и зрительного восприятия, расширение кругозора. | Транспорт для доставки детей в областной центр. |

***II четверть*** – 8 часов

***Народные игрушки.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.1 |  | Игрушка – моя подружка.  | Мини-сочинение о любимой игрушке. Загадки, стихи об игрушках. Рисунок «Подарок лучшему другу» | Речевая деятельность. Создание небольших собственных текстов на основе впечатлений. Читательская деятельность. Развитие творческих способностей, эмоциональной сферы, умения общаться со сверстниками. Развитие мелкой моторики. Творческая, художественная деятельность | Подбор литературы, иллюстративного материала по теме. Альбомы, карандаши, краски. |
| 10.2 |  | Русская народная игрушка | Игрушка – древнее изображение человека. Игрушки – образы. Образ женщины матери – символ земли и её плодородия Образ птицы – связь между землёй и воздухом, живыми и умершими, конь – солнце и вода, козёл – образ покровителя урожая. Игрушка – оберег.  | Речевая деятельность, познавательная деятельность. Развитие эмоциональной сферы и творческих способностей. | Презентация по теме, иллюстративный материал. |
| 11.3 |  | Русская народная игрушка | Виды игрушек. Погремушки, кони, свистульки, куклы. Игрушки – символы. Рождественская кукла – коляда, пасхальная кукла – символ плодородия, кукла – масленица. Природный материал для изготовления народной игрушки (тряпки, солома, лоза, глина, береста, дерево). Изготовление простейшей тряпичной куклы. | Творческая художественная деятельность. Развитие творческих способностей, мелкой моторики. Получение первоначальных навыков сотрудничества, взаимодействия со сверстниками, учителем | Презентация по теме, иллюстративный материал. Ткани разной фактуры, нитки, ножницы, бисер и т.д. |
| 12.4 |  | Русская народная игрушка | Игрушки, созданные взрослыми и детьми. Каргопольские (Архангельская область), дымковские (Вятка), филимоновская (Тульская область), абашевская (Пензенская). | Речевая деятельность, познавательная деятельность. Развитие эмоциональной сферы и творческих способностей. | Презентация по теме, иллюстративный материал. |
| 13.5 |  | Русская народная игрушка | Матрёшка. Виды матрёшек. Тверская матрёшка. Декоративное рисование на тему «Рисуем Тверскую матрёшку». | Творческая художественная деятельность. Развитие творческих способностей, мелкой моторики. | Презентация по теме, иллюстративный материал. Альбомы, карандаши, краски. |
| 14.6 |  | Глиняная игрушка из Лихославля. Экскурсия. | Экскурсия на гончарное производство г. Лихославля. | Ознакомление с основными правилами поведения в общественных местах. Развитие эмоциональной сферы, внимания, слухового и зрительного восприятия, расширение кругозора. | Правила техники безопасного передвижения в общественном транспорте и по городу. |
| 15.7 |  | Игрушка – самоделка. Творческая мастерская. | Изготовление глиняных игрушек детьми по образцу (по выбору) Свистулька, кукла, конь и т.д. | Творческая художественная деятельность. Развитие творческих способностей, мелкой моторики | Образцы изделий, глина, вода, стеки, подручный материал. |
| 16.8 |  | Посещение передвижной выставки кукол в г. Лихославле. Экскурсия. | Выставка авторской куклы Пружининой Е.А. и изделий учащихся кружка декоративно-прикладного творчества «Мастерок» по изготовлению рукотворной куклы при РЦКиД. | Ознакомление с основными правилами поведения в общественных местах. Развитие эмоциональной сферы, внимания, слухового и зрительного восприятия, расширение кругозора. | Правила техники безопасного передвижения в общественном транспорте и по городу. |

***III четверть*** – 10 часов

***Народные праздники.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17.1 |  | Семейный праздник – Сочельник. Творческая мастерская.  | Праздничные обряды Сочельника. Изготовление игрушек – подарков близким к празднику. | Расширение сферы информационной компетенции, развитие творческих способностей, эмоциональной сферы, создание условия для самореализации обучающихся. Создание условия для укрепления семейных отношений, для сплоченности коллектива. | Материал для изготовления подарков (по выбору) |
| 18.2 |  | Рождество. Традиции Рождества. | Разучивание рождественских колядок. Народные игры. Игры со снегом. |  Регулятивная деятельность. Коммуникативная, творческая деятельность. Развитие внимания, памяти, эмоциональной сферы. Получение элементарных представлений о взаимосвязи, взаимозависимости здоровья физического, психического и социально-психологического в ходе проведения подвижных народных игр. | Актовый зал. Музыкальное сопровождение. Реквизиты для ролевых игр. |
| 19.3 |  | Масленица – поклонение Солнцу. |  Символы. Гостевание и угощение. Пословицы, связанные с народными праздниками.  |  Речевая, регулятивная деятельность. Коммуникативная, познавательная деятельность. | Сборники пословиц и поговорок. Журналы. Справочная литература, детская периодика. Индивидуальные и групповые задания. |
| 20.4 |  | Гостевание и угощение на Масленицу.  | Правила приёма гостей. Ролевые игры. Угощения на Масленицу. Хороводы – игры  |  Регулятивная деятельность. Коммуникативная, творческая деятельность. Развитие внимания, памяти, эмоциональной сферы. Получение элементарных представлений о взаимосвязи, взаимозависимости здоровья физического, психического и социально-психологического в ходе проведения подвижных народных игр. | Актовый зал. Музыкальное сопровождение. Реквизиты для ролевых игр. Слова-роли для участников. |
| 21.5 |  | Масленичная неделя.Прощёное воскресение. | Обряды. Обрядовые песни на Масленице. Игра «Бояре молодые» | Регулятивная деятельность. Коммуникативная, творческая деятельность. Развитие внимания, памяти, эмоциональной сферы. | Музыкальное сопровождение. Актовый (спортивный) зал. |
| 22.6 |  | Накануне праздника. Обряды и обычаи Великого поста. | Групповой проект. Составление кулинарной книги с постными блюдами.  | Творческая, познавательная. Расширение сферы информационной компетенции. Расширение знаний о традиционной русской кухне. | Оформление книги в виде сборника на стандартных листах формата А4. Цветные карандаш, фломастеры, вырезки из журналов, фотографии. |
| 23.7 |  | Накануне праздника. | Презентация кулинарной книги. Стихи к празднику. | Речевая деятельность. Коммуникативная, творческая деятельность. Развитие внимания, памяти, эмоциональной сферы. Развитие умения общаться в коллективе, в совместной учебной деятельности. | Мультимедийная установка. Презентация кулинарной книги. Музыкальное сопровождение. |
| 24.8 |  | Пасхальные обычаи и обряды. Роспись яиц. | Знакомство с пасхальными обычаями и обрядами. Декоративное рисование – создание эскиза расписанного яйца. Выставка рисунков. | Коммуникативная, творческая деятельность. | Образцы изделий, альбомы, краски. |
| 25.9 |  | Праздник «Пасха – светлое воскресение» | Мероприятие готовится и проводится совместно с родителями. Пасхальные обряды, игры. Сценки. |  Регулятивная деятельность. Коммуникативная, творческая деятельность. Развитие внимания, памяти, эмоциональной сферы. Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье. | Актовый зал, музыкальное сопровождение. |
| 26.10 |  | Троица. Обычаи и обряды Троицы. | Народные игры.  |  Регулятивная деятельность. Коммуникативная, творческая деятельность. Развитие внимания, памяти, эмоциональной сферы. Получение элементарных представлений о взаимосвязи здоровья физического, психического и социально-психологического в ходе проведения подвижных народных игр. | Школьный двор (актовый зал). Музыкальное сопровождение, реквизиты для игр. |

***IV четверть*** – 8 часов

***Народные промыслы. Ремёсла Тверской области.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27.1 |  | Народные промыслы. Вологодское кружево. Палех. | Народные промыслы. Их функции и особенности: особенности: бытовые, эстетические. | Речевая деятельность. Расширение сферы информационной компетенции | Презентация по теме. Иллюстративный материал. |
| 28.2 |  | Народные промыслы. Жостово. Гжель. | Знакомство с промыслом. Создание эскиза жостовского подноса. | Творческая художественная деятельность. Развитие творческих способностей, мелкой моторики. | Иллюстративный материал. Альбомы, кисти. |
| 29.3 |  | Народные промыслы. Городец. | Знакомство с промыслом. Групповые проекты Создание панно методом аппликации из отдельных элементов. | Творческая художественная деятельность. Развитие творческих способностей, мелкой моторики. Получение первоначальных навыков сотрудничества, взаимодействия со сверстниками, учителем | Индивидуальные задания по группам. Образцы изделий, аппликационные элементы, клей, ножницы, ватман. |
| 30.4 |  | Народные промыслы. Хохлома.  | Знакомство с промыслом. Роспись шкатулочек. Мастер-класс. | Речевая деятельность (умение слушать, слышать и понимать). Творческая художественная деятельность. Развитие творческих способностей, мелкой моторики. | Деревянные заготовки-шкатулки, краски, кисти, альбомы. |
| 31.5 |  | Тверские народные промыслы. Вчера и сегодня. | Знакомство с центрами народных промыслов Тверской области. Историческая справка. Тверь, Осташков, Конаково, Торжок, Вышний Волочёк, Лихославль. | Речевая деятельность. Познавательная деятельность. Расширение сферы информационной компетенции | Дополнительная литература по теме. Иллюстративный материал. |
| 32.6 |  | Тверские народные промыслы. Вчера и сегодня. | Знакомство с центрами народных промыслов Тверской области. Современность. Сообщения детей по теме. | Речевая деятельность. Развитие монологической речи. Познавательная, коммуникативная. Развитие умения сплочённое работе в группах. Расширение сферы информационной компетенции | Индивидуальные задания для разных групп (дифференцированно), справочная литература. Альбомы, цветные карандаши. |
| 33.7 |  | Тверские народные промыслы. Экскурсия. | Посещение выставки «Венок талантов» в выставочном центре им. Л. Чайкиной г. Твери. Мастер-класс по изготовлению предмета народного промысла (по договорённости) | Расширение сферы информационной компетенции, развитие творческих способностей, эмоциональной сферы, создание условия для самореализации обучающихся. | Транспорт для доставки детей в областной центр. |
| 34.8 |  | Урок – обобщение  | Праздник «Деревенские посиделки». С привлечением родителей, а также творческих коллективов ДШИ, ДДТ и РЦКиД.  | Регулятивная, коммуникативная, творческая деятельность. Развитие творческих способностей, эмоциональной сферы, создание условия для самореализации обучающихся | Актовый зал. Музыкальное сопровождение. Детские творческие коллективы (по предварительной договорённости). Реквизит, костюмы. |

*Требования к знаниям и умениям к концу второго года обучения*

 К концу второго года обучения в кружке "Народоведение (обычаи моего народа)" учащиеся должны знать:

 - историю возникновения различных праздников;

 - традиции и обряды России;

 - центры основных народных промыслов и ремёсел России

 - основные центры народных промыслов и ремёсел Тверской области и продукцию, которую они выпускают.

 Учащиеся должны уметь:

 - исполнять народные песни и заклички;

 - различать пословицы и поговорки, раскрывать их смысл, использовать их по необходимости в своей речи;

 - различать основные виды росписи;

 - проводить народные игры;

 - изображать основные элементы народных промыслов (Городецкая роспись, хохломская, гжельская);

 - проектировать свою деятельность, выполнять презентации своих проектов.