# Календарно-тематическое планирование

#### 2 класс (первый год обучения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема | Основное содержание | Характеристика деятельности учащихся | Рекомендации по материально-техническому обеспечению занятия |

***I четверть*** – 8 часов

***Твой дом. Твоя семья.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 |  | Что такое «народная культура»? | Человек и природа. Постоянный труд и стремление к красоте. Эстетизация быта. Многообразие видов и форм творческой деятельности.  | Речевая деятельность: слушание (осознание цели и ситуации устного общения), говорение (практическое овладение диалогической формой речи). Развитие восприятия, произвольного внимания, речи, мышления. | Видео-, фоторяд с представленными материалами, представляющими многообразие видов и форм народного творчества |
| 2.2 |  | Твой дом. Твоя семья.Пословицы, поговорки о доме, о семье. |  Сходство и различие пословиц и поговорок.  | Речевая деятельность: слушание (осознание цели и ситуации устного общения), говорение (практическое овладение диалогической формой речи). Развитие речи, эмоциональной сферы, памяти, развитие творческих способностей | Сборники пословиц и поговорок. |
| 3.3 |  | Загадки.  | Знакомство с жанром, его функции, особенности. Структура загадки. Отгадывание загадок. | Речевая деятельность: слушание, говорение. Развитие речи, эмоциональной сферы, памяти, развитие творческих способностей | Сборники загадок. |
| 4.4 |  | Загадки о доме, о семье, о предметах быта. | Турнир "загадочников". «Рисование» загадок | Речевая, коммуникативная деятельность, изобразительная деятельность. | Сборники загадок. Альбомы для рисования, цветные карандаши |
| 5.5 |  | Без хозяина дом сирота. Отец – кормилец дома, защитник дома.  | Пословицы, поговорки, сказки об отце. | Речевая, познавательная деятельность, творческая деятельность. Развитие памяти, эмоциональной сферы | Сборники сказок, пословиц, поговорок по теме. |
| 6.6 |  | Мама – заботница, мама – работница. | Пословицы о маме. Сказки о маме. Устный журнал. | Речевая, познавательная деятельность, творческая, коммуникативная деятельность. | Сборники сказок, пословиц, поговорок по теме. |
| 7.7 |  | «Жили – были дед да баба» | Разучивание стихов о бабушке и дедушке. Забавы бабушек для внуков. Песни бабушек для внуков. Бабушкины сказки. | Речевая, познавательная деятельность, творческая деятельность. Развитие памяти, эмоциональной сферы | Сборники сказок, пословиц, поговорок по теме. Аудиоматериал, текст песен. |
| 8.8 |  | Обобщающий урок – утренник «Каково в дому – таково и самому» | Оформление выставки рисунков «Моя семья», подборка фото- и видеоряда о традициях семьи. Выставка лучших «книжек – малышек» с произведениями устного народного творчества. Конкурсы для мам, пап, бабушек и дедушек, проводимые вместе с детьми. Концерт с самостоятельно подготовленными номерами худ самодеятельности от каждой семьи. | Речевая, познавательная, учебная деятельность, творческая, коммуникативная деятельность. Развитие речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, умения общаться в коллективе сверстников и взрослых. Получение первоначального опыта самореализации в творческой деятельности. | Детские рисунки, видео и фотоматериал. Реквизит для конкурсов. Музыкальное сопровождение. |

***II четверть*** – 8 часов

***Традиции семьи, традиции народа.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.1 |  | Традиции народа. Традиции семьи. Народные песни. | Народные песни - их особенности, функции. Слушание и разучивание. Рисунки к текстам песен.  | Ознакомление с песенным народным творчеством. Развитие слухового восприятия, эмоциональной сферы, памяти. | Видеоряд с выступлениями народных коллективов. Аудиоматериал, текст песен. Альбомы, каранд. |
| 10.2 |  | Русские народные песни (исторические, обрядовые, частушки).  | Слушание и разучивание. Рисунки к текстам песен.  | Практическое ознакомление с песенным народным творчеством. Речевая, коммуникативная, творческая деятельность. Развитие слухового восприятия, эмоциональной сферы, памяти | Аудиоматериал, текст песен. Альбомы, карандаши. |
| 11.3 |  | Песни родного края. Концерт. | Посещение концерта в ДШИ для ознакомления с карельским музыкальным искусством. | Ознакомление с основными правилами поведения в общественных местах, усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе. Развитие эмоциональной сферы, внимания, слухового и зрительного восприятия, расширение кругозора  | Правила техники безопасности при передвижении по городу. |
| 12.4 |  | Скороговорки, считалки, потешки, пестушки. |  Знакомство с жанрами, их функциями и особенностями. Работа над дикцией. Рассказывание. Разучивание считалок, скороговорок. | Речевая, читательская деятельность. Развитие эмоциональной сферы, внимания, слухового и зрительного восприятия, расширение кругозора | Сборники с произведениями малых фольклорных жанров. |
| 13.5 |  | Неигровой фольклор. Прибаутки, небылицы, стишки без конца, дразнилки, мирилки. | Знакомство с разными жанрами детского фольклора. Составление, оформление книжек-малышек с известными детям примерами детского фольклора. Помощь родителей приветствуется. | Речевая, читательская деятельность. Ознакомление с народным творчеством, получение первоначального представления о традиционных моральных нормах российских народов. Развитие речи, эмоциональной сферы, памяти, развитие творческих способностей | Альбомы, цветная бумага, карандаши, фломастеры. Сборники с произведениями малых фольклорных жанров. |
| 14.6 |  | Празднование Нового года в России и за рубежом. | Конкурс на лучшего знатока традиций празднования Нового года | Речевая, коммуникативная, творческая деятельность. Развитие речи, эмоциональной сферы. Развитие произвольного внимания, памяти. Развитие творческих способностей, мелкой моторики. Развитие навыков общен. | Реквизиты для индивидуальных выступлений (по необходимости) |
| 15.7 |  | Что тебе подарить? Новогодние подарки семье и друзьям. Творч. мастерская. | Изготовление новогодних подарков. Работа с разными материалами. | Приобретение первоначального опыта участия в общественно-полезной деятельности (творческая мастерская) Регулятивная деятельность. Коммуникативная, творческая деятельность. | Цветная бумага, фольга, мишура и другие материалы для работы. Музыкальное сопровождение. |
| 16.8 |  | Как вручить подарок. Практическое занятие. |  Урок - деловая игра. Сценки, проигрывание разных ситуаций. Анализ, выводы. | Приобретение опыта позитивного взаимодействия в семье, формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения. Коммуникативная, творческая деятельность. | Изделия, выполненные детьми. Реквизиты для сценок – ситуаций. |

***III четверть*** – 10 часов

***Праздники светские и духовные.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17.1 |  | Праздники светские и духовные. Проектирование. | Разделение праздников светских и духовных. Связующая их нить – традиции народа. Оформление альманаха «Наши любимые праздники»  | Познавательная, речевая деятельность. Творческая деятельность. Получение первоначального опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми – представителями разных народов России. Развитие творческих способностей, внимания, слуха, эмоциональной сферы | Листы ватмана, цветные карандаши, открытки, фотографии, вырезки из журналов и газет, детские сочинения. |
| 18.2 |  | Семейные праздники: дни рождения, памятные события. | Правила проживания в семье. Современные отношения к родителям.Сказки о доме, семейных традициях. |  Приобретение опыта позитивного взаимодействия в семье. Развития навыков общения в коллективе. Развитие познавательной деятельности. | Сборники сказок. |
| 19.3 |  | «Вместе работаем – вместе веселимся». Урок-игра. | Разучивание игр и забав для семейного праздника |  Регулятивная деятельность. Коммуникативная, творческая деятельность. | Реквизит для игр. Музыкальное сопровождение. |
| 20.4 |  | Юбилей бабушки и дедушки. | Разучивание песни «Золотая свадьба». Моя помощь бабушке и дедушке.  | Практическое ознакомление с песенным творчеством. Речевая, коммуникативная, творческая деятельность. Развитие слухового восприятия, эмоциональной сферы, памяти | Аудиоматериал, текст песен. |
| 21.5 |  | Школьные традиционные праздники. Урок- презентация. | Знакомство традиционными школьными праздниками. День первого звонка, День Учителя, Прощание с Азбукой, Последний звонок. Подборка стихов и песен. Загадки о школе. | Речевая деятельность, коммуникативная, читательская, творческая деятельность. | Презентация «Традиции нашей школы». |
| 22.6 |  | Государственные праздники. | Знакомство с символикой России. Знакомство с государственными праздниками – Днём народного единства, Днём Победы и др. Разучивание Гимна РФ. | Познавательная, речевая деятельность. Получение первоначальных представлений о государственной символике РФ. | Иллюстративный материал. Музыкальное сопровождение. |
| 23.7 |  | День защитников Отечества. Урок- спортивный праздник. | Спортивные состязания «Мы – будущие защитники своей Родины» | Усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе. Приобретение практических познаний о здоровом образе жизни. Регулятивная, коммуникативная деятельность. | Реквизит для конкурсов. Спортивная форма. |
| 24.8 |  | Международный женский день - 8 марта. Урок-утренник.  | К проведению утренника привлекаются родители обучающихся. Каждая семья готовит конкурсы, подборку песен, стихов, танцев (на выбор), оформляется выставка «Золотые руки мамочки моей» | Речевая, познавательная, учебная деятельность, творческая, коммуникативная деятельность. Развитие речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, умения общаться в коллективе сверстников и взрослых. Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье. Получение первоначального опыта самореализации в творческой деятельности. | Изделия, выполненные руками родителей. Музыкальное сопровождение. Актовый зал. |
| 25.9 |  | Церковный праздник – Пасха. | Знакомство с одним из главных праздников православной церкви – Пасхой. Библейские легенды. История праздника. Расписывание яиц. | Получение первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры, духовных традициях русского народа. Речевая, творческая деятельность. | Деревянные болванки для росписи. Альбомы. Краски, кисти. |
| 26.10 |  | Пасхальные обряды, обычаи, игры и забавы. Урок - игра. | Разучивание пасхальной игры «Катание яиц». Знакомство с играми Тверского края, разучивание их. |  Регулятивная деятельность. Коммуникативная, творческая деятельность. Развитие внимания, памяти, эмоциональной сферы. Получение элементарных представлений о взаимосвязи, взаимозависимости здоровья физического, психического и социально-психологического в ходе проведения подвижных народных игр. | Реквизит для проведения игр. Музыкальное сопровождение. |

***IV четверть*** – 8 часов

***Народный костюм. Игры русского народа.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27.1 |  | Народная одежда. Одежда повседневная и праздничная. Экскурсия.  | Знакомство с народной одеждой. История одежды; совершенствование костюма в различных климатических областях России. Рекомендуется посещение Лихославльского краеведческого музея. | Развитие внимания, памяти, эмоциональной сферы. Совершенствование правильного поведения при коллективном посещении общественного места (музея). | Правила техники безопасного передвижения по городу. |
| 28.2 |  | Тверской народный костюм. | Одежда Тверской губернии XVIII-XIX веков. Рисование костюмов.  | Получение элементарных представлений о стиле одежды как способе выражения внутреннего душевного состояния человека. Развитие внимания, эмоциональной сферы, памяти. Коррекция мелкой моторики, развитие творческих способностей. Творческая деятельность. | Альбомы, карандаши. |
| 29.3 |  | Карельский народный костюм. | Знакомство с карельским народным костюмом. Головной убор женщин-карелок. Орнамент, украшающий элементы народного костюма, его символика. Рисование орнамента. | Фото и видеоматериалы по теме. Альбомы, карандаши. |
| 30.4 |  | Посещение Фольклорно-этнографического центра г. Твери. Экскурсия. | Игровая программа «Крестьянский дом хранит…» | Ознакомление с основными правилами поведения в общественных местах, усвоение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе. Развитие эмоциональной сферы, внимания, слухового и зрительного восприятия, расширение кругозора. | Транспорт для безопасной доставки учащихся в областной центр. Правила техники безопасного передвижения в общественном транспорте и по городу. |
| 31.5 |  | Игры нашей улицы. Урок – игра. | Дети предлагают для разучивания те игры, в которые играют на своей улице с друзьями. Занятие лучше проводить вне помещения, на свежем воздухе. | Развитие внимания, слуха, координация двигательной сферы. Развитие умения общаться в коллективе, в совместной игровой деятельности. Развитие творческих способностей. | Школьный двор (актовый зал). Музыкальное сопровождение, реквизит. |
| 32.6 |  | Народные игры. Обрядовые игры. Урок – игра. | Разучивание народных игр. |  Регулятивная деятельность. Коммуникативная, творческая деятельность. Развитие внимания, памяти, эмоциональной сферы. Получение элементарных представлений о взаимосвязи, взаимозависимости здоровья физического, психического и социально-психологического в ходе проведения подвижных народных игр. | Школьный двор (актовый зал). Музыкальное сопровождение, реквизит. |
| 33.7 |  | Игры Тверского края. Урок – игра. | Разучивание игр Тверского края. | Регулятивная деятельность. Коммуникативная, творческая деятельность. Развитие внимания, памяти, эмоциональной сферы. | Школьный двор (актовый зал). Музыкальное сопровождение, реквизит. |
| 34.8 |  | Обобщающий урок «Что мы знаем» Урок-утренник. | Исполнение народных песен, игры, исполнение диалоговых потешек, прибауток, небылиц. Конкурс пословиц, скороговорок, загадок.  | Регулятивная деятельность. Коммуникативная, творческая деятельность. Развитие внимания, памяти, эмоциональной сферы. | Музыкальное сопровождение, народные костюмы (по необходимости). |

 *Требования к знаниям и умениям к концу первого года обучения*

 К концу первого года обучения в кружке "Народоведение (обычаи моего народа)" учащиеся должны знать:

 - что такое устное народное творчество, загадки, скороговорки, считалки, прибаутки, пословицы и потешки;

 - историю возникновения различных праздников;

 - традиции и обряды России;

 - особенности одежды Тверской губернии в XVIII-XIX вв;

 - отличие народной песни от авторской;

 Учащиеся должны уметь:

 - отличать пословицы и поговорки;

 - исполнять народную песню;

 - проводить русские народные игры;

 - изображать элементы русского народного костюма;

 - понимать смысл библейских легенд.