**Приложение 1**

**Содержание занятий кружка *«Природа и здоровье»***

***(старший дошкольный возраст)***

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы | Вопросы |
| Занятие 1.  «Я живу среди природы. У нас в гостях Доктор Природа, Доктор Вода, Доктор Солнце, Доктор Воздух». | 1. Рассматривание плаката «Я живу среди природы» с последующей беседой.  2. Загадки о деревьях  3. Рассказ о рябине, дубе, шиповнике.  4. Советы докторов.  5. Рассуждение детей «Мое любимое дерево».  6. Игра «Вершки-корешки».  7. Поделки из природного материала для выставки «Чудеса природа» (с использование ТСО). |
| Занятие 2.  «За что мы любим осень раннюю и позднюю». | 1. Стихи об осени с рассматриванием иллюстраций.  2. Беседа «За что любим осень». Приметы ранней (поздней) осени.  3. Игра «Где осень ранняя, а где поздняя». Чем полезны прогулки в парк (лес)?  4. «За что я люблю раннюю (позднюю) осень» - высказывания детей.  5. Игра «Хорошо-плохо» (осень).  6. Рисование «Моя любимая осень» (с использованием ТСО, микрогруппы). |
| Занятие 3.  «Знакомые незнакомцы». | 1. Рассматривание «портретов» деревьев и кустарников.  2. Беседа о деревьях и кустарниках.  3. Рассказ Доктора Природы о пользе деревьев и кустарников для здоровья человека.  4. Игра «Знаешь ли ты деревья».  5. Тренинг «Расскажи березе о своем настроении».  6. Рисуем «портреты» деревьев и кустарников (с использованием ТСО). |
| Занятие 4.  «Опасные двойники. Кладовая Чародейки Осени». | 1. Рассматривание иллюстраций грибов с последующей беседой о них.  2. Дискуссия «Польза и опасность грибных прогулок».  3. Чтение рассказа Зотова В.В. «Бледная поганка».  4. Игра «Съедобное-несъедобное».  5. Тренинг «Я - грибник».  6. Рисуем грибную поляну (с использование ТСО, микрогруппы). |
| Занятие 5.  «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». | 1. Рассматривание иллюстраций с изображением закаливающих процедур.  2. Беседа о том, как солнце, воздух и вода помогают нашему здоровью.  3. Проблема: «Где есть воздух?»  Опыт «Воздух везде».  4. Игра «Хорошо-плохо» (солнце).  5. Игра «Да-нет» (вода).  6. Рисование «Мы закаляемся» (с использованием ТСО). |
| Занятие 6.  «Зимние развлечения. Что может случиться?» | 1. Беседа по рисункам «Игры и развлечения зимой».  2. Место для зимних развлечений.  3. Дискуссия «Полезно-опасно»  4. Советы Доктора Воздуха.  5. Игра «Как избежать неприятностей».  6. Оказание помощи при ушибах и обморожениях (работа микрогруппами). |
| Занятие 7.  «Снег – друг или недруг здоровья. Снегопад,  снегопад…»  \ | 1. Рассматривание снежинок.  2. Беседа «Снег – как он образуется»  3. Рассказ Доктора Воды о снежинках.  4. Дискуссия «Снег – друг или недруг здоровья» (деление на две группы).  5. Проблемная ситуация «Как перейти улицу в снегопад?».  6. Вырезаем снежинки (с использованием ТСО). |
| Занятие 8.  «Осторожно – лед!» | 1. Рассматривание иллюстраций на тему «Гололед».  2. Беседа «Лед – что это?».  3. Рассказ «Грустное приключение зайчика».  4. Игра «Можно-нельзя».  5. Игра «Развлечения на льду – хорошо или плохо?».  6. Тренинг «Перехожу улицу в гололед» |
| Занятие 9.  «Домашний доктор - на окошке». | 1. Загадки о комнатных растениях.  2. Беседа с рассматриванием комнатных растений в группе. Рассказ об алоэ.  3. Совет Доктора Природы – экскурсия на «фиалковую поляну» (коллекция фиалок в группе).  4. Игра «Подойди к растению…»  5. Опыт «Растения пьют воду».  6. Практическая работа – уход за растениями.  7. Тренинг «Добрые слова» (растениям). |
| Занятие 10.  «О зверях и птицах в нашем доме». | 1. Загадки о домашних питомцах.  2. Рассматривание иллюстраций.  3. Беседа о пользе домашних животных.  4. Советы Доктора Природы.  5. Правила ухода за собакой.  6. Игра «Можно-нельзя» (о правилах поведения с собаками)  7. Рисование «Мое любимое домашнее животное» (с использованием ТСО). |
| Занятие 11.  «Весна и здоровье». | 1. Стих о весне. Круг общения – народные приметы.  2. Рассматривание иллюстраций о весне.  3. Народные приметы от Доктора Природы.  4. Обсуждение проблемы – игра «Хорошо-плохо» (ручей, лужи).  5. Советы Доктора Природы.  6. Игра «Времена года».  7. Рисование «Весна – красна!» (с использованием ТСО, микрогруппы). |
| Занятие 12.  «Ранняя весна. Сосульки – чудо дивное и опасное». | 1. Рассматривание иллюстраций.  2. Беседа о ранней весне.  3. Народные приметы.  4. Составление рассказа по рисунку о приключениях зверят.  5. Советы Доктора Воды (о сосульках).  6. Игра «Хорошо-плохо» (ранняя весна).  7. Рисование сосулек (с использование ТСО). |
| Занятие 13.  «Где зелень, там и здоровье». | 1. Рассматривание иллюстраций.  2. Чтение рассказа Доктора Природы «Зачем нужны растения человеку».  3. Беседа по содержанию рассказа.  4. Вопросы Доктора Природы.  5. Игра «Да-нет».  6. Рисование растений, которые дают человеку пищу (с использованием ТСО). |
| Занятие 14.  «Цветы весны – отрада для души. Как растения заботятся о своем здоровье». | 1. Рассматривание иллюстраций.  2. Беседа о первоцветах.  3. Задание Доктора Природы.  4. Чтение рассказа Доктора Природы «Как растения заботятся о своем здоровье.  5. Игра «Найди цветок».  6. Оригами – цветок. |
| Занятие 15.  «Подружись с солнцем. Солнечные ванны». | 1. Рассматривание иллюстраций о лете с последующей беседой.  2. Задание Доктора Солнца.  3. Советы Доктора Солнца – о пребывании на солнце.  4. Рассказы детей о закаливании (на солнце).  5. Игра «Правильно-неправильно»  6. Опыт «Солнце – свет и тепло» от Доктора Солнца. |
| Занятие 16.  «Природа и здоровье» -итоговое. | 1. Загадки о временах года.  2. Беседа «Как природа и здоровье связаны между собой» (вопрос – ответ).  3. Игра «Хорошо-плохо» (дождь).  4. Игра «Полезен - не полезен».  5. Игра «Можно-нельзя» (о правилах поведения в природе).  6. Релаксация для здоровья (с использованием ТСО). |