**Приложение 1**

**Содержание занятий кружка *«Природа и здоровье»***

***(старший дошкольный возраст)***

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы | Вопросы |
| Занятие 1.  «Я живу среди природы. У нас в гостях Доктор Природа, Доктор Вода, Доктор Солнце, Доктор Воздух». | 1. Рассматривание плаката «Я живу среди природы» с последующей беседой.2. Загадки о деревьях3. Рассказ о рябине, дубе, шиповнике. 4. Советы докторов.5. Рассуждение детей «Мое любимое дерево».6. Игра «Вершки-корешки».7. Поделки из природного материала для выставки «Чудеса природа» (с использование ТСО). |
| Занятие 2. «За что мы любим осень раннюю и позднюю». | 1. Стихи об осени с рассматриванием иллюстраций. 2. Беседа «За что любим осень». Приметы ранней (поздней) осени.3. Игра «Где осень ранняя, а где поздняя». Чем полезны прогулки в парк (лес)?4. «За что я люблю раннюю (позднюю) осень» - высказывания детей.5. Игра «Хорошо-плохо» (осень).6. Рисование «Моя любимая осень» (с использованием ТСО, микрогруппы). |
| Занятие 3. «Знакомые незнакомцы». | 1. Рассматривание «портретов» деревьев и кустарников.2. Беседа о деревьях и кустарниках.3. Рассказ Доктора Природы о пользе деревьев и кустарников для здоровья человека.4. Игра «Знаешь ли ты деревья».5. Тренинг «Расскажи березе о своем настроении».6. Рисуем «портреты» деревьев и кустарников (с использованием ТСО). |
| Занятие 4. «Опасные двойники. Кладовая Чародейки Осени». | 1. Рассматривание иллюстраций грибов с последующей беседой о них.2. Дискуссия «Польза и опасность грибных прогулок».3. Чтение рассказа Зотова В.В. «Бледная поганка».4. Игра «Съедобное-несъедобное».5. Тренинг «Я - грибник».6. Рисуем грибную поляну (с использование ТСО, микрогруппы). |
| Занятие 5. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». | 1. Рассматривание иллюстраций с изображением закаливающих процедур.2. Беседа о том, как солнце, воздух и вода помогают нашему здоровью.3. Проблема: «Где есть воздух?»Опыт «Воздух везде».4. Игра «Хорошо-плохо» (солнце).5. Игра «Да-нет» (вода).6. Рисование «Мы закаляемся» (с использованием ТСО). |
| Занятие 6. «Зимние развлечения. Что может случиться?» | 1. Беседа по рисункам «Игры и развлечения зимой».2. Место для зимних развлечений.3. Дискуссия «Полезно-опасно»4. Советы Доктора Воздуха.5. Игра «Как избежать неприятностей».6. Оказание помощи при ушибах и обморожениях (работа микрогруппами). |
| Занятие 7. «Снег – друг или недруг здоровья. Снегопад, снегопад…»\ | 1. Рассматривание снежинок.2. Беседа «Снег – как он образуется»3. Рассказ Доктора Воды о снежинках.4. Дискуссия «Снег – друг или недруг здоровья» (деление на две группы).5. Проблемная ситуация «Как перейти улицу в снегопад?».6. Вырезаем снежинки (с использованием ТСО). |
| Занятие 8. «Осторожно – лед!» | 1. Рассматривание иллюстраций на тему «Гололед».2. Беседа «Лед – что это?».3. Рассказ «Грустное приключение зайчика».4. Игра «Можно-нельзя».5. Игра «Развлечения на льду – хорошо или плохо?».6. Тренинг «Перехожу улицу в гололед» |
| Занятие 9. «Домашний доктор - на окошке». | 1. Загадки о комнатных растениях.2. Беседа с рассматриванием комнатных растений в группе. Рассказ об алоэ.3. Совет Доктора Природы – экскурсия на «фиалковую поляну» (коллекция фиалок в группе).4. Игра «Подойди к растению…»5. Опыт «Растения пьют воду».6. Практическая работа – уход за растениями.7. Тренинг «Добрые слова» (растениям). |
| Занятие 10. «О зверях и птицах в нашем доме». | 1. Загадки о домашних питомцах.2. Рассматривание иллюстраций.3. Беседа о пользе домашних животных.4. Советы Доктора Природы.5. Правила ухода за собакой.6. Игра «Можно-нельзя» (о правилах поведения с собаками)7. Рисование «Мое любимое домашнее животное» (с использованием ТСО). |
| Занятие 11. «Весна и здоровье». | 1. Стих о весне. Круг общения – народные приметы.2. Рассматривание иллюстраций о весне.3. Народные приметы от Доктора Природы.4. Обсуждение проблемы – игра «Хорошо-плохо» (ручей, лужи).5. Советы Доктора Природы.6. Игра «Времена года».7. Рисование «Весна – красна!» (с использованием ТСО, микрогруппы). |
| Занятие 12. «Ранняя весна. Сосульки – чудо дивное и опасное». | 1. Рассматривание иллюстраций.2. Беседа о ранней весне.3. Народные приметы.4. Составление рассказа по рисунку о приключениях зверят.5. Советы Доктора Воды (о сосульках).6. Игра «Хорошо-плохо» (ранняя весна).7. Рисование сосулек (с использование ТСО). |
| Занятие 13. «Где зелень, там и здоровье». | 1. Рассматривание иллюстраций.2. Чтение рассказа Доктора Природы «Зачем нужны растения человеку».3. Беседа по содержанию рассказа.4. Вопросы Доктора Природы.5. Игра «Да-нет».6. Рисование растений, которые дают человеку пищу (с использованием ТСО). |
| Занятие 14. «Цветы весны – отрада для души. Как растения заботятся о своем здоровье». | 1. Рассматривание иллюстраций.2. Беседа о первоцветах.3. Задание Доктора Природы.4. Чтение рассказа Доктора Природы «Как растения заботятся о своем здоровье.5. Игра «Найди цветок».6. Оригами – цветок. |
| Занятие 15. «Подружись с солнцем. Солнечные ванны». | 1. Рассматривание иллюстраций о лете с последующей беседой.2. Задание Доктора Солнца.3. Советы Доктора Солнца – о пребывании на солнце.4. Рассказы детей о закаливании (на солнце).5. Игра «Правильно-неправильно»6. Опыт «Солнце – свет и тепло» от Доктора Солнца. |
| Занятие 16. «Природа и здоровье» -итоговое. | 1. Загадки о временах года.2. Беседа «Как природа и здоровье связаны между собой» (вопрос – ответ).3. Игра «Хорошо-плохо» (дождь).4. Игра «Полезен - не полезен».5. Игра «Можно-нельзя» (о правилах поведения в природе).6. Релаксация для здоровья (с использованием ТСО). |