***Приложение 4***

**Содержание предметно-развивающей среды для самостоятельной художественно-творческой деятельности детей.**

**(Старшая группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Задачи развития*** | ***Наименование материалов и оборудования*** |
| **Рисование** |
| * Развивать у детей умение видеть характерные эстетические признаки окружающих объектов и явлений природы.
 | Альбомы с иллюстрациями на темы:* «Овощи фрукты»
* «Времена года»
* «Архитектурные здания»
* «Транспорт»
* «Семья»
* «Дети играют»
* «Народные игрушки»
* «Городецкая роспись»
* «Моя модная кукла»
 |
| * Знакомить детей с произведениями изобразительного искусства.
 | Альбомы иллюстраций с репродукций художников на темы:* «Пейзаж»
* «Натюрморт»
* «Скульптуры малых форм»
 |
| * Развивать способности к изобразительной деятельности:
* чувство цвета
* формы
* композиции
 | Наборы:* цветных карандашей (24 цвета)
* восковых карандашей (24 цвета)
* фломастеров (24 цвета)
* графический карандаш (чёрный, по количеству детей)
* гуашь (основные цвета - красный, жёлтый, синий, ахроматические цвета - белый, чёрный)
* акварель(12 цветов)
 |
| * Кисти № 2,3,4 (беличьи, колонковые)
* Кисти № 5 (щетинные, жёсткие)
 |
| * Подставки для кистей
* Подставки для карандашей по цветам (красный, жёлтый, синий. зелёный)
* Ёмкости для промывания кистей
* Ёмкости для смешивания красок
* Палитры
* Салфетки для сушки кистей
 |
| Бумага для рисования * разного размера и плотности (А3,А4, А5)
* разной формы (прямоугольная, круглая, квадрат, полоса )
* разного цветового фона
 |
| * Продолжать обучать детей способам изображения предметов и явлений окружающей действительности.
 | Карточки для просмотра на тему:* Деревья
* Палочные человечки
* Эмоции человека
 |
| * Полые трафареты животных, предметов, овощей, фруктов, игрушек
* Шаблоны животных, предметов, овощей, фруктов, игрушек
* «Медиатры» разных размеров
* Книжки-раскраски
 |
| * Поддерживать экспериментирование с основными цветами спектра.
 | Карточки для активизации экспериментальной деятельности:* Смешения основных цветов и получения новых (красный + желтый = оранжевый, красный + синий = фиолетовый, желтый + синий = зелёный и т.д.)
* Смешения основных цветов и получения новых, но с одним неизвестным (красный + ? = оранжевый, красный + ? = фиолетовый, желтый + ? = зелёный или красный + желтый = ?, красный + синий = ? т.д.)
* Смешения ахроматических цветов (белый + чёрный = серый)
* Смешения основных и ахроматических цветов для получения различных оттенков (жёлтый + белый = светло-желтый, красный + чёрный = тёмно-красный и т.д.)
 |
| * + - * Развивать художественно-творческие способности детей
 | * объёмные формы (кубики, катушки, конусы, кирпичики, палочки и т.п.) для печатания на бумаге
* губки на блюдцах для пальцевой живописи
* палочки и тушь для графической работы
 |
| * Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством
 | * глиняные народные игрушки – дымковские, филимоновские, каргопольские
* деревянные народные игрушки – матрёшки, богородские
* изделия городецкой росписи
* альбомы («Дымковские игрушки», «Филимоновские игрушки», «Городецкая роспись») для рассматривания с изображением изделий ремесла, с элементами росписи
* трафареты дымковских и филимоновских игрушек
 |
| **Лепка** |
| * Учить лепить предметы по представлению и с натуры.
* Знакомить детей с пластическими массами и приёмами работы с ними.
* Приучать детей к аккуратному обращению с материалами.
 | * Глина, готовая к работе
* Мягкий пластилин (12 цветов)
* пластичные массы (солёное тесто, пластилин шариками)
 |
| * Влажные салфетки для рук
* Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие
* Стеки разной формы
* Пластины, на которых дети лепят
 |
| * Скульптуры малых форм, изображающие животных, людей в движении
* Маленькие игрушки для обыгрывания поделок
 |
| **Аппликация** |
| * Учить детей создавать аппликации по представлению и натуры
 | Пособия для передвижной аппликации:* Фланелеграф
* Силуэты домов, деревьев, животных, птиц, рыб.
* Круги и овалы, квадраты, прямоугольники из цветного картона трёх размеров.
 |
| Пособия для индивидуальной и коллективной аппликации* Тонированный лист ватмана
* Набор цветной бумаги(6-12 цветов)
* Обрезки из разноцветной бумаги.
* Поднос для обрезков
* Безопасные ножницы
 |
| * Щетинные кисти для клея
* Розетки для клея
* Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем
* Салфетки
 |
| **Конструирование из природного материала** |
| * Развивать элементарную поисковую деятельность в конструировании с природным материалом.
 | Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, гофрированная и т.п.) |
| Подборка из бросового материала: коробочки, пробки, нитки, конусы и т.п. |
| Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочного материала (фольга, бантики, ленты) |
| Подборка из природного материала: шишки, мох, морские камешки и ракушки, семечки тыквы и подсолнечника, жёлуди, орехи и т.п. |

***Дидактические игры*** способствуют***:***

* укреплению представлений о цвете и его производных;
* упражнению в употреблении названий оттенков цвета (тёмно-синий, светло-синий и т.д.)
* упражнению в умении различать до пяти оттенков одного цвета;
* определению, различению и запоминанию цветов спектра;
* нахождению на рисунках определённых цветов, их сочетаний и соответствий;
* экспериментированию в самостоятельном получении цветов и их оттенков путём смешивания основных цветов;
* обучению всматриваться в очертания форм, нахождения сходства с предметами и персонажами;
* обучению в видении сходства поз человека в реалистическом и схематическом изображении (палочные человечки);
* знакомству с народными игрушками, различения элементов определённой росписи;
* составлению предметов из геометрических фигур;
* развитию чувства симметрии (дострой дом, выложи узор);
* различению силуэтных и контурных изображений предметов;
* развитию сюжетно-игрового замысла;
* развитию глазомера, внимания;
* развитию воображения и творческих способностей.

***Рекомендуемая литература:***

1. Венгер, Л. А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников [Текст] : учебное пособие / Л. А. Венгер. - М. : Просвещение, 1978.
2. Вайнерман, С. М. Сенсомоторное развитие дошкольников [Текст] : учебное пособие / С. М. Вайнерман - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
3. Виноградова, Е.В. С чего начинается рисунок : альбом по рисованию для детей / Е.В. Виноградова - М.: Калинкин и Ко, 1996.
4. Виноградова, Е.В. Зверье мое: альбом по рисованию для детей / Е.В. Виноградова - М.: Калинкин и Ко, 1997
5. Грибовская, А. А. Детям о народном искусстве : учебно-наглядное по­собие для детей дошкольного возраста / А. А. Грибовская - М.: Просвещение, 2001.
6. Дорожин, Ю. Г. Жостовский букет : рабочая тетрадь по основам народ­ного искусства / Ю. Г. Дорожин - М.: Мозаика-Синтез, 1999.
7. Дорофеев, Ю. Город мастеров. Узоры Полхов-Майдана: альбом по рисованию для детей / Ю. Дорофеев, - М.: Мозаика-Синтез, 2001.
8. Доронова, Т. Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей [Текст] : методические рекомендации для воспитателей, работающих с де­тьми 3-6 лет по программе «Радуга» Т. Н. Доронова. - М. : Просвещение, 1999.
9. Доронова, Т. Н. Программа «Радуга» [Текст] : программа и руководство для воспитателей / Т. Н. Доронова, В. В. Гербова, С. Г. Якобсон. - М. : Просвещение, 1993.
10. Казакова, Т. Г. Развивайте у дошкольников творчество [Текст] : пособие для воспитателей детского сада / Т. Г. Казакова. - М. : Просвещение, 1985.
11. Комарова, Т. С. Условия и методика развития детского творчества [Текст] : пособие для воспитателей детского сада / Т.С. Комарова. - М. : Alma mater, 1994.
12. Комарова, Т. С. Художественная культура [Текст] : интегрированные занятия с детьми 5 – 6 лет / Т. С. Комарова. - М. : АРКТИ, 2000.
13. Комарова, Т. С. Народное искусство в воспитании детей [Текст] : книга для педагогов до­школьных учреждений, учителей начальных классов, руководителей художественных студий / Т. С. Комарова. - М.: Российское педа­гогическое общество, 1997.
14. Курочкина, Н. А. Дети и пейзажная живопись [Текст] : пособие для воспитателей детского сада / Н. А. Курочкина. - СПб. : Детство-Пресс, 1999.
15. Ремезова, Л. А. Играем с цветом. Формирование представлений о цвете у дошкольников 5-6 лет [Текст] : Методика / Л. А. Ремезова. - М. : Школьная Пресса, 2005
16. Субочева, Е. Дымка : книжка-раскраска / Е. Субочева. – М. : Околица, 1997.
17. Субочева, Е. Жостово : книжка-раскраска / Е. Субочева. – М. : Околица, 1997.
18. Швайко, Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду [Текст] : Программа, конспекты, старшая группа / Г. С. Швайко. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.