***Приложение 4***

**Содержание предметно-развивающей среды для самостоятельной художественно-творческой деятельности детей.**

**(Старшая группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Задачи развития*** | ***Наименование материалов и оборудования*** |
| **Рисование** | |
| * Развивать у детей умение видеть характерные эстетические признаки окружающих объектов и явлений природы. | Альбомы с иллюстрациями на темы:   * «Овощи фрукты» * «Времена года» * «Архитектурные здания» * «Транспорт» * «Семья» * «Дети играют» * «Народные игрушки» * «Городецкая роспись» * «Моя модная кукла» |
| * Знакомить детей с произведениями изобразительного искусства. | Альбомы иллюстраций с репродукций художников на темы:   * «Пейзаж» * «Натюрморт» * «Скульптуры малых форм» |
| * Развивать способности к изобразительной деятельности: * чувство цвета * формы * композиции | Наборы:   * цветных карандашей (24 цвета) * восковых карандашей (24 цвета) * фломастеров (24 цвета) * графический карандаш (чёрный, по количеству детей) * гуашь (основные цвета - красный, жёлтый, синий, ахроматические цвета - белый, чёрный) * акварель(12 цветов) |
| * Кисти № 2,3,4 (беличьи, колонковые) * Кисти № 5 (щетинные, жёсткие) |
| * Подставки для кистей * Подставки для карандашей по цветам (красный, жёлтый, синий. зелёный) * Ёмкости для промывания кистей * Ёмкости для смешивания красок * Палитры * Салфетки для сушки кистей |
| Бумага для рисования   * разного размера и плотности (А3,А4, А5) * разной формы (прямоугольная, круглая, квадрат, полоса ) * разного цветового фона |
| * Продолжать обучать детей способам изображения предметов и явлений окружающей действительности. | Карточки для просмотра на тему:   * Деревья * Палочные человечки * Эмоции человека |
| * Полые трафареты животных, предметов, овощей, фруктов, игрушек * Шаблоны животных, предметов, овощей, фруктов, игрушек * «Медиатры» разных размеров * Книжки-раскраски |
| * Поддерживать экспериментирование с основными цветами спектра. | Карточки для активизации экспериментальной деятельности:   * Смешения основных цветов и получения новых (красный + желтый = оранжевый, красный + синий = фиолетовый, желтый + синий = зелёный и т.д.) * Смешения основных цветов и получения новых, но с одним неизвестным (красный + ? = оранжевый, красный + ? = фиолетовый, желтый + ? = зелёный или красный + желтый = ?, красный + синий = ? т.д.) * Смешения ахроматических цветов (белый + чёрный = серый) * Смешения основных и ахроматических цветов для получения различных оттенков (жёлтый + белый = светло-желтый, красный + чёрный = тёмно-красный и т.д.) |
| * + - * Развивать художественно-творческие способности детей | * объёмные формы (кубики, катушки, конусы, кирпичики, палочки и т.п.) для печатания на бумаге * губки на блюдцах для пальцевой живописи * палочки и тушь для графической работы |
| * Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством | * глиняные народные игрушки – дымковские, филимоновские, каргопольские * деревянные народные игрушки – матрёшки, богородские * изделия городецкой росписи * альбомы («Дымковские игрушки», «Филимоновские игрушки», «Городецкая роспись») для рассматривания с изображением изделий ремесла, с элементами росписи * трафареты дымковских и филимоновских игрушек |
| **Лепка** | |
| * Учить лепить предметы по представлению и с натуры. * Знакомить детей с пластическими массами и приёмами работы с ними. * Приучать детей к аккуратному обращению с материалами. | * Глина, готовая к работе * Мягкий пластилин (12 цветов) * пластичные массы (солёное тесто, пластилин шариками) |
| * Влажные салфетки для рук * Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие * Стеки разной формы * Пластины, на которых дети лепят |
| * Скульптуры малых форм, изображающие животных, людей в движении * Маленькие игрушки для обыгрывания поделок |
| **Аппликация** | |
| * Учить детей создавать аппликации по представлению и натуры | Пособия для передвижной аппликации:   * Фланелеграф * Силуэты домов, деревьев, животных, птиц, рыб. * Круги и овалы, квадраты, прямоугольники из цветного картона трёх размеров. |
| Пособия для индивидуальной и коллективной аппликации   * Тонированный лист ватмана * Набор цветной бумаги(6-12 цветов) * Обрезки из разноцветной бумаги. * Поднос для обрезков * Безопасные ножницы |
| * Щетинные кисти для клея * Розетки для клея * Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем * Салфетки |
| **Конструирование из природного материала** | |
| * Развивать элементарную поисковую деятельность в конструировании с природным материалом. | Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, гофрированная и т.п.) |
| Подборка из бросового материала: коробочки, пробки, нитки, конусы и т.п. |
| Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочного материала (фольга, бантики, ленты) |
| Подборка из природного материала: шишки, мох, морские камешки и ракушки, семечки тыквы и подсолнечника, жёлуди, орехи и т.п. |

***Дидактические игры*** способствуют***:***

* укреплению представлений о цвете и его производных;
* упражнению в употреблении названий оттенков цвета (тёмно-синий, светло-синий и т.д.)
* упражнению в умении различать до пяти оттенков одного цвета;
* определению, различению и запоминанию цветов спектра;
* нахождению на рисунках определённых цветов, их сочетаний и соответствий;
* экспериментированию в самостоятельном получении цветов и их оттенков путём смешивания основных цветов;
* обучению всматриваться в очертания форм, нахождения сходства с предметами и персонажами;
* обучению в видении сходства поз человека в реалистическом и схематическом изображении (палочные человечки);
* знакомству с народными игрушками, различения элементов определённой росписи;
* составлению предметов из геометрических фигур;
* развитию чувства симметрии (дострой дом, выложи узор);
* различению силуэтных и контурных изображений предметов;
* развитию сюжетно-игрового замысла;
* развитию глазомера, внимания;
* развитию воображения и творческих способностей.

***Рекомендуемая литература:***

1. Венгер, Л. А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников [Текст] : учебное пособие / Л. А. Венгер. - М. : Просвещение, 1978.
2. Вайнерман, С. М. Сенсомоторное развитие дошкольников [Текст] : учебное пособие / С. М. Вайнерман - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
3. Виноградова, Е.В. С чего начинается рисунок : альбом по рисованию для детей / Е.В. Виноградова - М.: Калинкин и Ко, 1996.
4. Виноградова, Е.В. Зверье мое: альбом по рисованию для детей / Е.В. Виноградова - М.: Калинкин и Ко, 1997
5. Грибовская, А. А. Детям о народном искусстве : учебно-наглядное по­собие для детей дошкольного возраста / А. А. Грибовская - М.: Просвещение, 2001.
6. Дорожин, Ю. Г. Жостовский букет : рабочая тетрадь по основам народ­ного искусства / Ю. Г. Дорожин - М.: Мозаика-Синтез, 1999.
7. Дорофеев, Ю. Город мастеров. Узоры Полхов-Майдана: альбом по рисованию для детей / Ю. Дорофеев, - М.: Мозаика-Синтез, 2001.
8. Доронова, Т. Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей [Текст] : методические рекомендации для воспитателей, работающих с де­тьми 3-6 лет по программе «Радуга» Т. Н. Доронова. - М. : Просвещение, 1999.
9. Доронова, Т. Н. Программа «Радуга» [Текст] : программа и руководство для воспитателей / Т. Н. Доронова, В. В. Гербова, С. Г. Якобсон. - М. : Просвещение, 1993.
10. Казакова, Т. Г. Развивайте у дошкольников творчество [Текст] : пособие для воспитателей детского сада / Т. Г. Казакова. - М. : Просвещение, 1985.
11. Комарова, Т. С. Условия и методика развития детского творчества [Текст] : пособие для воспитателей детского сада / Т.С. Комарова. - М. : Alma mater, 1994.
12. Комарова, Т. С. Художественная культура [Текст] : интегрированные занятия с детьми 5 – 6 лет / Т. С. Комарова. - М. : АРКТИ, 2000.
13. Комарова, Т. С. Народное искусство в воспитании детей [Текст] : книга для педагогов до­школьных учреждений, учителей начальных классов, руководителей художественных студий / Т. С. Комарова. - М.: Российское педа­гогическое общество, 1997.
14. Курочкина, Н. А. Дети и пейзажная живопись [Текст] : пособие для воспитателей детского сада / Н. А. Курочкина. - СПб. : Детство-Пресс, 1999.
15. Ремезова, Л. А. Играем с цветом. Формирование представлений о цвете у дошкольников 5-6 лет [Текст] : Методика / Л. А. Ремезова. - М. : Школьная Пресса, 2005
16. Субочева, Е. Дымка : книжка-раскраска / Е. Субочева. – М. : Околица, 1997.
17. Субочева, Е. Жостово : книжка-раскраска / Е. Субочева. – М. : Околица, 1997.
18. Швайко, Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду [Текст] : Программа, конспекты, старшая группа / Г. С. Швайко. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.