***Приложение 3***

**Содержание предметно-развивающей среды для самостоятельной художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста.**

***(Средняя группа)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Задачи развития* | *Наименование материалов и оборудования* |
| **Рисование** |
| * Учить передавать в рисунках красоту окружающей природы и предметов.
* Формировать аналитико-синтетическое восприятие предметов и явлений.
 | Альбомы с иллюстрациями на тему:* «Мать и дитя»
* «Времена года»
* «Что бывает круглым»
* «Что бывает овальным»
* «Что бывает квадратным»
* «Что бывает прямоугольным»
* «Народные игрушки»
 |
| Карточки для просмотра на тему:* Деревья
* Предметы округлой, квадратной и прямоугольной и овальной формы.
 |
| * Продолжать учить использовать бумагу, карандаши, фломастеры, краску гуашь по назначению.
* Учить свободному движению руки и кисти во время рисования.
* Обучать техническим приёмам и способам изображения.
* Учить ритмичному нанесению различных мазков и линий.
* Продолжать знакомить детей с цветом - красный, жёлтый, синий, зелёный, белый, чёрный и их оттенками (розовый, голубой, светло-жёлтый). Учить их различать цвета. Подводить детей к подбору цвета к изображаемому предмету.
* Поддерживать экспериментирование с красками.
 | Наборы:* цветных карандашей (12 цветов)
* восковых карандашей (12 цветов)
* фломастеров (12 цветов)
* гуашь жидкая (цвета - красный, жёлтый, синий, зелёный, белый, чёрный)
* «тычков» разного размера и формы, для печатанья на бумаге
* губки на блюдцах для пальцевой живописи
 |
| Крупные кисти № 3,4 (беличьи, колонковые) |
| * Подставки для кистей
* Подставки для карандашей по цветам (красный, жёлтый, синий, зелёный, белый, чёрный)
* Ёмкости для промывания кистей
* Салфетки для сушки кистей
 |
| Бумага для рисования * разного размера и плотности (А4, А5)
* разной формы (прямоугольная, квадрат. полоска )
* разного цветового фона
* валик с рулоном бумаги, прикреплённый к стене
 |
| * Учить закрашивать небольшие части рисунка.
 | * Листы бумаги с изображением предметов округлой и овальной (животные, рыбы), квадратной и прямоугольной форм (вагон, домики)
* Раскраски с изображением предметов округлой, квадратной и прямоугольной формы
 |
| * Вызывать радость при рассматривании народных игрушек и их изображений на иллюстрациях. Учить украшать дымковскими узорами предметы.
 | Народные игрушки:* дымковские
* матрёшки
* шаблоны дымковских игрушек, предметов для росписи.
 |
| **Лепка** |
| * Знакомить детей с пластическими массами и приёмами работы с ними.
 | * Глина, готовая к работе
* Мягкий пластилин
* Мягкая пластичная масса
 |
| * Приучать детей к аккуратному обращению с материалами.
 | * Влажные салфетки для рук
* Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие
* Стеки
* Пластины, на которых дети лепят
 |
| * Скульптуры малых форм, изображающие животных
* Маленькие игрушки для обыгрывания поделок
 |
| **Аппликация** |
| * Воспитывать у детей интерес к разным видам изобразительной деятельности.
 | Пособия для передвижной аппликации:* Лист бумаги
* Фланелеграф
* Наборное полотно
* Силуэты домов, деревьев, животных, птиц. рыб.
* Круги и овалы из цветного картона трёх размеров,
 |
| Пособие для коллективной аппликации* Тонированный лист ватмана
* Круги, овалы, прямоугольники и квадраты, обрезки бумаги из разноцветной самоклеющей бумаги.
* Поднос для обрезков
 |
| **Конструирование из природного материала** |
| * + Развивать умение конструировать объекты в соответствии с определёнными условиями.
	+ Развивать элементарную поисковую деятельность в конструировании с природным материалом.
 | Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, гофрированная и т.п.) |
| Подборка из бросового материала: коробочки, пробки, нитки, конусы и т.п. |
| Подборка из природного материала: шишки, мох, морские камешки и ракушки, семечки тыквы и подсолнечника, жёлуди, орехи и т.п. |

***Дидактические игры*** способствуют***:***

* определению и различению основных цветов, их оттенков и производных (оранжевый, коричневый, розовый, голубой, светло-жёлтый, темно-красный и т.д.);
* нахождению на рисунках определённых цветов, их сочетаний и соответствий;
* обучению всматриваться в очертания форм, нахождения сходства с предметами и персонажами;
* знакомству с народными игрушками;
* обучению различения в предметах круглой и овальной, квадратной и прямоугольной форм;
* обучению детей, слушая описание характерных особенностей внешнего вида животного, находить его на картинках среди четырёх, пяти изображений;
* составлению предметов из геометрических фигур, тождественных образцу;
* развитию сюжетно-игрового замысла;
* развитию глазомера, внимания.

***Рекомендуемая литература:***

1. Венгер, Л. А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников [Текст] : учебное пособие / Л. А. Венгер. - М. : Просвещение, 1978.
2. Вайнерман, С. М. Сенсомоторное развитие дошкольников [Текст] : учебное пособие / С. М. Вайнерман - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
3. Доронова, Т. Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей [Текст] : методические рекомендации для воспитателей, работающих с де­тьми 3-6 лет по программе «Радуга» Т. Н. Доронова. - М. : Просвещение, 1999.
4. Комарова, Т. С. Условия и методика развития детского творчества [Текст] : пособие для воспитателей детского сада / Т.С. Комарова. - М. : Alma mater, 1994.
5. Комарова, Т. С. Народное искусство в воспитании детей [Текст] : книга для педагогов до­школьных учреждений, учителей начальных классов, руководителей художественных студий / Т. С. Комарова. - М.: Российское педа­гогическое общество, 1997
6. Субочева, Е. Дымка. : книжка-раскраска / Е. Субочева. – М. : Околица, 1997.
7. Логинова, В. И. Детство [Текст] : программа развития и воспитания детей в детском саду / В. И. Логинова, Т. И. Бабаева, Н. А. Ноткина / под ред. Т. И. Бабаевой. - СПб.: «Детство-Пресс», 2006.
8. Ремезова, Л. А. Играем с цветом. Формирование представлений о цвете у дошкольников 3-4 лет [Текст] : Методика / Л. А. Ремезова. - М. : Школьная Пресса, 2004.
9. Швайко, Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду [Текст] : Программа, конспекты,средняя группа / Г. С. Швайко. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.