***Приложение 3***

**Содержание предметно-развивающей среды для самостоятельной художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста.**

***(Средняя группа)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Задачи развития* | *Наименование материалов и оборудования* |
| **Рисование** | |
| * Учить передавать в рисунках красоту окружающей природы и предметов. * Формировать аналитико-синтетическое восприятие предметов и явлений. | Альбомы с иллюстрациями на тему:   * «Мать и дитя» * «Времена года» * «Что бывает круглым» * «Что бывает овальным» * «Что бывает квадратным» * «Что бывает прямоугольным» * «Народные игрушки» |
| Карточки для просмотра на тему:   * Деревья * Предметы округлой, квадратной и прямоугольной и овальной формы. |
| * Продолжать учить использовать бумагу, карандаши, фломастеры, краску гуашь по назначению. * Учить свободному движению руки и кисти во время рисования. * Обучать техническим приёмам и способам изображения. * Учить ритмичному нанесению различных мазков и линий. * Продолжать знакомить детей с цветом - красный, жёлтый, синий, зелёный, белый, чёрный и их оттенками (розовый, голубой, светло-жёлтый). Учить их различать цвета. Подводить детей к подбору цвета к изображаемому предмету. * Поддерживать экспериментирование с красками. | Наборы:   * цветных карандашей (12 цветов) * восковых карандашей (12 цветов) * фломастеров (12 цветов) * гуашь жидкая (цвета - красный, жёлтый, синий, зелёный, белый, чёрный) * «тычков» разного размера и формы, для печатанья на бумаге * губки на блюдцах для пальцевой живописи |
| Крупные кисти № 3,4 (беличьи, колонковые) |
| * Подставки для кистей * Подставки для карандашей по цветам (красный, жёлтый, синий, зелёный, белый, чёрный) * Ёмкости для промывания кистей * Салфетки для сушки кистей |
| Бумага для рисования   * разного размера и плотности (А4, А5) * разной формы (прямоугольная, квадрат. полоска ) * разного цветового фона * валик с рулоном бумаги, прикреплённый к стене |
| * Учить закрашивать небольшие части рисунка. | * Листы бумаги с изображением предметов округлой и овальной (животные, рыбы), квадратной и прямоугольной форм (вагон, домики) * Раскраски с изображением предметов округлой, квадратной и прямоугольной формы |
| * Вызывать радость при рассматривании народных игрушек и их изображений на иллюстрациях. Учить украшать дымковскими узорами предметы. | Народные игрушки:   * дымковские * матрёшки * шаблоны дымковских игрушек, предметов для росписи. |
| **Лепка** | |
| * Знакомить детей с пластическими массами и приёмами работы с ними. | * Глина, готовая к работе * Мягкий пластилин * Мягкая пластичная масса |
| * Приучать детей к аккуратному обращению с материалами. | * Влажные салфетки для рук * Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие * Стеки * Пластины, на которых дети лепят |
| * Скульптуры малых форм, изображающие животных * Маленькие игрушки для обыгрывания поделок |
| **Аппликация** | |
| * Воспитывать у детей интерес к разным видам изобразительной деятельности. | Пособия для передвижной аппликации:   * Лист бумаги * Фланелеграф * Наборное полотно * Силуэты домов, деревьев, животных, птиц. рыб. * Круги и овалы из цветного картона трёх размеров, |
| Пособие для коллективной аппликации   * Тонированный лист ватмана * Круги, овалы, прямоугольники и квадраты, обрезки бумаги из разноцветной самоклеющей бумаги. * Поднос для обрезков |
| **Конструирование из природного материала** | |
| * + Развивать умение конструировать объекты в соответствии с определёнными условиями.   + Развивать элементарную поисковую деятельность в конструировании с природным материалом. | Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, гофрированная и т.п.) |
| Подборка из бросового материала: коробочки, пробки, нитки, конусы и т.п. |
| Подборка из природного материала: шишки, мох, морские камешки и ракушки, семечки тыквы и подсолнечника, жёлуди, орехи и т.п. |

***Дидактические игры*** способствуют***:***

* определению и различению основных цветов, их оттенков и производных (оранжевый, коричневый, розовый, голубой, светло-жёлтый, темно-красный и т.д.);
* нахождению на рисунках определённых цветов, их сочетаний и соответствий;
* обучению всматриваться в очертания форм, нахождения сходства с предметами и персонажами;
* знакомству с народными игрушками;
* обучению различения в предметах круглой и овальной, квадратной и прямоугольной форм;
* обучению детей, слушая описание характерных особенностей внешнего вида животного, находить его на картинках среди четырёх, пяти изображений;
* составлению предметов из геометрических фигур, тождественных образцу;
* развитию сюжетно-игрового замысла;
* развитию глазомера, внимания.

***Рекомендуемая литература:***

1. Венгер, Л. А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников [Текст] : учебное пособие / Л. А. Венгер. - М. : Просвещение, 1978.
2. Вайнерман, С. М. Сенсомоторное развитие дошкольников [Текст] : учебное пособие / С. М. Вайнерман - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
3. Доронова, Т. Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей [Текст] : методические рекомендации для воспитателей, работающих с де­тьми 3-6 лет по программе «Радуга» Т. Н. Доронова. - М. : Просвещение, 1999.
4. Комарова, Т. С. Условия и методика развития детского творчества [Текст] : пособие для воспитателей детского сада / Т.С. Комарова. - М. : Alma mater, 1994.
5. Комарова, Т. С. Народное искусство в воспитании детей [Текст] : книга для педагогов до­школьных учреждений, учителей начальных классов, руководителей художественных студий / Т. С. Комарова. - М.: Российское педа­гогическое общество, 1997
6. Субочева, Е. Дымка. : книжка-раскраска / Е. Субочева. – М. : Околица, 1997.
7. Логинова, В. И. Детство [Текст] : программа развития и воспитания детей в детском саду / В. И. Логинова, Т. И. Бабаева, Н. А. Ноткина / под ред. Т. И. Бабаевой. - СПб.: «Детство-Пресс», 2006.
8. Ремезова, Л. А. Играем с цветом. Формирование представлений о цвете у дошкольников 3-4 лет [Текст] : Методика / Л. А. Ремезова. - М. : Школьная Пресса, 2004.
9. Швайко, Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду [Текст] : Программа, конспекты,средняя группа / Г. С. Швайко. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.