***Приложение 2***

**Содержание предметно-развивающей среды для самостоятельной художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста.**

***(2-я младшая группа)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Задачи развития* | *Наименование материалов и оборудования* |
| **Рисование** | |
| * Учить передавать в рисунках красоту окружающей природы и предметов | Альбомы с иллюстрациями на тему:   * «Мать и дитя» * «Времена года» |
| Карточки для просмотра на тему:   * Деревья * Предметы округлой, квадратной и прямоугольной формы. |
| * Продолжать учить использовать бумагу, карандаши, фломастеры, краской гуашь по назначению. * Учить свободному движению руки и кисти во время рисования. * Продолжать знакомить детей с цветом - красный, жёлтый, синий, зелёный, белый, чёрный и их оттенками (розовый, голубой, светло-жёлтый). Учить их различать цвета. Подводить детей к подбору цвета к изображаемому предмету * Учить ритмичному нанесению различных мазков и линий. * Поддерживать экспериментирование с красками. | Наборы:   * цветных карандашей (12 цветов) * восковых карандашей (12 цветов) * фломастеров (12 цветов) * гуашь жидкая (цвета - красный, жёлтый, синий, зелёный, белый, чёрный) * тычков разного размера и формы, для печатанья на бумаге * губки на блюдцах для пальцевой живописи |
| Крупные кисти № 3,4 (беличьи, колонковые) |
| * Подставки для кистей * Подставки для карандашей по цветам (красный, жёлтый, синий, зелёный, белый, чёрный) * Ёмкости для промывания кистей * Салфетки для сушки кистей |
| Бумага для рисования   * разного размера и плотности (А4, А5) * разной формы (прямоугольная, квадрат. полоска ) * разного цветового фона * валик с рулоном бумаги, прикреплённый к стене |
| * Учиться закрашивать небольшие части рисунка. | * Листы бумаги с изображением простейших предметов округлой и прямоугольной формы (яблоко, мяч, колобок, кубик и т.п.) * Раскраски с простейшим изображением предметов округлой, квадратной и прямоугольной формы |
| * Вызывать радость при рассматривании народных игрушек и их изображений на иллюстрациях. Учить украшать дымковскими узорами предметы. | Народные игрушки:   * дымковские * матрёшки   Шаблоны дымковских игрушек, предметов для росписи. |
| **Лепка** | |
| * Знакомить детей с пластическими массами и приёмами работы с ними. | * Глина, готовая к работе * Мягкий пластилин * Мягкая пластичная масса |
| * Приучать детей к аккуратному обращению с материалами. | * Влажные салфетки для рук * Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие * Пластины, на которых дети лепят |
|  | * Скульптуры малых форм, изображающие животных |
| **Аппликация** | |
| * Воспитывать у детей интерес к   разным видам изобразительной деятельности. | Пособия для передвижной аппликации:   * Лист бумаги * Силуэты домов, деревьев, животных. |
| Пособие для коллективной аппликации   * Тонированный лист ватмана * Обрезки бумаги (разноцветная самоклейка) * Поднос для обрезков |

***Дидакт*ические *игры*** способствуют***:***

* определению и различению основных цветов и их оттенков (розовый, голубой, светло-жёлтый);
* нахождению на рисунках определённых цветов, их сочетаний и соответствий;
* развитию сюжетно-игрового замысла;
* обучению всматриваться в очертания форм, нахождения сходства с предметами и персонажами;
* знакомству с народными игрушками.

***Рекомендуемая литература***

1. Алехин, А.Д. Матрешки : книжка-картинка. / А.Д. Алехин. - М.: Малыш, 1988.
2. Венгер, Л. А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников [Текст] : учебное пособие / Л. А. Венгер. - М. : Просвещение, 1978.
3. Вайнерман, С. М. Сенсомоторное развитие дошкольников [Текст] : учебное пособие / С. М. Вайнерман - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
4. Доронова, Т. Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей [Текст] : методические рекомендации для воспитателей, работающих с де­тьми 3-6 лет по программе «Радуга» Т. Н. Доронова. - М. : Просвещение, 1999.
5. Доронова, Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Комплект учебно-на­глядных пособий для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста : 3 дидактических альбома / Т.Н. Доронова. - М.: Просвещение, 1998.
6. Ремезова, Л. А. Играем с цветом. Формирование представлений о цвете у дошкольников 3-4 лет [Текст] : Методика / Л. А. Ремезова. - М. : Школьная Пресса, 2004.