**Инструктивная карточка I.группы:**

**Задание 1.** Используя данный текст, составьте синквейн. Не указывая темы синквейна, предложите другим группам отгадать ее:

**Витамин Д**. Витамин Д необходим для нормального свертывания крови, работы сердца, регуляции нервной и иммунной систем. Если его у ребенка мало, наступает размягчение костей, называемое рахитом. Он содержится в яйцах, молоке, сливочном масле, печени, рыбе, особенно, в печени трески и палтуса. Кроме того, этот “солнечный витамин” образуется в коже при действии солнечных лучей. Но когда кожа покрывается загаром, производство витамина Д прекращается. Запомните: в организме светлокожих людей витамин Д образуется в 2 раза быстрее, чем у людей со смуглой кожей. Суточная доза для повышения иммунитета – от 10 мкг для детей 1-3 лет до 2,5 мкг в подростковом возрасте в течение 3-4 недель.

**Задание 2.** Определите тему синквейна и составьте краткий рассказсинквейну, отразив в нем все упомянутые понятия:

?

Маленькие, гетеротрофные

Разрушать, перерабатывать, упрощать

**Полна отходов плошка – где моя большая ложка!**

Сапрофиты

**Инструктивная карточка II группы:**

**Задание 1.** Используя данный текст, составьте синквейн. Не указывая темы синквейна, предложите другим группам отгадать ее:

**Класс Головоногие моллюски.** Включает около 800 видов. Это морские высокоорганизованные беспозвоночные животные. Раковина слабо развита у некоторых представителей или полностью отсутствует. Мантия и мантийная полость хорошо развита, голова четко обособлена. Орган движения – нога расположен на голове, откуда и название класса. Она преобразуется в щупальца и воронку – орган реактивного движения, куда набирается вода и резко выбрасывается. Скорость их может достигать 55 км/ч. Для защиты используется способность менять окраску под цвет грунта, и наличие чернильной железы, которая выделяет ядовитые «чернила», ослепляющие врага.

 Хорошо развит головной мозг, прекрасно развиты глаза, не уступающие позвоночным.

 Это Хищники, питаются рыбой, ракообразными, другими моллюсками.

 Человек использует в качестве пищи.

**Представители головоногих моллюсков**

 **Японская каракатица:**  длина мантии до 18см. Раковина толстая. Живет у дна в прибрежной зоне и может ловко маскироваться под цвет грунта, подстерегая рыб и ракообразных.

 **Тихоокеанский кальмар:** некрупный, длина мантии не более 30см. При испуге бледнее, при возбуждении краснеет.

 **Гигантский осьминог**: самый крупный из всех видов осьминогов – до 5 метров длиной и до 60кг.

**Задание 2.** Определите тему синквейна и составьте краткий рассказсинквейну, отразив в нем все упомянутые понятия.

 ?

 Трехмерные, уникальные

 Ускоряют, регулируют, защищают

 Без протеинов жить нельзя на свете, нет!

###  Биополимеры

**Инструктивная карточка III группы:**

**Задание 1.** Используя данный текст, составьте синквейн. Не указывая темы синквейна, предложите другим группам отгадать ее:

**Партеногенез у животных.**

Разновидность полового размножения, при котором взрослая особь развивается из неоплодотворенной яйцеклетки

Партеногенез встречается у низших ракообразных, насекомых(пчел,тлей), у некоторых птиц (индюшек) и как правило чередуется с обычным половым размножением. У ПЧЕЛ ИЗ НЕОПЛОДОТВОРЕННЫХ ЯИЦ развиваются всегда самцы-трутни, а из оплодотворенных самки - матки и рабочие пчелы

**Задание 2.** Определите тему синквейна и составьте краткий рассказсинквейну, отразив в нем все упомянутые понятия.

?

Автотрофный, зеленый

Начинать, синтезировать, передавать

**СО2 да вода – наша еда!**

Пищевая цепь