1. Организационный момент – создание игровой ситуации: «Эвакуация».

Цель – через акцентирование внимания учащихся на тех вещах, которые необходимы для них, жизненно важны на их взгляд, подвести их к пониманию термина общественный прогресс.

? Почему эта вещь тебе необходима - ? Была ли она необходима школьнику 5 лет назад, а 10, а 15? - ? почему же 10 лет назад она не была так необходима, а сейчас без нее не обойтись?

Возможные варианты ответов со смыслом, что жизнь, мир вокруг изменился.

Согласна с вами, изменился

Каким словом назвать такие изменения? Вводим термин: ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОГРЕСС – записываем термин (слайд 2) – движение от низшего к высшему, движение вперед.

В центре строки тетради - прогресс

? Какие еще вещи появились в твоем обиходе. Без которых ну никак не обойтись? Перечисление учащихся неизбежно приведет к интернету. Где вы проводите времени больше – за экраном телевизора или за монитором компьютера, в интернете?

**Ввести пример** – с праздником офф-лайн

?как вы считаете, прогресс в виде интернета – это позитивное явление?

Должны зафиксировать ответ в тетради в виде значка «+» или «-«. Ответ аргументировать.

?

Возможные варианты ответов – да (скорее большинство), нет (возможно, их вообще не будет, возможно меньшинство) Возможен вариант – сомневаюсь.

? Для каких групп людей наличие интернета наиболее важно (подойдут к выводу – что люди умственного труда, возможно – медики)

Если не будет сомневающихся в позитивности и вообще наличия прогресса – поставить проблемную ситуацию – «Польза от пачки сигарет» (Достаю пачку сигарет – предмет знакомый? Полезен для здоровья человека? А вы знаете, что в 16 веке считали, что табак чрезвычайно полезен для здоровья, им лечили головную боль, например. 11 февраля будет 316 лет как наш царь – двигатель прогресса - Петр первый законодательно постановил продавать табак в нашем государстве и видел в нем атрибутику прогрессивного Запада.

? почему же сегодня мы не считаем сигареты символом прогресса

Водим термин - РЕГРЕСС

? а если завтра откроют, что монитор, например, сушит клетки головного мозга

Ребята должны прийти к выводу, что польза от интернета все равно есть, хотя вред тоже. Но польза больше.

Вводим тему – **проблема общественного прогресса.**

 **Любое открытие и изобретение человека имеет положительные и отрицательные стороны примеры (наркотики, оружие, машины в производстве – безработица?)**

**Что же делать? Отказать от изобретений?**

**вводим ридер**

**Докажите!**

**Водим кейс – технологию**

**группы**

**+ раздаточный материал**