*Урок по литературе в 9-м классе по поэме Н.В.Гоголя «Мертвые души» в условиях реализации ФГОС.*

*Учитель: Иванова Агния Афанасьевна, учительница МБОУ «Тамалаканская средняя общеобразовательная школа» Верхневилюйского района Республики Саха (Якутия)*

1. Описание ценностных ориентиров для проведения урока:

 Ведущая цель образования в информационную эпоху – *мотивация* к обучению, познанию и творчеству.

Ценностные ориентиры, конкретизирующие общие установки на уроке, это:*.*

 *Формирование основ гражданской идентичности личности на основе:*

* формирования чувства сопричастности в жизни Родины, осознание ответственности человека за себя;

*Формирование психологических условий развития общения, кооперации сотрудничества на основе:*

* доброжелательности и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству;
* формирования уважения к окружающим – умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников.

*Развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческой нравственности и гуманизма*

* ориентации в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей, развитие этических чувств – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения;

*Развитие умения учиться как шага к самообразованию и самовоспитанию*

* развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества на примере изучения поэмы Н. В. Гоголя.
* формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке).

*Развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации:*

* формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию,
* формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей.

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся содержит:

|  |  |
| --- | --- |
| Описание ценностных ориентиров содержания  | Воспитание нравственности, этической культуры у обучающихся. |
| Характеристики универсальных учебных действий обучающихся. | *Личностные УУД:* размышление над личностью помещиков, над их недостатками, выявление авторской позиции, осознание собственной позиции.*Регулятивные УУД***:** целеполагание, планирование, алгоритмизация действий, контроль, оценка.*Познавательные УУД:* -смысловое чтение, произвольные и осознанные устные высказывания.- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска;- структурирование знаний;**-**  самостоятельное создание способов решения проблем поискового и творческого характера.*Коммуникативные УУД:* использование средств языка и речи для получения и передачи информации, участие в продуктивном диалоге; самовыражение, участие в обсуждении. |
| Типовые задачи формирования универсальных учебных действий. | Задачи для формирования *личностных* УУД предложены следующие виды заданий:* участие в проектах;
* творческие задания;
* самооценка участия на уроке;
* подведение итогов урока.
 |
| Для формирования *познавательных* УУД заданы следующие виды заданий:* поиск учебной информации в предложенных источниках;
* составление схем презентации;
* «ищи в тексте слова».
 |
| Для формирования ***регулятивных* УУД** следующие виды заданий:* работа с источником информации – с текстом;
* составление самостоятельных заданий по презентациям;
* оценивание ответов учащихся, обобщение высказываний.
 |
| Для формирования *коммуникативных* УУД следующие виды заданий:* отзыв на работу товарища;
* ответы на вопросы девочек;
* групповая работа по тексту произведения;
* диалоговое слушание (формулировка вопросов для обратной связи);
 |
| 1. Описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий
 | Заданные стандартом УУД определяют акценты в отборе содержания, планировании и организации образовательного процесса с учетом возрастно-психологических особенностей обучающихся: формирование нравственно-этической оценки личности помещиков, осознание своей самооценки в период перехода от ранней юности к взрослению (9 класс).Преемственность программы формирования УУД заключается в развитии *регулятивных УУД:*- в умении самостоятельно работать с источниками информации, - с текстом художественной литературы,- с теорией литературы.В 9 классе учащиеся умеют анализировать эпизоды эпического произведения, учатся выявлять позицию автора, учатся рассматривать произведение в контексте эпохи, в контексте мировоззрения автора. |
| 1. *Планируемые результаты сформированности УУД.*
 |
| *УУД* | *Результаты развития УУД* |
| Личностные действия | Адекватная школьная мотивация. Развитие основ гражданской идентичности, осознание своей внутренней позиции, ориентация на моральные нормы.Формирование компетентностей по предмету «литература» в области познания и усвоения знаний, умений и навыков. |
| Регулятивные  | Функционально-структурная сформированность учебной деятельности.  |
| Познавательные  | Способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.);Составныелогические операции (утверждение как построение рассуждения с использованием различных логических схем).  |
| Коммуникативные | Учитывать позицию собеседника (партнера);Организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;Адекватно передавать информацию;Отображать содержание деятельности в речи. |