Приложение.

Занятия ведутся по направлениям:

*С детьми 3 лет;*

- Развивающие игры;

- Подвижные игры;

- Моторика.

*С детьми 4 лет;*

- Развитие речи;

- Конструирование;

- Логика;

- Подвижные игры;

- Английский язык;

-Моторика

- Шахматы.

*С детьми 5 лет;*

*-* Развитие речи;

- Логика;

- Занимательное азбуковедение;

- Конструирование;

- Подвижные игры;

- Английский язык;

- Моторика;

- Шахматы.

*С детьми 6 лет;*

- Развитие речи;

- Занимательное азбуковедение;

- Математика;

- Логика;

-Моторика;

- Подвижные игры;

- Английский язык;

- Шахматы.

**Учебный план для детей 3 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  **деятельности** | **Кол – во**  **Занятий в неделю** |
| **Развивающие**  **игры** | **1** |
| **Подвижные игры** | **1** |
| **Моторика** | **1** |
| **Итого:** | **3** |

**Учебный план для детей 4 лет.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  **деятельности** | **Кол – во**  **Занятий в неделю** |
| **Развитие речи** | **1** |
| **Занимательное**  **азбуковедение** | **1** |
| **Подвижные игры** | **2** |
| **Логика** | **1** |
| **Конструирование** | **1** |
| **Шахматы** | **2** |
| **Моторика** | **2** |
| **Итого:** | **10** |

**Учебный план для детей 5 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Кол-во занятий в неделю** |
| **Развитие речи** | **1** |
| **Занимательное**  **азбуковедение** | **1** |
| **Логика** | **1** |
| **Конструирование** | **1** |
| **Английский язык** | **2** |
| **Шахматы** | **1** |
| **Подвижные игры** | **2** |
| **Моторика** | **1** |
| **Итого:** | **10** |

**Учебный план для детей 6 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление**  **деятельности** | **Количество занятий в неделю** |
| **Развитие речи** | **2** |
| **Занимательное**  **азбуковедение** | **1** |
| **Логика** | **1** |
| **Шахматы** | **2** |
| **Английский язык** | **2** |
| **Математика** | **1** |
| **Моторика** | **1** |
| **Итого:** | **10** |

**Примерное тематическое планирование.**

**Логика. ( 4 – 6 лет)**

1.Часть и целое. (8ч.)

2. Перестановка. (12 ч.)

3. Объединение предметов по сходным признакам. (24 ч.)

4. Классификация предметов по заданному основанию. Классификация по двум, трём свойствам. ( 8 ч.)

5. Задачи на отрицания некоторого свойства с помощью частицы «не» ( 8 ч.)

6. Алгоритм. Задачи с правилами, которые предписывают выполнение практических действий в определённой последовательности. (12 ч.)

7. Комбинаторные задачи. (12 ч.)

**Примерное планирование курса «Конструирование». (4-5 лет).**

1. Плоские фигуры. Конструктор «Танграм» (12 ч.)
2. Часть и целое. Конструктор «Колумбово яйцо», «Сложи узор». ( 12 ч.)
3. Фигуры плоские. (12 ч.)
4. Объёмные тела . (12 ч.)
5. Конструктор «Кубики для всех».(12 ч.)
6. Вращение.(8 ч.)
7. Развёртка (8 ч.)

**Примерное тематическое планирование курса «Занимательное азбуковедение»**

1. Кто как говорит (4ч.)
2. Длинные, короткие слова. (2 ч.)
3. Звуки гласные (8 ч.)
4. Слог. Деление на слоги. (6 ч.)
5. Звуки согласные (18 ч)
6. Согласные звуки: мягкие, твёрдые.
7. Согласные только мягкие.
8. Согласные только твёрдые.
9. Буквы в «маске». Буквы Е, Ё, Ю, Я
10. Знаки Ъ, Ь.

**Примерное планирование курса «Развитие речи». (4 – 6 лет)**

1. Что может быть КОЛЮЧИМ… (многозначность слова).

Стих «На комод забрался ёжик».

1. Цирк. Стих «Подарил мне папа льва»,

Сказка «Каникулы Бонифация».

Слова. Дрессировщик, жонглёры, арена, каюта, трап.

1. Прошло лето. Стих «Целый мир тепла и света».
2. Осень. Сказка « Три поросёнка».

Слова: беззаботно, трудолюбиво.

1. Что за чем. Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко».
2. Что из чего. Стих «Мой кораблик новый».

Слова: вперёдсмотрящий, мачта, матрос.

1. Добрые дела. Сказка «Цветик – семицветик».

Слова: зазеваться, «крылатое» выражение – считать ворон.

1. Делу время – потехе час.

Стих «Наш кузнечик расшалился».

1. Сказки Сутеева.
2. Многозначность в стих. «Говорят часы стоят».
3. Стих «На лугу поспела кашка».
4. «Про правила дорожного движения».