***Приложение 1.***

**Индивидуальная карточка учащегося**

Восстанови ответы, которые Лунтик разбросал.

0 + 4 = 5 + 4 = 9 + 4 =

2 + 4 = 4 + 4 = 7 + 4 =

3 + 4 = 6 + 4 = 8 + 4 =

**Задание группе № 1.** (Сильная группа)

Посоветуйтесь и объясните, каким способом решали третий столбик.

*Ответ*: (дети – дополняли до 10)

**Задание группе № 2** (Средняя группа)

Посоветуйтесь и объясните, каким способом решали второй столбик.

*Ответ*: (дети – прибавляли 4 по частям)

**Задание группе № 3** (Слабая группа)

Посоветуйтесь и объясните, каким способом решали первый столбик.

*Ответ*: (дети – удобнее к большему числу прибавить меньшее ).

***Приложение 2.***

**КОЗ (Компетентностно ориентированное задание)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенция** | **Учебно-познавательная:** самоконтроль, самооценка.**Информационная:** переработка и использование информации для решения учебной задачи. |
| **Стимул**  | Чтобы благополучно вернуться на землю необходимо правильно решить задачу. |
| **Задачная формулировка** | Путешествие подходит к концу и на прощанье Лунтик попросил вас пересчитать жителей планеты математика |
| **Источник информации** | **Карточка с заданием****Задача:**На планете Математика проживали 4 , столько же , а столько, сколько и вместе.**Задание группе № 1. (Сильная группа)** Сколько проживало на планете ?**Задание группе № 2. (Средняя группа)** Сколько проживало на планете и ?**Задание группе № 3. (Слабая группа)**Сколько проживало на планете и ? |
| **Бланк выполнения задания** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |

Решение:Ответ: |
| **Инструмент проверки** | *Слайд презентации № 11*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | + | 4 | = | 8 |
|  | 8 |

Решение:Ответ:  |
| **Шкала оценки** | Решил задачу и правильно ее оформил– 3 баллаРешил задачу, но оформил неправильно – 2 баллаНе правильно решил задачу и не правильно оформил ее – 1 баллНе решил задачу и не оформил запись задачи – 0 баллов |

***Приложение 3.***

**Лист самооценки.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии:** | **Да + нет –** |
| Я строил модель + 4. |  |
| На уроке я отвечал всегда устно полным ответом.  |  |
| Я несколькими способами объяснял своему товарищу, как решить пример 9+4=13 или 8+4=12. |  |
| Я решил на карточке примеры без ошибок |  |
| Я помогал в группе находить способы решения примеров, высказывал свое мнение. |  |
| Я решил самостоятельно задачу без ошибок о жителях планеты **(балл: 3, 2, 1, 0)** |  |
| Я решил без ошибок в тетради примеры и задачу |  |