**Приложение 3**

**Сказка**

**Мать-и-мачеха, ветреница, голубая перелеска и медуница. (Э. Шим)**

— Еще снег на полях не везде сошел, еще земля не нагрелась, а у меня, Мать-и-мачехи, уже цветы. Кругленькие, как солнышко, желтенькие, как солнышко, веселенькие, как солнышко!

— У вас действительно славные цветы, подруженька. Только я не стала бы чересчур их расхваливать... Что ни говори, а лепестки ваши грубоватенькие, стебельки толстоватенькие, а листочков и вовсе нет — одни смешные чешуйки топорщатся... А вот у меня, голубой Перелески, цветок словно весеннее небушко ясен, стебельки стройные, листья — будто сердечки зеленые...

— Ой, уж молчала бы, Перелеска! Листья-то у тебя какие? Прошлогодние, старые, они под снегом зимовали, пятнами покрылись. А теперь поглядите на меня, на Ветреницу. Листочки у меня свеженькие, молоденькие, а белый цветок до того нежен, что просто насквозь просвечивает...

— А теперь обернитесь на меня, подруженьки.

— А ты кто?

— А я краса-Медуница. Разве стебелек у меня не стройный? Разве листочки не молоденькие?

— Зато цветы скромные, невидные!

— Это вам, подруженьки, кажется... Вы подольше поглядите, попристальней. Цветочки-то мои на глазах меняются. Когда расцветают, — то нежно-розовые, когда совсем распустятся, — то фиолетовые, а когда отцветать начнут, — делаются синими... Вы такое когда-нибудь видели?

**Вопросы для обсуждения:**

• Как вы думаете, чем закончится спор между весенними цветами?

• Как выглядят листочки первых весенних цветов?

• Чем отличалась медуница от всех своих подружек?

• Какие из этих цветов больше всего на солнышко похожи?

• Какое медуницино платье вам больше всего нравится и почему?

• Почему нельзя срывать первоцветы?

• Что может сделать каждый из нас, чтобы сохранить первоцветы?

**Задание**

* Нарисуйте весенние цветы из этой сказки.
* Нарисуйте плакаты и листовки «Сохраним первоцветы Дальнего Востока»
* Подберите стихи и загадки о раннецветущих растениях нашего края.