Приложение 9

Схема анализа урока с позиций здоровьесбережения

Ф. И.О. учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Урок по расписанию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Количество учащихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Факторы урока | Уровни гигиенической рациональности | | |
| Рациональный | Недостаточно рациональный | Нерациональный |
| 1. | Плотность урока -  процент времени, затраченного школьниками на учебную работу. | Не менее 60% и не более 75-80% | 85-90% | Более 90% |
|  |  |  |
| 2. | Количество видов учебной деятельности:  письмо, чтение, слушание, рассказ, разглядывание, ответ на вопрос, решение примера, задачи и т. д. | 4-7 | 2-3 | 1-2 |
|  |  |  |
| 3. | Средняя продолжительность разных видов учебной деятельности | Не более 10 мин. | 11-15 мин. | Более 15 мин. |
|  |  |  |
| 4. | Частота чередования различных видов учебной деятельности | Смена не позже, чем через 7-10 мин. | Смена через 11-15 мин. | Смена через 15-20 мин. |
|  |  |  |
| 5. | Чередование видов преподавания:  словесное, наглядное, аудиовизуальное, самостоятельная работа. | Не позже, чем через 10-15 мин. | Через 15-20 мин. | Не чередуются |
|  |  |  |
| 6. | Наличие эмоциональных разрядок (кол-во) | 2-3 | 1 | Нет |
|  |  |  |
| 7. | Физкультминутки | 2 за урок, состоящие из 3 лёгких упражнений, по 3-5 повторений | 1 физминутка за урок, с недостаточной продолжитель-ностью | Отсутствуют |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 8. | Психологический климат | Преобладают положительные эмоции | Имеются случаи отрицательных эмоций. Урок эмоционально индифферентен | Преобладают отрицательные эмоции |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 9. | Момент наступления утомления учащихся, снижения учебной активности | Не ранее чем  25-30 мин. в 1-х классах,  в остальных через 40 мин. | Не ранее чем через 20-25 мин. в 1-х классах,  в остальных через  35-37 мин. | Менее чем через  15мин. в 1-х классах,  в остальных через 30 мин. |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |